



สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน	รับที่	สำนักงาน ก.พ.
รับที่ ๑ 86 (๑๖๙๑)	รับที่	57276
วันที่ 14 พ.ย. 2560	วันที่	17 พ.ย. 2560
เวลา	เวลา	

ที่ นร ๐๕๐๕/ ๓๓๓๙๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

เรียน เลขาธิการ ก.พ.

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๓๒๐๔๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/๔๗๓๕ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

ตามที่ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรี (๒๖ กันยายน ๒๕๖๐) เกี่ยวกับเรื่อง ร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล มาเพื่อทราบความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย โดยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้รับความเห็นดังกล่าวภายหลังการประชุมคณะรัฐมนตรี ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกรรณา จุฑานนท์)

ผู้อำนวยการกองพัฒนาศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนาศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๕๒ (ณัฐวารณ) ๑๕๓๒ (ชัยพล)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.soc.go.th (กมลชนก)

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๒.๓/ ๕๗๓๕



กระทรวงศึกษาธิการ

เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการฯ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๙๙๔๐ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการฯ ขอให้กระทรวงศึกษาธิการเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการข้าราชการฯ เรื่อง ร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว เห็นด้วยในหลักการของร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และมีความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. การพัฒนาทักษะฯ เพื่อปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล นอกจากการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐแล้ว ควรมีการปรับเปลี่ยนระบบกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง การปรับปรุงกฎ ระเบียบ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๒. ควรมีการกำหนดสัดส่วนตำแหน่ง/สายงาน ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ต่อตำแหน่ง/สายงานของบุคลากรทั้งองค์กรขนาดต่างๆ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนภาครัฐสู่รัฐบาลดิจิทัล รวมถึงการกำหนดบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการเป็นรัฐบาลดิจิทัล เนื่องจากข้าราชการและบุคลากรภาครัฐได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานที่หลากหลาย การประเมินผลจึงควรกำหนดให้มีความชัดเจน

๓. การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน
๓.๑ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐที่มีความพร้อม ให้ร่วมสนับสนุนการดำเนินการ โดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานที่มีความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ยินดีจะเข้าร่วมสนับสนุนการดำเนินการดังกล่าว

๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานต่อการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐที่มีความสอดคล้องกับบทบาทและลักษณะงานที่ปฏิบัติ เช่น การมีส่วนร่วมของบุคลากรตำแหน่งอื่นที่มีใช้ ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล แต่มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ควรส่งเสริมให้บุคลากรกลุ่มนี้ ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงาน เป็นต้น

/๔. ควรมีการ...

๔. ควรมีการกำหนดมาตรฐานทั้งในส่วนของการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับตำแหน่ง หลักสูตร แกนกลาง ที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐที่มีศักยภาพ และเกณฑ์เทียบมาตรฐานในกรณีที่ข้าราชการเข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานเอกชน

๕. ด้านงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลขององค์กร

๕.๑ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ควรมีการกำหนดแนวทางพัฒนาแบบบูรณาการทั้งในระดับกระทรวง หน่วยงานระดับกรม และครอบคลุมไปยังหน่วยงานในส่วนภูมิภาค เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณ และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับกระทรวงและระดับประเทศ

๕.๒ ความเหลื่อมล้ำในด้านงบประมาณ ที่หน่วยงานขนาดใหญ่และขนาดเล็กได้รับการสนับสนุนงบประมาณต่างกัน ดังนั้น ควรให้หน่วยงานขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมและเป็นหน่วยงานตัวอย่าง (Best Practice) เปิดโอกาสให้หน่วยงานอื่นเข้าเยี่ยมชมและแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ที่ดี โดยอาจแบ่งเป็นเจ้าภาพหลักในมิติที่สอดคล้องกับภารกิจของตนเอง เพื่อนำเอาแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๙๘๐๙ ต่อ ๔๔๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๙๒๔๑

สำเนาถูกต้อง

(เจ้าเอกชัยพล ภูต้องลม)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ