

## รายงานสรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญของสำนักงาน ก.พ. (พฤษภาคม ๒๕๕๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๐)

### ๓. การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของประชาชน

#### **กิจกรรม : การยกระดับรายได้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ**

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการปรับปรุงค่าตอบแทนของบุคลากรภาครัฐให้มีความเหมาะสม โดยการปรับรายได้ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐขั้นผู้น้อยเพิ่มขึ้น ให้มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงเกียรติ ศักดิ์ศรี เพื่อจะได้ปฏิบัติตนและอุทิศตัวเพื่อประโยชน์สุขของสังคมโดยรวมอย่างแท้จริงและได้มอบหมายให้สำนักงาน ก.พ. จัดทำรายละเอียดเพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว และคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างกฎหมายเพื่อปรับเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการทหาร ทหารกองประจำการ และนักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหม ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการรัฐสภาสามัญ และข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอโดยร่างกฎหมายดังกล่าวมีสาระสำคัญ ๒ ประการ คือ

(๑) การปรับเงินเดือนข้าราชการขั้นผู้น้อย (ตำแหน่งไม่เกินระดับชำนาญการ/ชำนาญงาน หรือระดับ ๗ หรือชั้นยศพันโท หรือเทียบเท่า) โดยให้ข้าราชการได้รับการปรับเงินเดือนเพิ่ม ๑ ขั้น สำหรับระบบเงินเดือนแบบขั้น หรือร้อยละ ๔ ของอัตราเงินเดือน สำหรับระบบเงินเดือนแบบช่วง ณ วันที่บัญชีเงินเดือนข้าราชการมีผลใช้บังคับ

(๒) การปรับบัญชีเงินเดือน โดยขยายเพดานเงินเดือนขั้นสูงสุดของทุกระดับหรือทุกอันดับของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภทเพิ่มขึ้น ๓ ขั้น สำหรับบัญชีเงินเดือนแบบขั้น หรือประมาณร้อยละ ๑๐ สำหรับบัญชีเงินเดือนแบบช่วง

#### **ผลสัมฤทธิ์ตาม Road Map ของกิจกรรม**

ปัจจุบันกฎหมายการปรับเงินเดือนของข้าราชการประเภทต่าง ๆ ได้ประกาศใช้แล้ว โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ เป็นผลให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐขั้นผู้น้อยจำนวนประมาณ ๑.๙๘ ล้านคน ได้รับการปรับเงินเดือนเพิ่มขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

#### **กิจกรรม : การสรรหาและเลือกสรรคนพิการเข้าทำงานในส่วนราชการ**

เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติได้กำหนดเงื่อนไขให้นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการ และหน่วยงานของรัฐรับคนพิการเข้าทำงานตามลักษณะงาน โดยกำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีผู้ปฏิบัติงานตั้งแต่ ๑๐๐ คนขึ้นไป รับคนพิการที่สามารถทำงานได้ ในอัตราส่วนผู้ปฏิบัติงานที่มีใช้คนพิการ ทุก ๑๐๐ คน ต่อ คนพิการ ๑ คน และนโยบายรัฐบาลด้านการลดความเหลื่อมล้ำของสังคมที่มุ่งเน้นในการสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาส

สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือน จึงได้ทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการสรรหาและเลือกสรรเพื่อบรรจุคนพิการเป็น “ข้าราชการพลเรือนสามัญ” โดยเปลี่ยนวิธีการบรรจุผู้พิการจากเดิมที่ต้องสอบแข่งขันกับ “บุคคลทั่วไป” เป็น “การคัดเลือกที่ต้อง แข่งกันเองในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส” หลักเกณฑ์ที่ปรับปรุงใหม่มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ส่วนราชการรับคนพิการเข้าทำงานในส่วนราชการมากขึ้น เพิ่มความสะดวกและคล่องตัวให้ส่วนราชการสามารถสรรหาคนพิการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามลักษณะงานของส่วนราชการ โดยมีวิธีดำเนินการสรุปได้ดังนี้

(๑) ให้ส่วนราชการ (ระดับกระทรวง) เป็นศูนย์กลางในการกำกับติดตามส่วนราชการระดับกรมในสังกัดให้ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายและนโยบายรัฐบาล โดยให้กระทรวงนับจำนวนผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และผู้ปฏิบัติงานที่เรียกชื่ออื่นที่ปฏิบัติงานอยู่จริงในวันที่ ๑ ตุลาคมของทุกปี และกำหนดจำนวนคนพิการที่จะรับเข้าทำงานในอัตราส่วนที่กฎหมายกำหนด คือ ผู้ปฏิบัติงานทุก ๑๐๐ คน ต่อการรับคนพิการ ๑ คน หากเกิน ๕๐ คน ต้องรับคนพิการเพิ่ม ๑ คน จากนั้นแจ้งให้ส่วนราชการ (ระดับกรม) ในสังกัดทราบเพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรคนพิการเข้าทำงาน

(๒) ให้ส่วนราชการ (ระดับกรม) พิจารณาลักษณะงานที่เหมาะสมและกำหนดคุณสมบัติของคนพิการที่ประสงค์จะรับเข้าทำงาน และดำเนินการสรรหาและเลือกสรรตามวิธีการที่ส่วนราชการเห็นว่าเหมาะสม ซึ่งจะทำให้ส่วนราชการได้คนที่มีความรู้ความสามารถเข้าทำงานอย่างรวดเร็วและตรงตามความต้องการของส่วนราชการอย่างแท้จริง

(๓) กรณีที่ส่วนราชการมีเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถรับคนพิการเข้าทำงานได้ให้ดำเนินการจัดบริการอื่นทดแทนให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดก็ได้ เช่น จัดสถานที่จัดจำหน่ายสินค้าและบริการ จัดจ้างเหมาช่วงงาน หรือจ้างเหมาบริการโดยวิธีกรณีพิเศษ เป็นต้น ทั้งนี้ ให้ถือว่าจำนวนคนพิการที่ได้รับสิทธิจากการจัดบริการอื่นทดแทนเป็นจำนวนคนพิการที่ส่วนราชการรับเข้าทำงานตามที่กฎหมายกำหนด

### **ผลสัมฤทธิ์ตาม Road Map ของกิจกรรม**

ส่วนราชการได้มีการคัดเลือกคนพิการเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๒๑ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ สรุปได้ดังนี้

ส่วนราชการ	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		
		ผู้สมัคร	ผู้ผ่านการคัดเลือก	ผู้ได้รับการบรรจุ
๑. สำนักงาน ก.พ.	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	๗๐	๗	๒
๒. กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	๓๒	๑๓	๑
๓. กรมการค้าต่างประเทศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	๑๗	๖	๓
๔. สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	๖๐	๗	๒
๕. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	๗๗	๑๑	๑

สำนักงาน ก.พ. ยังได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการนำรายชื่อคนพิการผู้ผ่านการคัดเลือกจากตำแหน่งหนึ่งไปเป็นผู้ผ่านการคัดเลือกในตำแหน่งอื่น โดยส่วนราชการที่มีตำแหน่งว่างและประสงค์จะบรรจุและแต่งตั้งคนพิการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ สามารถนำรายชื่อคนพิการที่ผ่านการคัดเลือกของส่วนราชการอื่นแล้วมาประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งเพิ่มเติมเพื่อให้เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกของส่วนราชการและสามารถบรรจุคนพิการได้รวดเร็วขึ้น โดยดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การคัดเลือกโดยการนำรายชื่อคนพิการผู้ผ่านการคัดเลือกในตำแหน่งหนึ่งไปเป็นผู้ผ่านการคัดเลือกในตำแหน่งอื่น

### **กิจกรรม : การคัดเลือกบรรจุทายาทของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้ารับราชการเป็นกรณีพิเศษ**

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดแนวทางการช่วยเหลือเยียวยาเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาให้ความช่วยเหลือแก่ทายาทของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เสียชีวิตหรือได้รับบาดเจ็บทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ให้เข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้ครอบครัวละ ๑ คน และกำหนดให้สำนักงาน ก.พ. เป็นศูนย์ประสานงานในเรื่องดังกล่าว

สำนักงาน ก.พ. จึงได้กำหนดวิธีการ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการคัดเลือกบรรจุทายาทของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้ารับราชการเป็นกรณีพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘ เรื่อง การคัดเลือกบรรจุทายาทของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้ารับราชการเป็นกรณีพิเศษ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการให้ความช่วยเหลือแก่ทายาทของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เสียชีวิตหรือได้รับบาดเจ็บทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ และถูกสั่งให้ออกจากราชการหรือออกจากงานอันเนื่องมาจากการสู้รบ ต่อสู้ ปรามปราม หรือถูกประทุษร้ายจากสถานการณ์ความไม่สงบ สาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

(๑) ให้ส่วนราชการต้นสังกัดของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีหนังสือสอบถามทายาทว่ามีความประสงค์จะขอบรรจุเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือไม่ โดยให้ทายาทที่ประสงค์จะบรรจุเข้ารับราชการแจ้งความประสงค์ภายในหกเดือนนับแต่วันที่ได้รับหนังสือสอบถามจากส่วนราชการต้นสังกัด

(๒) กรณีที่ทายาทมีความประสงค์จะขอบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในส่วนราชการต้นสังกัดของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ให้พิจารณาบรรจุทายาทในโอกาสแรกที่สามารถดำเนินการได้ โดยต้องผ่านกระบวนการเลือกสรรตามแนวทางที่ส่วนราชการเห็นสมควร

(๓) กรณีที่ทายาทมีความประสงค์จะขอบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในส่วนราชการอื่น หรือยังมิได้ระบุส่วนราชการ ให้ส่วนราชการต้นสังกัดส่งเรื่องให้ส่วนราชการที่ทายาทประสงค์จะขอบรรจุเข้ารับราชการเพื่อดำเนินการคัดเลือกทายาทและบรรจุเข้ารับราชการ หรือส่งเรื่องให้สำนักงาน ก.พ. ประสานงานเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญต่อไป

(๔) กรณีที่ทายาทมีความประสงค์จะเข้ารับราชการหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐประเภทอื่น (ที่มีใช้การบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ) หรือหน่วยงานเอกชน ให้ส่วนราชการต้นสังกัดส่งเรื่องให้สำนักงาน ก.พ. ประสานงานให้ความช่วยเหลือแก่ทายาทต่อไป

(๕) กรณีที่ทายาทอยู่ระหว่างการศึกษานอกระบบตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขึ้นไป หรือระดับอุดมศึกษา เมื่อทายาทสำเร็จการศึกษา ให้ส่วนราชการต้นสังกัดของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ดำเนินการตามที่ทายาทแจ้งความประสงค์ไว้ ภายหลังจากได้รับแจ้งจากทายาทว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว

สำนักงาน ก.พ. ยังได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๒ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง การคัดเลือกบรรจุทายาทของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้ารับราชการ เป็นกรณีพิเศษ โดยลดขั้นตอนการประสานกับสำนักงาน ก.พ. เพื่อขอหนังสือรับรองเกี่ยวกับการบรรจุทายาท

#### **ผลสัมฤทธิ์ตาม Road Map ของกิจกรรม**

สำนักงาน ก.พ. ได้ประสานงานเพื่อช่วยเหลือทายาทของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานซึ่งครอบคลุมเจ้าหน้าที่ของรัฐหลายประเภทตามที่กำหนดในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๐ เช่น ข้าราชการ พนักงานของรัฐ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล เป็นต้น เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือทายาทในระยะยาวอย่างยั่งยืน โดยให้ทายาทสามารถพึ่งพาตนเองและดูแลครอบครัวได้ต่อไปหากเกิดเหตุการณ์เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเสียชีวิตหรือทุพพลภาพจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งที่ผ่านมามีคำขอที่สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการประสานให้ความช่วยเหลือรวม ๔๐ ราย และได้รับการบรรจุเข้ารับราชการแล้ว จำนวน ๙ ราย

#### **๕. การเร่งสร้างผลงานให้เป็นรูปธรรม**

##### **กิจกรรม : การพัฒนาข้าราชการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน**

สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดดำเนินการฝึกอบรม ดังนี้ (๑) การพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงอาเซียน (ASEAN Executive Management Program) โดยร่วมกับสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ พัฒนาต้นแบบหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงอาเซียน และจัดการศึกษาดูงานในประเทศอาเซียนเพื่อรับทราบความคิดเห็นและวางแนวทางการพัฒนาหลักสูตร (๒) การพัฒนาหลักสูตรการบูรณาการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๕ รุ่น โดยร่วมกับสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พัฒนานักบริหารระดับกลาง โดยปรับเปลี่ยนเนื้อหาด้านทักษะการประชุมนานาชาติและการศึกษาดูงานในประเทศสมาชิกอาเซียน (ประเทศเมียนมาร์ มาเลเซีย หรือสิงคโปร์) มีผู้ผ่านการฝึกอบรมรวม ๒๖๗ คน (๓) การบริหารแผนพัฒนาบุคลากรภาครัฐในบริบทอาเซียน โดยร่วมกับบริษัทเอพีเอ็ม กรุ๊ป โซลูชั่น จำกัด พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมจากการวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรมร่วม (Common Needs) ของแต่ละกลุ่มภารกิจ โดยจำแนกกลุ่มหน่วยงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องกับเสาหลักของประชาคมอาเซียน ซึ่งผลการศึกษาพบว่ามีศักยภาพที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ๕ ด้าน (๒๐ ศักยภาพย่อย) ได้แก่ ศักยภาพในการสร้างปฏิสัมพันธ์และความร่วมมือ ศักยภาพในการคิดและการริเริ่มลงมือปฏิบัติ ศักยภาพในการเรียนรู้และการประยุกต์ ศักยภาพด้านภาษาและการสื่อสารและวิถีคิดแบบอาเซียน จำนวน ๑๗ หลักสูตร รวมทั้งจัดฝึกอบรมนักร้อง จำนวน ๑๐ หลักสูตร ให้แก่ข้าราชการระดับชำนาญการขึ้นไปของส่วนราชการต่าง ๆ รุ่นละ ๕๐ คน รวม ๕๐๐ คน (๔) การพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค สำหรับจังหวัดชายแดน ๓๑ จังหวัด โดยร่วมกับสถาบันวิจัย

พฤตินกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษาความจำเป็นในการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ ทักษะคนดี และบรรยากาศการทำงาน พัฒนารอบแนวทางการพัฒนารายจังหวัด และพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับภารกิจและความจำเป็นของบุคลากรภาครัฐในแต่ละพื้นที่กลุ่มจังหวัดชายแดน และจัดฝึกอบรม ๗ กลุ่มจังหวัด จำนวน ๗ หลักสูตร มีผู้ผ่านการฝึกอบรม ๑,๓๒๙ คน และ (๕) หลักสูตรทักษะภาษาประเทศเพื่อนบ้านสำหรับข้าราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๕ หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรภาษาเวียดนาม เขมร ลาว เมียนมาร์ บาฮาซา มาเลเซีย และบาฮาซา อินโดนีเซีย โดยดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีผู้ผ่านการฝึกอบรมจากส่วนกลาง ๑๘๑ คน และส่วนภูมิภาค ๕๐๘ คน รวมจำนวน ๖๘๙ คน

นอกจากนี้ สำนักงาน ก.พ. ยังดำเนินการพัฒนาบทเรียนอาเซียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) จำนวน ๑๔ วิชา และพัฒนาสื่อประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง อาทิ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ “อาเซียนกูรู” (หนังสือพร้อมซีดีเรื่องต่าง ๆ เช่น ระบบบริหารราชการของประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ คำศัพท์ไทย-อังกฤษ สำหรับการติดต่อราชการและการประชุมระหว่างประเทศ “ASEAN Do’s and Don’ts” ของประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ) พัฒนาสื่อวีดิทัศน์ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๕ ภาษา ได้แก่ ภาษาเขมร เวียดนาม ลาว เมียนมาร์ และมลายู และการพัฒนาสำหรับข้าราชการของไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำคลื่นลูกใหม่ในภูมิภาคอาเซียน สำหรับข้าราชการจากประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้ง ๑๐ ประเทศ และโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศในกลุ่มอาเซียนเพื่อการพัฒนาผู้นำภาครัฐ (ทวีภาคี) จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการความร่วมมือด้านการพัฒนาผู้นำภาครัฐไทย - สิงคโปร์ สำหรับข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงของประเทศไทยและสิงคโปร์ และโครงการความร่วมมือด้านการพัฒนาผู้นำภาครัฐไทย - สเปน ลาว สำหรับข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงของทั้งสองประเทศ

**กิจกรรม : การเพิ่มประสิทธิภาพการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการด้วยรูปแบบการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์**

สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการด้วยรูปแบบการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีแผนการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ระยะเวลาที่ ๑ (กรกฎาคม - พฤศจิกายน ๒๕๕๙) เพื่อให้การสอบความรู้ความสามารถทั่วไปมีประสิทธิภาพ คล่องตัว ลดระยะเวลาดำเนินการ ลดทรัพยากรที่ใช้ในการจัดสอบ และเพื่อให้ส่วนราชการได้บรรจุบุคคลตรงตามความต้องการในเวลารวดเร็ว รวมทั้งประชาชนได้รับโอกาสในการสอบเข้ารับราชการที่ดีขึ้นและมากขึ้น โดยจัดทดสอบระบบการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Examination) จำนวน ๑๒๐ ที่นั่ง ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และกำหนดจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) ระยะเวลาที่ ๑ (เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท) จำนวน ๕ รอบ รอบละ ๑๑๐ ที่นั่ง เดือนละ ๑ รอบ สถานที่สอบ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี ด้วยวิธีการสมัครสอบทางอินเทอร์เน็ต โดยผู้สอบเลือกสอบได้ ๑ รอบ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สมัครสอบรายอื่น และดำเนินการจัดสอบคู่ขนานไปกับการสอบรูปแบบอื่น ๆ จนกว่าจะมีการขยายจำนวนที่นั่งสอบต่อไป และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดรอบการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับปริญญาโท) ตั้งแต่เดือนมกราคม - กันยายน ๒๕๖๐ รวมจำนวน ๙ รอบ (โดยมีจำนวนที่นั่งสอบ รอบละ ๑๑๐ ที่นั่งสอบ รวมทั้งสิ้น ๙๙๐ ที่นั่งสอบ) ซึ่งผู้สมัครสอบสามารถเลือกรอบสอบตามที่กำหนดได้ด้วยตนเอง

(๒) ระยะเวลาที่ ๒ ขยายโครงการให้รองรับผู้เข้าสอบจำนวน ๘๐๐ - ๑,๐๐๐ ที่นั่ง

(๓) ศูนย์ราชการสะดวก ชั้น ๑ อาคารสำนักงาน ก.พ. เพื่อบริการประชาชนในการดูคะแนนสอบโดยการใช้ Smart Card/บัตรประจำตัวประชาชน ผ่านเครื่องที่สำนักงาน ก.พ. จัดเตรียมไว้ โดยสามารถรับผลคะแนนได้ทันที

**ผลสัมฤทธิ์ตาม Road Map ของกิจกรรม**

สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการโดยการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) โดยยึดหลักความเป็นธรรมและเสมอภาคในโอกาสแก่บุคคลผู้มีคุณสมบัติอย่างเท่าเทียมกัน ได้มาตรฐานด้านเทคนิคและวิธีการดำเนินการ ความสะดวก รวดเร็ว และประหยัด โดยที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับปริญญาโท) ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๕ รอบ

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จำนวนผู้สมัคร ๑๒๘ คน จำนวนผู้สอบผ่าน ๒๒ คน

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ จำนวนผู้สมัคร ๑๒๔ คน จำนวนผู้สอบผ่าน ๑๓ คน

รอบที่ ๓ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ จำนวนผู้สมัคร ๑๒๙ คน จำนวนผู้สอบผ่าน ๑๑ คน

รอบที่ ๔ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ จำนวนผู้สมัคร ๑๒๘ คน จำนวนผู้สอบผ่าน ๙ คน

รอบที่ ๕ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จำนวนผู้สมัคร ๑๒๖ คน จำนวนผู้สอบผ่าน ๙ คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๙ รอบ

รอบที่ ๑ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐ จำนวนผู้สมัคร ๑๑๐ คน จำนวนผู้สอบผ่าน ๑๘ คน

รอบที่ ๒ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จำนวนผู้สมัคร ๑๑๐ คน จำนวนผู้สอบผ่าน ๓๕ คน

รอบที่ ๓ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จำนวนผู้สมัคร ๑๑๐ คน จำนวนผู้สอบผ่าน ๒๐ คน

รอบที่ ๔ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จำนวนผู้สมัคร ๑๑๐ คน จำนวนผู้สอบผ่าน ๑๔ คน

รอบที่ ๕ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ จำนวนผู้สมัคร ๑๑๐ คน

รอบที่ ๖ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ จำนวนผู้สมัคร ๑๑๐ คน

รอบที่ ๗ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ จำนวนผู้สมัคร ๑๑๐ คน

รอบที่ ๘ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ จำนวนผู้สมัคร ๑๑๐ คน

รอบที่ ๙ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐ จำนวนผู้สมัคร ๑๑๐ คน

## ๗. การปฏิรูปประเทศ

### กิจกรรม : การปฏิรูประบบทุนของรัฐบาลแบบบูรณาการ

นายกรัฐมนตรีได้สั่งการให้รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) มอบหมายสำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามมติคณะรักษาความสงบแห่งชาติและข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบทุนของรัฐบาล ซึ่งสำนักงาน ก.พ. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดการประชุมแหล่งทุนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการแผนการปฏิรูประบบทุนของรัฐบาลเพื่อป้องกันปัญหาความซ้ำซ้อนและทำให้กลไกทุนรัฐบาลสามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศได้ ซึ่งผลการประชุมร่วมกันของแหล่งทุนต่าง ๆ ทำให้ได้แผนการปฏิรูประบบทุนของรัฐบาลในระยะสั้น และระยะต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นมาตรการในเชิงรับและเชิงรุก

แผนการปฏิรูปดังกล่าวจะดำเนินการเรื่องต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

(๑) มาตรการเร่งรัดผู้ที่ค้างชำระทุน โดยมีการปรับสัญญาค้ำประกันผู้รับทุนเพื่อคุ้มครองผู้ค้ำประกัน รวมถึงกำหนดมาตรการเร่งรัดผู้ค้างชำระหนี้ทุน ซึ่งเป็นเรื่องเร่งด่วนที่สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการแล้ว

(๒) การปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ และสัญญาการรับทุนรัฐบาล เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทุนรัฐบาลอยู่ในระบอบราชการ

(๓) การจัดทำข้อมูลผู้รับทุนรัฐบาลร่วมกับแหล่งทุนอื่น ๆ เพื่อให้มีบัญชีนักเรียนทุนรัฐบาล และในระยะต่อไปจะจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนทุนรัฐบาลในภาพรวมแบบบูรณาการ

(๔) การนำร่องปฏิรูปทุนรัฐบาล ก.พ. โดยสำนักงาน ก.พ. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำร่องทุนรัฐบาล ก.พ. โดยวิเคราะห์กรอบสาขาวิชาและการจัดสรรทุนรัฐบาล ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อเป็นต้นแบบ/แนวทางในการดำเนินการจัดสรรทุนของแหล่งทุนต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในการจัดสรรทุนให้ตรงกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศต่อไป

(๕) การบูรณาการการจัดสรรทุนรัฐบาลทุกแหล่งทุนให้สอดคล้องกับกรอบการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

(๖) การปฏิรูประบบทุนรัฐบาลของทุกแหล่งทุนใน ๔ ระบบย่อย ได้แก่ การจัดสรร การสรรหาและเลือกสรร การดูแลการศึกษา และการติดตามใช้ประโยชน์

การปฏิรูประบบทุนรัฐบาลจะทำงานแบบบูรณาการร่วมกันทุกแหล่งทุน เพื่อให้ระบบทุนรัฐบาลเป็นกลไกสำคัญของรัฐเพื่อให้ได้คนรุ่นใหม่ที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีจิตสำนึกเข้าสู่ภาคราชการ รวมถึงเพื่อพัฒนาคนที่อยู่ในระบบราชการให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างอนาคตใหม่ให้ภาครัฐตามที่นายกรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี และผู้ที่เกี่ยวข้องมุ่งหวัง

### **ผลสัมฤทธิ์ตาม Road Map ของกิจกรรม**

สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. การจัดทำร่างแผนการให้ทุนของรัฐบาลร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยแบ่งกลุ่มกระทรวงตามกลุ่มภารกิจด้านความมั่นคง สังคม และเศรษฐกิจเพื่อจัดทำร่างแผนการให้ทุนตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยคำนึงถึงบทบาทของภาครัฐในอนาคตตามช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งบทบาทเชิงนโยบาย (Policy - maker) บทบาทผู้ออกกฎ ระเบียบ (Regulator) บทบาทผู้ดำเนินการ (Operator) บทบาทผู้ประสานอำนวยความสะดวก (Facilitator) และบทบาทด้านการวิจัย (Researcher) รวมถึงทิศทางที่หลายภารกิจจะมีการถ่ายโอนไปสู่การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ตลอดจนภาคอุตสาหกรรมและเอกชนในลักษณะการทำงานแบบประชารัฐมากขึ้น

๒. การปฏิรูประบบทุนของรัฐบาลแบบบูรณาการ โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังความเห็นจากผู้แทนแหล่งทุนต่าง ๆ รวม ๑๑ แหล่งทุน และ อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการเตรียมกำลังคนภาครัฐ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบข้อเสนอแนวทางการบูรณาการระบบทุนของรัฐบาลตามข้อเสนอของสำนักงาน ก.พ. โดยให้มีการบูรณาการในระดับยุทธศาสตร์และระบบกลไกการบริหารจัดการทุนของรัฐบาล เพื่อให้การจัดสรรทุนของรัฐบาลมีทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ป้องกันปัญหาการให้ทุนซ้ำซ้อน ทำให้มีการกระจายหรือการจัดสรรทุนของรัฐบาลอย่างเหมาะสม คุ่มค่า รวมถึงแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนทุนของรัฐบาลแบบบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ และให้สำนักงาน ก.พ. นำความเห็นของ อ.ก.พ. ไปประกอบการพิจารณาดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ให้สำนักงาน ก.พ. นำร่องปฏิรูปทุนของรัฐบาลด้วยทุน ก.พ. โดยมีรูปแบบการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนที่เป็นบุคคลภายนอก ๔ ระยะ คือ ระยะการบรรจุแต่งตั้ง (Placement period) ระยะการเตรียมความพร้อม (Preparatory period) ระยะการศึกษา (Education period) และระยะการเสริมสร้างประสบการณ์ (Experience period) รวมทั้งกำหนดตำแหน่งไว้ที่สำนักงาน ก.พ. เพื่อการบริหารจัดการทุนสนับสนุนยุทธศาสตร์ (Strategy - based) และการใช้ประโยชน์นักเรียนทุนของรัฐบาลอย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ

๓. ระบบบริหารจัดการทุนของรัฐบาล (ทุน ก.พ.) ประกอบด้วยเรื่องสำคัญ ๔ เรื่อง ดังนี้

(๑) นโยบายการจัดสรรทุนของรัฐบาล (ทุน ก.พ.)

อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการเตรียมกำลังคนภาครัฐ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบกรอบการจัดสรรทุน แนวทาง และหลักเกณฑ์การจัดสรรทุนของรัฐบาล (ทุน ก.พ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ โดยมีการจัดสรรทุน ๕ ประเภท ดังนี้ (๑) ทุนเล่าเรียนหลวง (๒) ทุนสนับสนุนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาประเทศ (Strategy - based) (๓) ทุนความต้องการของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Function - based) (๔) ทุนสนับสนุนความต้องการของส่วนราชการในภูมิภาค (Area - based) และ (๕) ทุนการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของข้าราชการพลเรือนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (Competency - based)

(๒) นโยบายการสรรหาและคัดเลือกนักเรียนทุนของรัฐบาล (ทุน ก.พ.)

อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างระบบและมาตรฐานการสรรหาทรัพยากรบุคคล ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบในหลักการและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อรับทุนรัฐบาล และ อ.ก.พ. ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้นำร่องการปรับระบบการสรรหาและเลือกสรรกับทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงที่กำลังศึกษาอยู่

ในสถาบันการศึกษาในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดเป้าหมายการสรรหาและเลือกสรร คือ สรรหา “คนที่ใช่” สำหรับภาคราชการ ซึ่งหมายถึง การสรรหาและเลือกสรร คนที่ “เก่ง” และเป็น “คนดี” มีจิตสำนึกที่เข้าใจบริบทการทำงานราชการ เห็นประโยชน์ประเทศชาติเป็นสำคัญ และต้องการรับราชการ เป็นอาชีพ นอกจากนี้ เพิ่มบทบาทของส่วนราชการในการมีส่วนร่วมในกระบวนการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อรับ ทุนรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในเรื่องความพร้อมทางอาชีพราชการ (Career Focused) โดยในขั้นตอนของ การประเมินความเหมาะสมในการรับทุนรัฐบาล กำหนดให้มีการฝึกงานเป็นเวลา ๖ สัปดาห์ เพื่อไม่ให้กระทบกับ ผู้สมัครสอบ ซึ่งเป็นนักศึกษาที่จะศึกษาในชั้นปีสุดท้ายตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ. อยู่ระหว่างการดำเนินการกำหนดกรอบหลักสูตรการฝึกงาน การประเมินผล และค่าตอบแทนในระหว่างการ ฝึกงาน

(๓) นโยบายในการดูแลจัดการศึกษาของนักเรียนทุนของรัฐบาล (ทุน ก.พ.)

อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการเตรียมกำลังคนภาครัฐ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ มีมติรับทราบในหลักการการปรับปรุงกระบวนการดูแลจัดการศึกษาของนักเรียนทุนรัฐบาล เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างให้นักเรียนทุนรัฐบาลเป็นคนเก่ง มีความพร้อมด้านวิชาการและเป็นคนดี มีจิตสำนึก โดย การดำเนินการจะเน้นการเสริมสร้างมิติด้านวิชาการที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนให้ไปศึกษาและ เรียนรู้ในหลากหลายประเทศ มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการก่อนเดินทางไปศึกษาและการให้ส่วนราชการร่วม วางแผนการศึกษาเพื่อประกอบในการพัฒนาเส้นทางอาชีพราชการ การสร้างความพร้อมในการรับราชการ โดยการ พัฒนาทัศนคติในการรับราชการ การสร้างความผูกพันต่อส่วนราชการ และการปลูกจิตสำนึกสาธารณะ โดยให้ ส่วนราชการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ตลอดจนมิติด้านคุณภาพชีวิต โดยพัฒนาวิถีให้มีการติดตาม ประเมิน สุขภาพกาย สุขภาพจิต อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

(๔) นโยบายการติดตามการใช้ประโยชน์นักเรียนทุนของรัฐบาล (ทุน ก.พ.)

สำนักงาน ก.พ. ได้มีแนวทางปฏิบัติในการดูแลนักเรียนทุนรัฐบาลที่สำเร็จการศึกษา และ เข้าปฏิบัติราชการเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

(๑) การพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนทุนรัฐบาลและการรักษาไว้ใช้ในระบราชการโดย กำหนดรูปแบบและวิธีการในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติราชการให้มี ประสิทธิภาพ การส่งเสริมให้ส่วนราชการมีระบบพี่เลี้ยง และกำหนดเส้นทางความก้าวหน้า (Career Path) รวมทั้ง การสร้างแรงบันดาลใจในการทำประโยชน์แก่สังคม (Contribution) เพื่อให้ให้นักเรียนทุนฯ มีความพร้อมในการเข้า ปฏิบัติราชการและเข้าสู่ระบบบริหารกำลังคนคุณภาพ (Talent Management) ต่อไป

(๒) กระบวนการติดตามให้คำปรึกษา โดยกำหนดรูปแบบและวิธีการ ได้แก่ การตรวจสอบ การบรรจุ แต่งตั้ง การมอบหมายงาน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การให้คำปรึกษานักเรียนทุนรัฐบาล กรณี ประสบปัญหาต่าง ๆ การประสานส่วนราชการ ฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการในการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะในช่วงระยะเวลาที่นักเรียนทุนรัฐบาลที่บรรจุในช่วงระยะเวลา ๒ ปีแรก รวมถึงการให้คำแนะนำนักเรียนทุน ฯ เกี่ยวกับส่วนราชการ/หน่วยงานใหม่แก่นักเรียนทุนรัฐบาล กรณีที่มีความจำเป็นในการขอเปลี่ยนหน่วยงาน เป็นต้น

นอกจากนี้ สำนักงาน ก.พ. ยังอยู่ระหว่างการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนทุนของรัฐบาล (ทุน ก.พ.) เพื่อให้ภาครัฐมีข้อมูลกำลังคนคุณภาพในแต่ละสาขาวิชาสามารถใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินตาม ยุทธศาสตร์สำคัญและนโยบายรัฐบาลได้ โดยระบบข้อมูลสารสนเทศของรัฐบาลจะเป็นระบบที่ใช้สถาปัตยกรรม แบบ Web – Based Application และสามารถนำเสนอข้อมูลนักเรียนทุนของรัฐบาลที่เป็นปัจจุบันจากทุกแหล่งทุน ในลักษณะ Business Intelligence โดยมีการเชื่อมโยง/ถ่ายโอนข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้ในอนาคต

#### **กิจกรรม : การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการ**

ตามที่คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบในหลักการให้มี มาตรฐานการดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการในราชการฝ่ายพลเรือนตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ และมีมติให้ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลดำเนินการแก้ไขกฎหมายของตนในโอกาสแรก และต่อมาสำนักงาน ก.พ. ได้จัดประชุม ผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลในราชการฝ่ายพลเรือนและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกร่างแก้ไขกฎหมายว่าด้วย

การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการ โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่ต้องแก้ไขกฎหมายของตนให้เป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว ได้แก่ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน คณะกรรมการข้าราชการรัฐสภา คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในส่วนของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนนั้น สำนักงาน ก.พ. ได้ทำการยกร่างแก้ไขมาตรา ๑๐๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และนำเสนอต่อที่ประชุม ก.พ. เพื่อพิจารณาพร้อมเสนอร่างกฎหมายขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลอีก ๔ ฉบับ ต่อที่ประชุม ก.พ. เพื่อทราบ และ ก.พ. ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้เสนอร่างแก้ไขมาตรา ๑๐๐ และรับทราบร่างแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลข้างต้นและข้อสังเกตขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่อนุโลมใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้สำนักงาน ก.พ. รวบรวมร่างแก้ไขกฎหมายพร้อมข้อสังเกตดังกล่าวเสนอต่อ ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีต่อไป

จากนั้น ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบในร่างแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการทั้งหมด ๕ ฉบับ ประกอบด้วย (๑) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (๒) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการรัฐสภา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (๓) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (๔) ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และ (๕) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ส่งร่างกฎหมายทั้งหมดไปยังคณะกรรมการกฤษฎีกาแล้ว และขณะนี้อยู่ระหว่างขั้นตอนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ทั้งนี้ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ ที่เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐถือปฏิบัติตามแนวทางการจัดทำและการเสนอร่างกฎหมายตามบทบัญญัติมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

#### **ผลสัมฤทธิ์ตาม Road Map ของกิจกรรม**

สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดมาตรฐานการดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการ โดยร่วมกับผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาแก้ไขหลักเกณฑ์การดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการพลเรือน ข้าราชการรัฐสภา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการตำรวจ และข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดสามารถดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการในสังกัดที่พ้นจากราชการไปแล้วได้ ทั้งกรณีการดำเนินการทางวินัยตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. หรือคณะกรรมการ ป.ป.ท. มีมติชี้มูลความผิด และกรณีที่หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการเอง เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการในฝ่ายพลเรือนมีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ขององค์กรตรวจสอบการทุจริต และไม่มีความลักลั่นระหว่างกฎหมายขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล ตลอดจนเพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### **กิจกรรม : การจัดทำมาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญใหม่**

สำนักงาน ก.พ. ได้จัดทำมาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเสนอ อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมเพื่อราชการใสสะอาด เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ และ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อขอความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญ การกำหนดสาระของมาตรฐานทางจริยธรรมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) หรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักค่านิยม (Value) หลักจิตสาธารณะ (Public Mind) หลักประเพณีทางสังคม (Public Life) และหลักตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ โดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานทางจริยธรรมของตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง และผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระที่จะกำหนดขึ้นตามรัฐธรรมนูญ ฉบับใหม่ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ. ได้จัดประชุมร่วมกับผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลต่าง ๆ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ



### ผลสัมฤทธิ์ตาม Road Map ของกิจกรรม

สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลความเห็นเกี่ยวกับร่างมาตรฐานทางจริยธรรมแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม รวมถึงแนวทางการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอ ก.พ. พิจารณาก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

### **กิจกรรม : การจัดหลักสูตรการสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (ป.ย.ป.๒/๑) สำหรับรองอธิบดีและเทียบเท่า**

สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการจัดหลักสูตรการสร้างผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (ป.ย.ป. ๒/๑) เพื่อพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ดำรงตำแหน่งบริหารระดับต้น (รองอธิบดีและเทียบเท่า) ที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้บังคับบัญชา จำนวน ๓ รุ่น รวม ๒๐๕ คน ได้แก่ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๖ คน ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๙๑ คน ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๘๘ คน ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย

๑) การประชุมเปิดหลักสูตร “การบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.)” ซึ่งร่วมกันจัดโดยสำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ก.พ.ร. เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยได้เชิญปลัดกระทรวง อธิบดี รองอธิบดี และข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งที่เทียบเท่าจากส่วนราชการต่าง ๆ รวมทั้งผู้ว่าราชการจังหวัด ข้าราชการทหารและข้าราชการตำรวจที่ดำรงตำแหน่งที่เทียบเท่าเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว โดยได้รับเกียรติจากพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดหลักสูตรและบรรยายพิเศษหัวข้อ “การบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และ การสร้างความสามัคคีปรองดอง” พร้อมด้วยวิทยากรบรรยายพิเศษจากนายวิชณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี นายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และนายปกรณ์ นิลประพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานบริหารนโยบายของนายกรัฐมนตรี (PMDU)

๒) การจัดเสวนาหัวข้อ “การจัดทำข้อเสนอด้านการพัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ตามกรอบ ป.ย.ป.” เพื่อสร้างความเข้าใจภารกิจของ ป.ย.ป. และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสนับสนุนภารกิจของ ป.ย.ป. ได้อย่างเหมาะสม และสามารถจัดทำข้อเสนอเพื่อปฏิรูปประเทศอย่างสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นที่กลุ่ม ป.ย.ป. ๑ ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรการบริหารราชการแผ่นดินเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ (๑) การพัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (Human Capital) ซึ่งกระทรวงแรงงานเป็นเจ้าภาพ และ (๒) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นเจ้าภาพ

๓) การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสานต่อประเด็นการปฏิรูปจาก ป.ย.ป.๑ สู่ ป.ย.ป.๒/๑ (Policy Lab on Reform Issues) โดยมีการกำหนดโจทย์หลักเพื่อการปฏิรูปที่เชื่อมโยงกับ ป.ย.ป.๑ จำนวน ๕ โจทย์หลัก ได้แก่ (๑) การบูรณาการระบบเพื่อสร้าง Smart Farmer (๒) การสร้างนักวิจัยเพื่อส่งเสริม ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย (๓) การสร้าง Young Smart Farmers (๔) การเป็น Hub ของการผลิตและแปรรูปสารสกัดสมุนไพร ๑ ใน ๓ ของเอเชีย และ (๕) การยกระดับบุคลากรภาครัฐ

๔) การจัดทำรายงานสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Leadership Profile) สำหรับผู้เข้ารับการอบรมรายบุคคล เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับสมรรถนะของตนเอง และสมรรถนะที่ควรพัฒนา เพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

๕) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “สมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” (Building Mindset & Skill Set) เพื่อเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างสมรรถนะของผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

๖) การจัดกิจกรรม “ปรับกระบวนทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจ” ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ป.ย.ป.๒/๑ ทุกรุ่น ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐

### ผลสัมฤทธิ์ตาม Road Map ของกิจกรรม

ผู้บริหารที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับเป้าหมายความสำเร็จและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล มีทักษะและสมรรถนะทางการบริหาร สามารถทำงานร่วมกันอย่างประสาน

สัมพันธ์และบูรณาการ โดยมีการจัดทำรายงานการจัดทำข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อสนับสนุน การปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และรายงานผลการประเมินสมรรถนะของกลุ่มผู้บริหารที่เข้ารับการฝึกอบรม

**กิจกรรม : การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล**

สำนักงาน ก.พ. โดยความร่วมมือกับสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลในการขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัล และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในฐานะองค์กรที่มี หน้าที่ในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ดำเนินโครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของข้าราชการและบุคลากร ภาครัฐให้สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างรอบรู้ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การ ปรับเปลี่ยนภาครัฐไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่จะสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการภาครัฐ การพัฒนาคุณภาพ การให้บริการประชาชน และการลดปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้มีพิธีลงนามในข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักงาน ก.พ. สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลและบุคลากรภาครัฐ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ทำเนียบรัฐบาล โดยมี นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ซึ่งแต่ละหน่วยงานจะให้การสนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สำนักงาน ก.พ. จัดทำแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ โดยนำเทคนิคและแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการเรียนรู้ของผู้ใหญ่มาใช้เป็นกรอบการพัฒนา

๒. สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) สนับสนุนการจัดทำหลักสูตร สื่อและเครื่องมือ การพัฒนาแก่บุคลากรภาครัฐ

๓. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สนับสนุนการจัดทำกรอบทักษะด้านดิจิทัลที่บุคลากร ภาครัฐควรได้รับการพัฒนา รวมถึงจัดให้มีการประเมินทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

สำนักงาน ก.พ. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การ มหาชน) ได้ร่วมกันจัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ” เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี และจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและ บุคลากรภาครัฐ ภายใต้แนวคิด “D power 3 : Digital Government Skills Development for Digital Public Officers to Transform Digital Government” เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางในการจัดทำรายละเอียดทักษะด้าน ดิจิทัลที่จะนำมาให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐได้ใช้เป็นกรอบการพัฒนาเพื่อให้เท่าทันกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐

นอกจากนี้ สำนักงาน ก.พ. ได้จัดการประชุมหารือระดับนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทต่าง ๆ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ สำนักงาน ก.พ. จังหวัด นนทบุรี โดยมีผู้บริหารจากหน่วยงานกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการประเภทต่าง ๆ รวม ๑๓ หน่วยงาน เข้าร่วมการประชุม อาทิ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการอัยการ ข้าราชการตุลาการ ข้าราชการ กรุงเทพมหานครสามัญ ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พนักงาน ส่วนตำบล พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล และข้าราชการในสังกัดหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ

**ผลสัมฤทธิ์ตาม Road Map ของกิจกรรม**

สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและ บุคลากรภาครัฐ เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

**กิจกรรม :** การปรับปรุงแนวทางการจูงใจผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน  
ด้านต่าง ๆ เป็นที่ประจักษ์ให้เข้ามาเป็นบุคลากรภาครัฐ

สำนักงาน ก.พ. ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำข้อเสนอแนวทางการจูงใจผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เป็นที่ประจักษ์ ให้เข้ามาเป็นบุคลากรในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการและสามารถสนับสนุนทิศทางการขับเคลื่อนประเทศสู่โมเดลประเทศไทย ๔.๐ และเมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบแนวทางการดึงดูดและจูงใจผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณวุฒิพิเศษ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีศักยภาพเป็นที่ประจักษ์ เป็นพนักงานราชการศักยภาพสูง และให้องค์กรกลางบริหารทรัพยากรบุคคลใช้เป็นแนวทางสำหรับการบริหารอัตรากำลังของส่วนราชการในสังกัดให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามภารกิจ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า ทั้งนี้ ให้ส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางนี้ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

#### **ผลสัมฤทธิ์ตาม Road Map ของกิจกรรม**

สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการตามแนวทางการดึงดูดและจูงใจผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณวุฒิพิเศษ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีศักยภาพเป็นที่ประจักษ์ เป็นพนักงานราชการศักยภาพสูง ดังนี้

๑) เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย (๑) ผู้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันหรือการประกวดซึ่งจัดโดยองค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (๒) ผู้ที่มีคุณวุฒิพิเศษซึ่งมีความขาดแคลนหรือหายากเนื่องจากเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศในสาขาที่จำเป็นสำหรับการขับเคลื่อนภารกิจที่สำคัญของส่วนราชการ และ (๓) ผู้ที่สั่งสมความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีทักษะเฉพาะด้าน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒) สำรวจความต้องการของส่วนราชการในการใช้บุคลากรผู้มีศักยภาพสูง โดยมีแบบฟอร์มสรุปความต้องการในการจ้างพนักงานราชการศักยภาพสูง (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่ให้ส่วนราชการระบุภารกิจงาน หรือโครงการที่มีความสำคัญ มีความท้าทาย และมีผลกระทบสูงต่อการบรรลุพันธกิจหลักและเป้าหมายสำคัญของส่วนราชการ

๓) พัฒนาระบบและเครื่องมือในการสรรหาและจ้างงาน

---