

บทนำ : ไรศกัณโฑใช้เขียน
การบรรพบุรุษแห่งตั้ง
สหกรณ์เคหสถาน
ภาวอันอุดมความหลักสุตวธรวม
ก คี ข ร คี นี ย ม
ราชสีหทัยัง รั พ ภา ก
งคหมาธขรภกรุงเรพ
ค ข น บั ญ ห ร ค ล ัง
คอบนัญหาจำวช การพด เรือน
ข้อ ส ๐ ๒ ภา ร มา ใ ทย
กฤษมาษแลละระเนียบใหม่
ข้า ว ร ร ำ ข ก ร ำ

มหาสารคาม

วารสารข้าราชการ

วารสารเพื่อความก้าวหน้าของข้าราชการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่วิชาการด้านการบริหารงานบุคคล
๒. เพื่อเผยแพร่แนวคิดในการปฏิบัติราชการ
๓. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างข้าราชการ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีสำหรับข้าราชการ

จำหน่ายปลีก เล่มละ ๓.๕๐ บาท
สมาชิก ๑ ปี ๓๕ บาท รวมค่าส่ง
บอกรับที่ผู้จัดการวารสารข้าราชการ
สำนักงาน ก.พ. ถนนพิษณุโลก
โทร. ๘๑๘๔๔๔ หรือ ๘๑๓๓๓๓ ต่อ ๓๔

วารสารข้าราชการ

ปีที่ ๑๖

ฉบับที่ ๔

เมษายน ๒๕๑๔

บทนำ	๒	
งานการเจ้าหน้าที่ : การบรรจุแต่งตั้ง สหกรณ์เคหสถาน	๔	ชัยณรงค์ ละออนนอล
ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรสอปรวม	๒๕	นพ. อโนมะศิริ
คึกขาคินิยม	๓๕	พลสิทธิ์ หนูชูชัย
ราชศัพท์ขงรัฐพลาค	๔๒	เกษม ศิริสัมพันธ์
ชคหมาย : คิคคิงพ้อ	๕๓	หญ้าแพรก
คอบบัญญัติหาคคัง	๕๔	
คอบบัญญัติหาวะเบียบข้วราชการพลเรือน	๕๑	
ข้อสอบ : การสอบแข่งขันเพือรับทุน เล้าเรียนหลวงและทุนรัฐบาล	๕๕	
ข้อสอบเขาวน้ กับ การสอบข้วราชการ	๖๔	วิเชียร เกตุคังห์
กฎหมายและระเบียบใหม่	๗๑	
ข้วราชการ	๗๗	
บวรณาธิการแลกเปลี่ยน	๘๑	

ที่ปรึกษา	พิมพ์: จินดา นายประวิทย์ นายโฮจิง	ณ. สรรพ ณ. นคร สุจริตกุล			เลขานุการ ก.พ. รองเลขานุการ ก.พ. รองเลขานุการ ก.พ.
บรรณาธิการ	นายเจริญ	ธรรมรักษ์			
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	นายสุระ	นักวิจิตร	ดร. วิภาส	สิงหนัด	
กองบรรณาธิการ	นายประเชิด นายสมณะ นายเสริมสุข นายศักดิ์นทร์ นายพุทธพันธ์ นายสุวิทย์ นายสุบรรณ นายสุคนธ์	วาทกมล จิรพันธ์ โกวิทวานิช สุวรรณโรจน์ มนตรี นายวัฒน์ คังนิตาวิสุทธิ บุญใจ	ผอ.ศิลป์ ผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้จัดการ** กองจัดการ -โรจน์ ผู้พิมพ์โฆษณา	นายสุคนธ์ นายปราโมทย์ เรือเอก ฉาง นายสมพงษ์ นายบุญธรรม นายสุพันธ์ นสจ.การพิมพ์ นางจำรัส	ผู้ตรวจ พิทักษ์ปรีชาไมตรี คณิศร ศิริวิมล วิสารรัตน์ สาพรกิจ พระนคร อึ้งงัด

โรคร้ายไข้เจ็บ

ข้าราชการเป็นตัวจักรที่สำคัญที่สุด ที่จะปฏิบัติจัดทำราชการให้สำเร็จผลตามนโยบายของรัฐบาลในการรักษาความสงบเรียบร้อย ความมั่นคงปลอดภัยและการพัฒนาประเทศชาติ ในทางตรงกันข้ามถ้าข้าราชการไม่ดีก็อาจทำให้กิจการของรัฐล้มเหลวได้เช่นกัน ในปัจจุบันเป็นที่กล่าวกันว่า คุณภาพและสมรรถภาพของข้าราชการ เป็นปัญหาและอุปสรรคสำคัญยิ่งประการหนึ่งต่อประสิทธิภาพและความเจริญก้าวหน้าของราชการ ตามโครงการพัฒนาประเทศชาติในหลายประการด้วยกัน อาทิ ข้าราชการทำงานด่าช้า ผิดพลาดอีกทั้งเฉื่อยชา ขาดความรับผิดชอบ หย่อนยานในทางวินัย แลยังมีเรื่องขาดความซื่อสัตย์ สุจริตและมีการคอร์ปชั่น สอดแทรกเพิ่มขึ้นอีกด้วย ปัญหาดังกล่าวอาจจะเป็นผลสืบเนื่องมาจาก ปัญหาเรื่องเงินเดือน มาตรฐานในการทำงาน อนาคตและจุดมุ่งหมายในอาชีพราชการ การขาดสิ่งจูงใจในการรับราชการและขาดการจัดการที่เหมาะสม รวมทั้งอิทธิพลที่บบงคับทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมอื่น ๆ นานาประการ ปัญหาเหล่านี้เป็นเรื่องสำคัญที่ผลกระทบบกระเทือนถึงระบบคุณธรรมของข้าราชการเป็นอย่างยิ่งและมีผลเสียต่อความมั่นคง ความปลอดภัยและความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ ในส่วนรวมด้วย หรือหากจะพูดอีกนัยหนึ่งว่าระบบราชการกำลังมีโรคร้ายหลายประการเกาะกินอยู่ และกำลังต้องการแพทย์ที่ชำนาญให้มาตรวจสาเหตุหรือสมุฏฐานของโรคเหล่านั้น เพื่อจะได้ทำการรักษาเยียวยาได้ทันกาลก่อนที่จะสายจนเกินไป ระบบราชการของเราก็เช่นกันสมควรที่จะได้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขโดยรีบด่วนด้วย

ในการที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหบางประการดังกล่าวแล้วนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการศึกษาและวิจัยเพื่อหาสาเหตุของปัญหา แล้วดำเนินการแก้ไขอย่างมีแผน แต่หากจะเป็น

การแก้ปัญหาโดยคิดว่าควรจะเป็นอย่างไรอย่างไรแล้วจะทำให้การแก้ปัญหาไม่ได้ผล หรือยังแก้
ยังมีปัญหามากขึ้น บางคนจึงกล่าวว่าไม่แก้ปัญหาคงดีเสียกว่า เรื่องนี้จึงจำเป็นที่ทุกฝ่ายและโดย
เฉพาะองค์การกลางบริหารงานบุคคลจะต้องเป็นผู้ริเริ่มและมีส่วนในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไปด้วย นอกจากการแก้ปัญหา
ในปัจจุบันแล้วยังจะต้องวางแผนการแก้ปัญหาซึ่งคาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอีกด้วย

มาตรการบางประการในการดำเนินการแก้ปัญหาดังกล่าว อาจจะต้องดำเนินการจัด
แบ่งส่วนราชการให้เหมาะสม มีตำแหน่งและอัตรากำลังเจ้าหน้าที่เพียงพอเหมาะสมกับคุณภาพ
และปริมาณงานและที่สำคัญออกอย่างหนึ่งคือเมื่อยอมรับว่าการรับราชการเป็นอาชีพอย่างหนึ่งก็ควร
ให้ข้าราชการได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมตามหน้าที่และความรับผิดชอบของงานนั้น ๆ นอกจาก
นั้นจะต้องจัดให้มีระบบการสรรหาคนที่มีความสามารถเข้ารับราชการ และเมื่อเข้ารับราชการแล้วมี
การพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพการรับราชการตามสมควร ในขณะที่เดียวกันก็ต้อง
มีระบบการกำจัดคนเลวออกไปจากวงราชการอย่างได้ผลอีกด้วย ตรงกันข้ามถ้าระบบใดไม่กำจัดคน
เลวแล้วยังมีท่าทีว่าส่งเสริมคนเลวแล้ว ก็เป็นอันเชื่อได้ว่าระบบนั้นมีโรคภัยเกาะกินอยู่นานา
ประการและจะทำลายระบบนั้นไปในที่สุด

การบรรจุแต่งตั้ง

ชัยณรงค์ ฤชอนนวล

ดูๆ นึกๆ ไปแล้ว ก็เห็นว่าการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการเป็นเรื่องง่าย ๆ ไม่มีปัญหาอะไรเป็นงานธุรการที่ปฏิบัติอยู่แล้วเป็นประจำ ซ้ำๆ วนเวียนกันตลอดปี คำสั่งทุกคำสั่งก็คล้ายๆ เหมือนๆ กัน ใครๆ ก็ทำได้

ที่ถูกต้องควรจะเป็นอย่างไร ถ้าผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเจ้าหน้าที่ (ต่อไปจะเรียกว่า พนักงานการเจ้าหน้าที่) มีสิ่งต่างๆ เหล่านี้ครบถ้วน คือ

๑. มีความรู้เกี่ยวกับคำสั่งต่างๆ เป็นอย่างดี ว่าคำสั่งบรรจุข้าราชการชั้นจตุราธิบดี ชั้นโท ที่สอบแข่งขันได้หรือสอบคัดเลือกได้ หรือคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือคำสั่ง.....แต่ละเรื่องแต่ละคำสั่งมีกฎหมาย กฎ ก.พ. ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี มติ ก.พ. หลักเกณฑ์ ทางปฏิบัติและรายละเอียดข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีอย่างไรบ้าง

๒. มีคู่มือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีสามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับตำแหน่งได้อย่างถูกต้อง แน่นนอนรวดเร็ว แม่นยำ ว่าตำแหน่งต่างๆ เหล่านี้เดิมเป็นมาอย่างไร ก.พ. กำหนดให้มตำแหน่งเมื่อใด กำหนดเงื่อนไขไว้อย่างใด เมื่อไร อัตราเงินเดือนเป็นมาอย่างไร ฯลฯ

๓. มีความรู้ที่จะปฏิบัติงานในเรื่องนี้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะรู้จักขั้นตอนของการดำเนินงาน ว่าคำสั่งเกี่ยวกับเรื่องเช่นนี้มีลำดับขั้นตอนอย่างไร ต้องดำเนินการเรื่องไหนก่อนเรื่องไหนหลัง มิฉะนั้นจะทำให้ข้าราชการที่เกี่ยวข้องเสียสิทธิได้โดยง่าย

ตัวอย่างในเรื่องนี้ ก็เช่น ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี วุฒิปริญญาตรี สมมติว่าดำรงตำแหน่งวิทยากรตรี ในแผนก..... กองเงินเดือนทบอยู่เดิมชั้นตรอนดับ ๒ ชั้น

๑,๑๕๐ บาท จึงได้รับประโยชน์ ในการปรับเงินเดือน ตาม วุฒิ ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๒๒ (พ.ศ. ๒๕๑๓) ที่ปรับปรุงเงินเดือนผู้ได้รับปริญญาหลักสูตร ๔ ปี เป็นขั้นต้อนับ ๒ ขั้น ๑,๒๕๐ บาท เป็นผู้ปฏิบัติราชการด้วยความขยันขันแข็งมีผลงานเป็นที่พอใจของผู้บังคับบัญชา ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนประจำปี และยังสอบคัดเลือกเลื่อนขั้นได้ ผู้บังคับบัญชาเห็นว่ามีความรู้ความสามารถสมควรเลื่อนเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นโท — เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนก.....

วินิจฉัยการในเรื่องนี้ จะต้องจลลัดกับขั้นตอนการทำงานดังนี้

- ปรับวุฒิตามกฎหมาย ก.พ.
- เลื่อนเงินเดือนประจำปี
- ดำเนินการเลื่อนขั้น

ถ้าสลับขั้นตอนการดำเนินงาน ก็อาจจะทำให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของหลายฝ่ายต้องยุ่งยากและบางทีก็แก้ไขไม่ได้ ทำให้ข้าราชการบางคนเสียสิทธิที่ควรจะได้ ไปอย่างน่าเสียดาย

๔. ต้องเป็นคนที่คล่องแคล่วและกว้างขวางพอสมควรพอที่จะรู้ข่าวความเคลื่อนไหวในราชการพลเรือน จึงจะทำให้เกิดผลดีแก่ข้าราชการ และทำให้การปฏิบัติงานไม่มีอุปสรรคข้อขัดข้อง (ซึ่งทำให้ดูเหมือนว่างานที่ทำงานไม่มีปัญหาอะไร)

ตัวอย่างเช่น การปรับวุฒิตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๖๒๒—๖๒๓ (พ.ศ. ๒๕๑๓) ซึ่งมีผลย้อนหลัง โดยให้ปรับวุฒิก่อนเลื่อนเงินเดือนประจำปี ถ้าพนักงานการเจ้าหน้าที่ไม่ทราบเรื่อง ก็อาจจะแต่งตั้งเลื่อนขั้น ผู้มีสิทธิจะได้ปรับวุฒิจนเสร็จสิ้นไปแล้ว หรือแต่งตั้งโยกย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ไม่ใช้วุฒิ ทำให้ข้าราชการต้องเสียสิทธิเพราะพนักงานการเจ้าหน้าที่ไม่ค่อยสับตรับฟังข่าวคราวการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

หรือการแก้ไขพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจ่ายเงินเดือนระหว่างลาที่แก้ไขใหม่ พนักงานการเจ้าหน้าที่จะต้องพิจารณาและทำความเข้าใจด้วยว่า แก้ไขเปลี่ยนแปลงเพื่ออะไร มีผลตั้งแต่เมื่อใด มีข้าราชการรายใดในกรมที่สังกัดจะได้รับประโยชน์บ้าง ถ้าสงสัยก็จะต้องสอบถาม หรือ ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ เป็นต้น

๕. มีความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ถ้าปัญหาใดที่ไม่สามารถจะแก้ด้วยตนเองได้ จะต้องสอบถามผู้รู้ ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ไม่เก็บนั่งเฉยไว้ ซึ่งอาจจะทำให้ราชการต้องเสียหายได้

การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบและกว้างขวางพอสมควร บางกรณีมีกฎหมายว่าไว้อย่างนั้น จะต้องทำอย่างนั้น ซึ่งถ้าแต่กฎหมายฉบับเดียวก็อาจจะปฏิบัติไม่ได้ จำเป็นต้องดูด้วยว่า มีกฎหมายอะไรบ้างหรือไม่ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นพอจะเปิดช่องให้ทำได้ โดยไม่มีใครเสียหาย ราชการก็ไม่เสียหายอะไร ผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องนั้นก็มิได้รับประโยชน์อะไรเพิ่มขึ้น ไม่ตัดสิทธิของผู้อื่น ฯลฯ

เช่น การบรรจุผู้สอบแข่งขัน ผู้สอบคัดเลือก พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน และมติคณะรัฐมนตรีกำหนดให้บรรจุตามลำดับที่ ถ้าผู้สอบได้ในลำดับที่ต้น ๆ ไม่สามารถมาปฏิบัติราชการได้ในวันที่ที่ทางราชการต้องการ แต่ส่วนราชการแห่งนั้นมีความจำเป็นต้องด่วนถ้าบรรจุคนไม่ทันตามกำหนด ก็อาจจะเกิดความเสียหายแก่ราชการ ตำแหน่งว่างก็มีมาก ถ้าจะรอบรรจุผู้ที่มีความจำเป็นดังกล่าวข้างต้นไว้ก่อนประมาณ ๑๐—๒๐ วัน ผู้ที่สอบได้ในลำดับที่ถัดไปอีกหลายคนก็ต้องรอการบรรจุด้วย ทั้ง ๆ ที่มีตำแหน่งว่างพอที่จะบรรจุได้เรื่องเช่นนั้นก็พอจะแก้ปัญหาก็ได้ เพราะพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจ่ายเงินเดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ. ๒๕๐๕ มาตรา ๑๒ บัญญัติไว้ว่า “การจ่ายเงินเดือนข้าราชการในกรณีบรรจุใหม่ รวมทั้งการกลับเข้ารับราชการใหม่ ให้จ่ายได้ตั้งแต่วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยจ่ายตามส่วนของจำนวนวันในเดือนนั้น” ดังนั้น ถ้าใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน และมติคณะรัฐมนตรีโดยหมายเหตุนั้น คำสั่งว่า รายที่ เริ่มเข้าปฏิบัติราชการในวันที่ ก็จะทำให้บรรจุผู้สอบได้ในลำดับที่ต่อไปในคำสั่งฉบับเดียวกันพร้อมกันตามจำนวนตำแหน่งที่ว่างอยู่ โดยไม่ต้องรอไปอีก ๑๐—๒๐ วัน แต่อย่างไรก็ตาม

ถ้ามองเห็นอย่างผิวเผิน หรือสำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้ โดยตรงในการดำเนินการบรรจุแต่งตั้งก็อาจจะคิดว่าการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ มีกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ

มากมาย การดำเนินงานต้องมีขั้นตอนตามลำดับ คงจะมีปัญหาและยากกว่าการแต่งตั้งข้าราชการ แต่ความจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับความเห็นของผู้เขียนเห็นว่าการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งตั้งในกรณีสืบเปลี่ยน โยกย้าย หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งว่างในระดับเดียวกัน หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงกว่าเดิม (เลื่อนชั้น) มีปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง และยุ่งยากในการปฏิบัติงานมากกว่าการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการมาก แม้ว่าการแต่งตั้งข้าราชการจะมีกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่น้อยกว่า และให้อำนาจผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจใช้ดุลพินิจได้อย่างกว้างขวางก็ตาม

ที่ว่า การแต่งตั้งมีปัญหายุ่งยากมากกว่า ก็เนื่องจากว่า แม้จะได้พยายามทำให้ดีที่สุด ถูกต้อง ยุติธรรม โดยพิจารณาถึงประโยชน์และความเหมาะสมของราชการอย่างรอบคอบ ทุกด้านทุกมุม พิจารณาโดยฟังความคิดเห็นข้อเท็จจริงจากผู้เกี่ยวข้องหลาย ๆ ฝ่าย เปรียบเทียบ ลักษณะงานในหน้าที่กับคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ของผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ก็ยังมีการวิพากษ์วิจารณ์ในทางตำหนิ ไม่พอใจ ซึ่งก็ต้องพยายามคิดว่าเป็นเรื่องธรรมดา เพราะมีข้าราชการเป็นจำนวนมาก จะให้เป็นที่ถูกใจของทุกคนและให้ได้รับประโยชน์ตอบแทนพร้อมกันย่อมเป็นไปไม่ได้ ถ้าใช้ความสังเกตสักเล็กน้อยจะพบว่าผู้ทวิพากษ์วิจารณ์ส่วนใหญ่เป็นคนประเภท "ขอฉันท่อน" ถ้าฉันท่อนไม่ไต่ก่อน การแต่งตั้งย่อมจะไม่ถูกต้องเสมอไป

สำหรับส่วนราชการที่มีข้าราชการจำนวนไม่มากนัก ข้าราชการเกือบทุกคนรู้จักกันถนัดหน้าตัก ตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการจนถึงเสมียนพนักงาน ก็ย่อมเป็นที่รู้จักทั่วไประหว่างข้าราชการคนใดก็ตาม มีความรู้ความสามารถ ยิ่งถ้าหัวหน้าส่วนราชการนั้นเป็นคนที่มีเหตุผล มีความยุติธรรม ก็เป็นที่แน่ใจได้ว่า การแต่งตั้งก็เพื่อความเหมาะสมและเพื่อประโยชน์แก่ราชการโดยแท้จริง

สำหรับพนักงานการเจ้าหน้าที่ เมื่อจะเสนอชื่อข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งนั้น ควรจะเสนอรายชื่อข้าราชการที่เหมาะสมให้ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจลงชื่อในคำสั่งพิจารณาประมาณ ๕-๑๐ ราย พร้อมกับเสนอรายละเอียดข้อเท็จจริงต่าง ๆ และให้ความเห็นด้วยว่า ผู้ใดเป็นผู้ที่เหมาะสมที่สุดสำหรับตำแหน่งนั้น

๘ การบรรจุแต่งตั้ง

หัวข้อที่ควรพิจารณา ก็คือ

- คุณวุฒิตรงกับเงื่อนไขของตำแหน่ง
- ความรู้ความสามารถเหมาะสมกับลักษณะงานของตำแหน่งนั้น ๆ
- ความสามารถรับผิดชอบต่องานในหน้าที่
- ความคิดริเริ่ม
- ความรอบคอบในการตัดสินใจ
- ความละเอียดแม่นยำ
- ความคล่องแคล่วรวดเร็ว
- ความขยันขันแข็ง อดทน
- ความเสียสละ
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ผลงานที่ทำมาแล้ว
- ลักษณะการเป็นผู้นำ
- มนุษยสัมพันธ์
- เป็นที่รักใคร่ และเป็นที่ศรัทธาเชื่อถือแก่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ใต้บังคับบัญชา
- ความประพฤติ
- อาวุธ

๑๓๑

รายละเอียด ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ของแต่ละหัวข้อที่เสนอ นั้นต้อง พยายามหาให้ ได้ ใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด บางข้อก็อาจจะมีหลักฐานต่าง ๆ เป็นข้อเท็จจริงอยู่แล้ว แต่บางข้อก็อาจจะวิเคราะห์จากรายงานต่าง ๆ เช่น การพิจารณาความดีความชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การขอตำแหน่งเพิ่มเติมในส่วนราชการนั้น การเลื่อนชั้น การสับเปลี่ยนโยกย้าย ฯลฯ ซึ่งผู้บังคับบัญชาของผู้ยื่นได้เคยรายงานไว้แล้ว

ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น จึงมีความสำคัญในการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งมิใช่น้อย เพราะข้อเท็จจริงต่าง ๆ ส่วนใหญ่ก็มาจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ถ้าผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้เสนอข้อเท็จจริงตามความเป็นจริงด้วยความยุติธรรม อย่างมีเหตุผลแล้ว การแต่งตั้งย่อมเป็นไปอย่างถูกต้องและด้วยความพอใจของข้าราชการส่วนใหญ่

ดังนั้นผู้บังคับบัญชาชั้นต้นจึงต้องพึงระลึกอยู่เสมอว่าการรายงานข้อเท็จจริง รายละเอียดต่าง ๆ ของข้าราชการภายใต้บังคับบัญชา เพื่อขอเลื่อนเงินเดือนประจำปี เลื่อนขั้น สับเปลี่ยน โยกย้าย ลาศึกษา ฯลฯ หรือแม้แต่เมื่อผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไปให้รายงานเมื่อการปฏิบัติงานในส่วนราชการนั้น ๆ ล่าช้า ผิดพลาด ก็จะต้องรายงานอย่างตรงไปตรงมาด้วยความยุติธรรมและเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายด้วย

เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานการเจ้าหน้าที่ จึงได้รวบรวมเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการและให้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗ บัญญัติไว้ โดยทำตารางชี้ให้เห็นอย่างกว้าง ๆ เกี่ยวกับ

- คำสั่งบรรจุแต่งตั้งในกรณีต่างๆ
- ชั้นหรือตำแหน่งของผู้ได้รับบรรจุแต่งตั้ง
- ผู้มีอำนาจสั่ง

ซึ่งบางเรื่องในตอนแรกนก่อนจะออกคำสั่ง อาจจะต้องมีขั้นตอนในการดำเนินงานหลายอย่าง เช่น ต้องเสนอขออนุมัติ อ.ก.พ. กรม อ.ก.พ. กระทรวง ก.พ. คณะรัฐมนตรี เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว จึงจะออกคำสั่งเสนอผู้มีความประสงค์ต่อไป ดังบัญชีรายละเอียดต่อไปนี้

๑๐ การบรรจุแต่งตั้ง

๑. คำสั่งเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง

เรื่อง	ชั้น ตำแหน่งของข้าราชการที่ได้รับคำสั่ง	ผู้มีอำนาจสั่ง
๑.๑ คำสั่ง บรรจุ และ แต่งตั้ง ข้าราชการพลเรือนสามัญ หรือวิสามัญชั่วคราวเพื่อทดลองปฏิบัติราชการ (ตามมาตรา ๕๒)	ตรี—จัตวา	ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง หรืออธิบดี แล้วแต่กรณี
	จัตวา	ผู้ว่าราชการจังหวัด
๑.๒ คำสั่ง แต่งตั้ง ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ทดลองปฏิบัติหน้าที่แล้วให้ดำรงตำแหน่ง		เช่นเดียวกับ ๑.๑
๑.๓ คำสั่ง บรรจุ และ แต่งตั้ง ข้าราชการพลเรือนวิสามัญ ที่ทดลองปฏิบัติหน้าที่แล้วเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ		เช่นเดียวกับ ๑.๑
๑.๔ คำสั่งบรรจุผู้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ตามมาตรา ๕๓)	โท—ตรี—จัตวา	รัฐมนตรีเจ้าสังกัด ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง หรืออธิบดี แล้วแต่กรณี
๑.๕ คำสั่ง แต่งตั้ง ข้าราชการพลเรือนให้ดำรงตำแหน่ง (ตามมาตรา ๖๕—๖๖)	ปลัดกระทรวง และรองฯ ปลัดทบวง และรองฯ อธิบดีและรองฯ ผู้อำนวยการกอง หรือเทียบเท่า	ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

เรื่อง	ชั้น ตำแหน่งของข้าราชการที่ ได้รับคำสั่ง	ผู้มีอำนาจสั่ง
	ตั้งแต่หัวหน้ากองลงมา	รัฐมนตรีเจ้าสังกัด
	ตั้งแต่หัวหน้าแผนกลงมา	ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง อธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัดแล้ว แต่กรณี
๑.๖ คำสั่งแต่งตั้ง ข้าราชการ พลเรือน ให้ประจำ กระทรวง ประจำกรม ประจำจังหวัด (ตามมาตรา ๖๗)	ตั้งแต่ปลัดกระทรวงลงมา	รัฐมนตรีเจ้าสังกัด
	ตั้งแต่หัวหน้าแผนกลงมา	ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง อธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี
๑.๗ คำสั่งตั้ง ผู้รักษา การใน ตำแหน่งทวิาง (ตามมาตรา ๒๙)	ตั้งแต่ปลัดกระทรวงลงมา	รัฐมนตรีเจ้าสังกัด
	ตั้งแต่หัวหน้ากองลงมา	ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง อธิบดี หรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี
๑.๘ คำสั่งตั้งผู้รักษา การใน ตำแหน่งในกรณีพิเศษดำรง ตำแหน่งไม่สามารถปฏิบัติ หน้าที่ ได้ เป็น ครงคราว (ตามมาตรา ๒๙)		เช่นเดียวกับ ๑.๗
๑.๙ คำสั่งบรรจุผู้ทรงคุณวุฒิ (ตามมาตรา ๕๖)		เช่นเดียวกับ ๑.๕

๒. คำสั่งเกี่ยวกับการบรรจุกลับและโอน

เรื่อง	ชั้น ตำแหน่งของข้าราชการที่ ได้รับคำสั่ง	ผู้มีอำนาจสั่ง
๒.๑ คำสั่งบรรจุผู้กลับจากรับ ราชการทหาร (ตามมาตรา ๒๗)	ชั้นพิเศษ ชั้นเอก—โท ชั้นตรี—จัตวา	รัฐมนตรีเจ้าสังกัด เจ้ากระทรวง ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง อธิบดี แล้วแต่กรณี
๒.๒ คำสั่งบรรจุผู้ไปปฏิบัติงาน ใดๆ ตามมติคณะรัฐ- มนตรีกลับเข้ารับราชการ (ตามมาตรา ๒๘)		— เช่นเดียวกับ ๒.๑
๒.๓ คำสั่ง บรรจุ ข้าราชการ การเมือง กลับเข้ารับ ราชการ (ตามมาตรา ๓๓)		— เช่นเดียวกับ ๒.๑
๒.๔ คำสั่งบรรจุผู้ออกจากราชการ ไปแล้วกลับเข้ารับ ราชการ (ตามมาตรา ๓๒)		— เช่นเดียวกับ ๒.๑
๒.๕ คำสั่งให้โอน(ตามมาตรา ๓๐)	พิเศษ ชั้นเอกลงมา	รัฐมนตรีเจ้าสังกัด ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง อธิบดี แล้วแต่กรณี
๒.๖ คำสั่งรับโอน (ตามมาตรา ๓๐)		— เช่นเดียวกับ ๒.๑

เรื่อง	ชั้นตำแหน่งของข้าราชการที่ได้รับคำสั่ง	ผู้มีอำนาจสั่ง
	ชั้นพิเศษลงมา	รัฐมนตรีเจ้าสังกัด
๒.๗ คำสั่งให้กลับเข้ารับราชการตามเดิม (ตามมาตรา ๘๘) (ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน เพราะกระทำผิด)	ชั้นโทลงมา ชั้นจตุรา	ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง อธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด
๒.๘ คำสั่งให้กลับเข้ารับราชการ (ตามมาตรา ๘๙) (เพราะถูกสั่งให้พักราชการ)	ตั้งแต่ ปลัดกระทรวงและรองฯ ปลัดทบวง และรองฯ อธิบดี และรอง ผู้อำนวยการ กอง หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ลงมา	นายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรี เจ้าสังกัด
	ตั้งแต่หัวหน้าแผนกลงมา	ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง อธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี

สำหรับต่อไปเป็นรายละเอียดของแต่ละเรื่อง ว่ามีรายละเอียดในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง โดยวางแผนการเขียนสำหรับคำสั่งแต่ละเรื่องไว้ดังนี้คือ

- ตัวอย่างคำสั่ง
- กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- แนวทางปฏิบัติและปัญหาต่าง ๆ

การบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญหรือวิสามัญชั่วคราวเพื่อทดลองปฏิบัติราชการ

๑.๑ (ก) ตัวอย่างคำสั่งบรรจุข้าราชการที่สอบแข่งขันได้

คำสั่ง.....(ชื่อส่วนราชการที่ออกคำสั่ง)
 ที่...../.....(เลขที่คำสั่งและปี พ.ศ. ที่ออกคำสั่ง)
 เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงให้บรรจุ นางสาว.....วุฒิ.....ซึ่งสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือน....ได้ลำดับที่ ๑ เข้ารับราชการ เป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญชั่วคราว รับเงินเดือนในอัตราชั้น.....อันดับ.....ขั้น.....บาท เลขที่...../.....และแต่งตั้งให้ทดลองปฏิบัติราชการในตำแหน่ง.....กอง.....(ตำแหน่งเลขที่.....)

ลง ณ วันที่.....เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....

(ลงชื่อ).....

(ตำแหน่ง).....

หมายเหตุ

ข้อความในคำสั่ง ควรจะต้องมีรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ชื่อตำแหน่งและส่วนราชการ เงื่อนไขของตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง อัตราเงินเดือน เลขที่อัตราเงินเดือน รายละเอียดของการบรรจุแต่งตั้งเช่นโดยการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจกวิ-ชั้นตรี การสอบคัดเลือก คัดเลือก บรรจุกลับ รับโอน ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบ ค้นหาหลักฐานข้อเท็จจริง และเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ เจ้าหน้าที่กองคลัง เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.พ. และเจ้าหน้าที่ของกรมบัญชีกลาง ดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับคำสั่ง นั้นได้ถูกต้อง รวดเร็วขึ้น ไม่ต้องสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมให้เสียเวลา เพราะว่ามีรายละเอียดข้อเท็จจริงบางอย่างก็จำเป็นสำหรับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ก.พ. จะต้องตรวจสอบ แต่บางอย่างก็จำเป็นสำหรับเจ้าหน้าที่กรมบัญชีกลาง

๑.๑ (ข) ตัวอย่างคำสั่งบรรจุข้าราชการที่สอบคัดเลือก (ชั้นจัตวา) ตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด

คำสั่ง.....(ชื่อส่วนราชการที่ออกคำสั่ง)

ที่...../.....(เลขที่คำสั่งและปี พ.ศ. ที่ออกคำสั่ง)

เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๒๖ (พ.ศ. ๒๕๑๓) ข้อ ๕ (๒) และมติ ก.พ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่..... จึงให้บรรจุ นางสาว.....วุฒิ.....ซึ่งสอบคัดเลือกได้ลำดับที่ ๒ (ลำดับที่ ๑ บรรจุเข้ารับราชการแล้ว) เข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญชั่วคราว รับเงินเดือนในอัตราชั้น.....อันดับ.....ขั้น.....บาทโดยอาศัยเบ็ดในอัตราเลขที่...../.....และแต่งตั้งให้ทดลองปฏิบัติราชการในตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด จัตวา กอง..... (ตำแหน่งเลขที่.....)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่.....เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....

(ลงชื่อ).....

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ

- มติ ก.พ. ที่อ้างถึง เป็นเรื่องกำหนดให้มีตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด ในส่วนราชการนั้น
- อัตราเงินเดือนของตำแหน่งที่บรรจุสูงกว่า ๖๖๐ บาท เช่น อัตราเงินเดือนที่ว่าง เป็นอัตราเงินเดือนชั้นจัตวา อันดับ ๒ ชั้น ๖๕๐ บาท ผู้ที่สอบคัดเลือกตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด มีความสามารถพิมพ์ดีดภาษาไทย ได้นาทีละไม่น้อยกว่า ๔๐ คำ และพิมพ์ภาษาอังกฤษได้นาทีละไม่น้อยกว่า ๒๕ คำ จะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการโดยรับเงินเดือน ชั้นจัตวา อันดับ ๑ ชั้น ๖๖๐ บาท ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๒๖ (พ.ศ. ๒๕๑๓) กับบรรจุผู้ที่สอบได้นั้น (ตามลำดับที่) รับเงินเดือนเดือนละ ๖๖๐ บาท โดยอาศัยเบ็ดในอัตราเงินเดือนที่ว่าง.

๑.๑ (ง) ตัวอย่างคำสั่งบรรจุข้าราชการที่สอบแข่งขันจนจึควา ซึ่งเป็นข้าราชการในกรมอื่นอยู่แล้ว

คำสั่ง.....(ชื่อส่วนราชการที่ออกคำสั่ง)

ที่.../..... (เลขที่คำสั่งและปี พ.ศ. ที่ออกคำสั่ง)

เรื่อง รับโอนมาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ มาตรา ๕๒ มาตรา ๖๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และโดยอนุมัติ อ.ก.พ. กรม..... จึงให้รับโอน นางสาว.....ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจึควา อันดับ ๑ ชั้น ๕๕๐ บาท ตำแหน่ง.....กอง.....กรม.....ซึ่งสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจึควาได้ลำดับที่ ๑ และ กรม.....ได้ตกลงยินยอมในการโอนแล้ว มาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจึควา อันดับ ๑ ชั้น ๕๕๐ บาท รับเงินเดือนโดยอาศัยเบ็กในอัตราเลขที่.../.....และแต่งตั้งให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งเสมียนพนักงาน กอง.....(ตำแหน่งเลขที่.....)

ทำ ณ วันที่.....เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....

(ลงชื่อ).....

(ตำแหน่ง).....

หมายเหตุ

- ผู้สอบได้รายนี้ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ชั้นจึควาอยู่ในกรมอื่นแล้ว
- จะต้องดำเนินการขอโอน - และรับโอนก่อน.
- บรรจุในฐานะผู้สอบแข่งขันได้
- ต้องให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อน

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. มาตรา ๕๒, ๕๑, ๔๙, ๔๗, ๕๗, ๖๑, ๓๐, ๕๐
๒. กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๓ (พ.ศ. ๒๕๙๘) ว่าด้วยการกำหนด^๕พจนานุกรม^๕ของผู้สมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวา
๓. กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๐๖ (พ.ศ. ๒๕๑๒) ว่าด้วยการกำหนด^๕พจนานุกรม^๕ของผู้สมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี
๔. กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๒๖ (พ.ศ. ๒๕๑๓) ว่าด้วยการบรรจุบุคคลเข้าเป็นข้าราชการในตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด
๕. กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๕๕ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ว่าด้วยโรค
๖. มติคณะรัฐมนตรีที่ น.ว. ๒๔๑/๒๕๙๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๙๘ เรื่อง แนวทางป้องกันผู้สมัครเข้ารับราชการที่ขัดบังกรณชาติคุณสมบัติ
๗. มติคณะรัฐมนตรีที่ น.ว. ๑๐๕/๒๕๐๒ ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๐๒ และที่ ๑๒๑/๒๕๐๑ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๐๑ เรื่องระเบียบการพิมพ์ลายนิ้วมือข้าราชการ
๘. มติคณะรัฐมนตรีที่ สร ๐๔๐๓/๐๓๒ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๑๑
๙. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจ่ายเงินเดือน ฯลฯ พ.ศ. ๒๕๐๕
๑๐. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ว. ๓/๙๗ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๙๗ เรื่องการบรรจุผู้สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนได้
๑๑. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ว. ๑๑/๐๒ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๐๒ เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนได้เข้ารับราชการ
๑๒. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๑๐๐๔/ว. ๑๓ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๐๘ เรื่อง การยุบถอนอัตราเงินเดือน

๑๓. บัญชีผู้สอบได้

๑๔. ทะเบียนตำแหน่ง

ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ

ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุผู้สอบแข่งขันชั้นจตุวา—ชั้นตรี และผู้สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุใน

ตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีดคือ

ชั้นจตุวา—ตรี.....ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง หรืออธิบดี แล้วแต่กรณี

ชั้นจตุวา.....ผู้ว่าราชการจังหวัด

แนวทางปฏิบัติ

การบรรจุผู้สอบแข่งขันวิชาข้าราชการชั้นจตุวา—ชั้นตรี และผู้สอบคัดเลือกได้ในตำแหน่งพนักงานพิมพ์ดีด มีกฎหมายระเบียบและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เห็นว่าผู้มีหน้าที่ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งควรจะต้องทราบเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑) ตรวจสอบรายละเอียดต่างๆ จากทะเบียนตำแหน่งว่ามีตำแหน่งในแผนกกองใด วางบ้าง อัตราเงินเดือนเท่าใด ก.พ. กำหนดให้มีตำแหน่งเมื่อใด มีเงื่อนไขการบรรจุอย่างไร

ทะเบียนตำแหน่งเป็นคู่มือที่สำคัญยิ่งในการปฏิบัติงานการเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง เพราะสามารถตรวจสอบรายละเอียดที่จำเป็นในการอ้างอิงเป็นหลัก ฐานได้รวดเร็ว ถูกต้อง แน่นนอน ป้องกันความผิดพลาดได้เป็นอย่างดี

ทะเบียนตำแหน่งควรมีรายการต่างๆ ดังนี้

เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่ง	เงื่อนไขการบรรจุ	ชื่อผู้ครอง ตำแหน่ง	วุฒิ	อัตราเงินเดือน				หมายเหตุ
					เลขที่	๕ ชน	อันดับ	๕ ชน	
245	วิทยากรตรี กอง.....	ปริญญาตรีทาง สังคมศาสตร์ (สร 0904/20634 ลงวันที่ 10 เมษายน 2510)	นาย ก.	กศ.บ.	26/12	ตรี	2	1250	บรรจุ 15 ต.ค. 12 ลาออก 2 ต.ค. 13
					25/13	ตรี	2	1300	
246	เสมียนพนัก งาน แผนก..... กอง.....	สอบแข่งขันวิชา ข้าราชการพลเรือน ชั้นจัตวา (สร 0904/4789 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2512)	นางสาว จ.	ม. 6	28/14	ตรี	2	1250	บรรจุ 9 ต.ค. 13
					20/13	จัตวา	1	540	
					29/14	จัตวา	1	540	บรรจุ 1 พ.ค. 13

(ทะเบียนตำแหน่งที่ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ต้องใช้หน้าละ ๑ ตำแหน่ง เมื่อมีความเคลื่อนไหวจะได้มีที่ว่างพอที่จะแก้ไข ทำให้อ่านง่าย เห็นชัด และถ้าจะใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการสอบด้วย ต้องเพิ่มช่อง “วิชาเฉพาะตำแหน่ง” อีก ๑ ช่องด้วย จะได้ไม่เสียเวลาไปค้นหาเมื่อจะประกาศสอบ)

๒) การบรรจุผู้สอบแข่งขันและสอบคัดเลือก ต้องบรรจุตามลำดับที่

ในทางปฏิบัติเรียกผู้สอบได้จากลำดับที่ ๑ เรียงตามลำดับลงไปเท่ากับจำนวนตำแหน่งที่มีว่างอยู่ เพื่อความรวดเร็วก็ใช้การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือผ่านบุคคลที่รู้จัก

สำหรับการติดต่ออย่างเป็นทางการก็ใช้หนังสือราชการลงทะเบียนตอบรับนัดให้มารายงานตัวในระยะเวลาพอสมควร

๓) บางครั้งการบรรจุผู้สอบแข่งขัน (หรือสอบคัดเลือก) ที่กฎหมายบัญญัติไว้ให้บรรจุตามลำดับที่ ก็อาจจะมีปัญหาข้อขัดข้องได้ เช่นมีตำแหน่งว่าง ๑๐ ตำแหน่ง ผู้สอบได้ลำดับที่ ๓ ไม่อาจจะมาปฏิบัติราชการในวันที่ส่วนราชการแห่งนั้นต้องการถ้าจะรอให้ผู้สอบได้ลำดับ

ที่ ๓ มาปฏิบัติราชการเสียก่อนแล้วจึงจะบรรจุผู้สอบได้ลำดับที่ ๔-๑๐ ก็อาจทำให้เสียหายแก่ราชการได้

ในทางปฏิบัติก็จำเป็นต้องออกคำสั่งบรรจุผู้สอบได้ลำดับที่ ๑-๑๐ พร้อมกัน แล้วหมายเหตุในคำสั่งว่า สำหรับรายที่ ๓ (ผู้สอบได้ลำดับที่ ๓) เริ่มปฏิบัติหน้าที่ราชการตั้งแต่วันที่

โดยใช้ พ.ร.ฎ. เบิกจ่ายเงินเดือนประกอบคำสั่งให้การจ่ายเงินเดือนถูกต้องตามความจริงตั้งแต่วันที่เริ่มเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๔) บัญชีสอบมีอายุ ๒ ปี ถ้าสอบใหม่บัญชีเก่ายกเลิก การบรรจุผู้สอบได้ทุกครั้งจำเป็นต้องตรวจสอบด้วยว่า บัญชีสอบหมดอายุแล้วหรือยัง

๕) ผู้สละสิทธิการบรรจุ ให้ทำหลักฐานเป็นหนังสือในการสละสิทธินั้นด้วย เพื่อเป็นหลักฐานในการบรรจุผู้สอบได้ลำดับถัดไป และป้องกันข้อโต้แย้งภายหลัง

แต่ถ้าจะสละสิทธิโดยมีเงื่อนไข ต้องข้แจงเหตุผลความจำเป็นก่อนที่จะบรรจุผู้สอบเมื่อ อ.ก.พ. กระทรวง อ.ก.พ. กรม อ.ก.พ. จังหวัด แล้วแต่กรณี เห็นสมควรก็ให้เอาชื่อผู้นั้นไปต่อท้ายบัญชี

๖) สำหรับผู้ที่ไม่อาจจะติดต่อเรียกตัวได้ ก็ให้เอาชื่อผู้นั้นไปต่อท้ายบัญชี

๗) มีมติคณะรัฐมนตรีกำหนดมีหลักปฏิบัติไว้ว่า ก่อนบรรจุบุคคลเข้ารับราชการจะต้องสอบถาม ก.พ. และครุสภาว่าผู้สอบได้เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ เพราะกระทำผิดวินัยอันเป็นการขาดคุณสมบัติหรือไม่

๘) นอกจากจะตรวจสอบคุณสมบัติตามข้อ ๗ แล้ว ยังจะต้องตรวจสอบประวัติโดยมีหนังสือขอให้ตำรวจท้องที่ตรวจสอบลายพิมพ์นิ้วมือและความประพฤติด้วย

๙) ควรจะตรวจสอบพินความรู้ก่อนที่จะบรรจุผู้นอกครงหนึ่งก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้สอบแข่งขันข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ซึ่งมีปัญหาเรื่องการเทียบประกาศนียบัตรและการนับอายุราชการ มีแนวทางประกอบการพิจารณา ดังนี้

๙.๑ ประกาศนียบัตรใดจะเทียบเท่าปริญญาหรืออนุปริญญา ตามที่กฎหมายกำหนดไว้เพื่อสิทธิในการสอบแข่งขันหรือไม่ ถ้าสงสัย ควรหารือสำนักงาน ก.พ. ก่อน

๙.๒ การนับเวลาราชการ เพื่อสิทธิในการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือน
ชั้นตรี ที่ควรทราบคือ

๙.๒.๑ ผู้ที่เคยเป็นข้าราชการมาแล้ว ไม่ว่าจะ เป็นข้าราชการพลเรือน
สามัญ วิสามัญประจำ วิสามัญชั่วคราว รวมทั้งพนักงานเทศบาล แม้จะมีเวลาราชการไม่ติดต่อกัน
ก็ให้นับเวลาราชการเหล่านั้นรวมกันเพื่อประโยชน์ในการสมัครสอบได้

แต่ถ้าเคยเป็นข้าราชการวิสามัญชั่วคราวเพื่อทดลองให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ แล้วถูก
สั่งให้ออกเพราะผู้บังคับบัญชาเห็นว่ามีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มี
ความสามารถที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง จะนับเวลาที่เคยปฏิบัติราชการ
ดังกล่าวมารวมเพื่อประโยชน์ในการสมัครสอบไม่ได้ เพราะระยะเวลาที่ยังมีสภาพเป็นข้าราชการ
ไม่แน่นอน

๙.๒.๒ ผู้ที่ถูกเกณฑ์ทหาร หรือสมัครเข้ารับราชการทหารตามพระราช
บัญญัติลักษณะเกณฑ์ทหารก่อนเข้ารับราชการ หรือข้าราชการหรือพนักงานเทศบาลที่ถูกเกณฑ์
ไปรับราชการทหาร ให้นับวันราชการระหว่างไปเป็นทหารรวมได้

๑๐) ผู้มีสิทธิสมัครสอบโดยใช้การเป็นข้าราชการและอายุราชการ ถ้าสอบได้แล้ว
ลาออกก็หมดสภาพเป็นข้าราชการและทำให้หมดสิทธิที่จะได้รับการบรรจุ แม้ว่าภายหลังจะเข้า
รับราชการใหม่ ก็ไม่มีสิทธิได้รับการบรรจุอยู่ดี มีแต่เพียงสิทธิสมัครสอบใหม่เท่านั้น

(เป็นเรื่องที่น่าจะได้รับการพิจารณาว่า เพราะเหตุใดจึงทำให้ผู้ที่เคยมีสิทธิอยู่แล้ว
พอลาออกจากราชการก็ทำให้หมดสิทธิที่จะได้รับการบรรจุ ระยะเวลารับราชการที่ได้กำหนด
ไว้ว่าเป็นพนความรู้ ให้สิทธิแก่ข้าราชการสมัครสอบเช่นเดียวกับผู้ได้รับปริญญาอนุปริญญา
หรือ... ..เท่ากับเป็นการยอมรับว่าข้าราชการผู้นั้นมีความรู้ ความสามารถความชำนาญ
พอที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งที่หน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการทั่ว ๆ ไปได้

และเมื่อพิจารณาถึงการยอมให้นับเวลาราชการ ที่เคยเป็นข้าราชการวิสามัญชั่วคราว
วิสามัญประจำ สามัญ ทหาร พนักงานเทศบาล แม้ว่าจะรับราชการมีเวลาราชการไม่ติดต่อกัน
ก็ยอมให้นับระยะเวลาสั้น ๆ รวมกันเพื่อประโยชน์ในการสมัครสอบได้ จึงน่าจะเป็นเหตุผล

สนับสนุนว่า อายุราชการก็เป็นพหุความรู้อย่างหนึ่งเช่นเดียวกับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งผู้ใดได้รับหรือมีอยู่แล้วก็เหมือนกับว่ามีอยู่ติดตัวผู้นั้นตลอดไป จึงไม่ควรจะหมดสิทธิที่จะได้รับการบรรจุ)

๑๑) การบรรจุผู้สอบแข่งขัน (รวมทั้งการสอบคัดเลือก) เข้ารับราชการต้องบรรจุเป็นข้าราชการวิสามัญชั่วคราว เพื่อทดลองให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามมาตรา ๕๒ ก่อน แม้ว่าผู้นั้นจะเป็นข้าราชการวิสามัญประจำ หรือวิสามัญชั่วคราวอยู่แล้ว หรือว่าเคยเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ แต่ออกจากราชการไปแล้วก็ตาม

๑๒) สำหรับการบรรจุผู้สอบแข่งขัน (รวมทั้งการสอบคัดเลือก) ถ้าผู้สอบได้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญอยู่ในกรมหนึ่ง ก็จะต้องดำเนินการขอโอนมาบรรจุ การโอนมาบรรจุโดยผลของการสอบ จะต้องให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อน

๑๓) การบรรจุผู้สอบแข่งขัน (รวมทั้งสอบคัดเลือก เป็นข้าราชการวิสามัญชั่วคราว เพื่อทดลองให้ปฏิบัติราชการนั้น ไม่ต้อง ยุบอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญของตำแหน่งนั้น ๆ เป็นอัตราวิสามัญ

(แต่เดิมถือปฏิบัติกันเป็น ประจําที่จะต้องยุบอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญของตำแหน่งที่จะบรรจุเป็นอัตราข้าราชการพลเรือนวิสามัญก่อน จึงจะบรรจุผู้สอบได้ต่อไป เมื่อได้ทดลองปฏิบัติราชการตั้งแต่ ๖ เดือน ถึง ๑ ปี ถ้าปรากฏว่าเป็นผู้มีความสามารถ มีความรู้ ความสามารถ ก็จะฟื้นฟูอัตราเงินเดือนที่ยุบไว้เป็นอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญตามเดิม แล้วบรรจุและแต่งตั้งต่อไป ต่อมา ก.พ. ได้มีมติโดยหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๑๐๐๔/ว. ๑๓ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๐๘ ให้ส่วนราชการต่างๆ ถือเป็นหลักปฏิบัติว่าไม่จำเป็นต้องยุบอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ เป็นอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนวิสามัญเพื่อบรรจุผู้สอบได้ เพราะข้อความในมาตรา ๕๒ สมบูรณ์อยู่ในตัวเองแล้ว)

๑๔) การบรรจุผู้สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตุรา และชั้นตรี โดยปกติต้องบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งเสมียนพนักงาน หรือตำแหน่งประจำแผนก ถ้าจะบรรจุในตำแหน่งอื่นต้องขออนุมัติ ก.พ. ก่อน

๑๕) ข้อ ๒ ของมาตรา ๕๒ มีข้อความว่า “ทั้งนี้ภายใต้บังคับ มาตรา ๕๗ วรรค ๒ และมาตรา ๖๑” มีความหมายดังนี้

๑๕.๑ - ภายใต้บังคับมาตรา ๕๗ วรรค ๒ เป็นข้อยกเว้นที่มาตรา ๕๒ บัญญัติไว้ว่าข้าราชการพลเรือนชั้นตรีบรรจุจากบุคคลที่สอบแข่งขันในวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีได้ หมายความว่าข้าราชการพลเรือนชั้นจตุรตถา นอกจากจะเลื่อนเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นตรี โดยการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนได้แล้ว ยังอาจจะเลื่อนโดยการรับราชการนานตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๕๗ วรรค ๒ (หรือมาตรา ๘ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๑๒)

๑๕.๒ ภายใต้บังคับมาตรา ๖๑ เป็นข้อยกเว้นที่มาตรา ๕๒ บัญญัติไว้ว่า ให้บรรจุในชั้นตรี อันดับ ๑ ขนตา

หมายความว่าข้าราชการพลเรือนชั้นจตุรตถาที่เลื่อนเป็นชั้นตรี อาจจะได้รับเงินเดือนสูงกว่า ชั้นตรอันดับ ๑ ขน ๘๕๐ บาท ก็ได้ ถ้าผู้นั้นได้รับเงินเดือนในชั้นจตุรตถามาแล้วสูงกว่า ๘๕๐ บาท เมื่อได้รับการพิจารณาเลื่อนเป็นชั้นตรี ก็ให้รับเงินเดือนเท่าเดิม เช่นนาย ก. เป็นข้าราชการชั้นจตุรตถา อันดับ ๓ ขน ๑๐๕๐ บาท เมื่อเลื่อนเป็นชั้นตรี ก็รับเงินเดือนชั้นตรอันดับ ๑ ขน ๑๐๕๐ บาท

๑๖) คำว่า “ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง หรืออธิบดีผู้บังคับบัญชาแล้วแต่กรณี” หมายความว่า

- ถ้าบรรจุในสำนักงานปลัดกระทรวง ก็ให้ปลัดกระทรวงเป็นผู้ส่งบรรจุ
- ถ้าบรรจุในกรม ก็ให้อธิบดีเป็นผู้ส่งบรรจุ

สหกรณ์เคหสถาน

นพ อโนมะศิริ

เคหสถานบ้านเรือนที่อยู่อาศัย เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความจำเป็นต่อชีวิตมนุษย์ไม่น้อยกว่าอาหาร เสื้อผ้าและยารักษาโรค แต่ประชาชนส่วนใหญ่มักขาดความสนใจและมักให้ความสำคัญน้อยกว่าปัจจัยอื่น ๆ เพราะเรื่องที่อยู่อาศัยแต่เดิมมานั้นมักไม่มีข้อเคอะร้อนยุ่งยากหากใครจะชอบอยู่ที่ไหนก็เลือกอยู่เอาเองได้โดยง่ายและไม่สู้แพงนัก แต่ครั้นมาบทความอดีตขาดแคลนที่อยู่อาศัยได้ทวีความยากลำบากขึ้น นับแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ เป็นต้นมา พลเมืองของโลก ได้เพิ่มปริมาณขึ้นอย่างรวดเร็วและสังคมของมนุษย์ได้แผ่ขยายออกไปอย่างกว้างขวาง ซึ่งดูเสมือนหนึ่งว่าจะเป็นการขาดใช้อย่างทวีคูณของธรรมชาติในจำนวนคนและสิ่งที่จะต้องสูญเสียไปจากภัยของสงครามที่แล้วมาอย่างเร่าร้อนทีเดียว ฉะนั้นบ้านเรือนที่อยู่อาศัย โดยเฉพาะในเมืองต่าง ๆ จึงอึดแอไปด้วยผู้คนอย่างล้นหลาม การอยู่อาศัยจึงมีอาจเป็นไปอย่าง ปกติสุข เหมือนแต่ก่อนสถานการณ์เช่นนี้เองที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ประชาชนทั้งหลายในเรื่องที่อยู่อาศัย

ซึ่งทำให้ปัจจัยข้อนี้เริ่มมีปัญหาและเกิดความสำคัญขึ้น

เมื่อประชาชนขาดแคลนที่อยู่อาศัยกันมาก ราคาของที่อยู่อาศัยก็ย่อมสูงขึ้นตามกฎและสูงขึ้นนอกตามลำดับโดยที่ยังไม่มีแผนการใด ๆ จะได้นำมาใช้เพื่อหยุดยั้งราคาที่ดินและสิ่งก่อสร้างอันเป็นอุปสรรคสำหรับที่อยู่อาศัยให้อยู่ในระดับที่เป็นธรรมได้ จริงอยู่ถ้าหากเราจะเชื่อกฎและคอยเฝ้าผลแห่งกฎที่ว่าเมื่อมีผู้เสนอความต้องการมากก็จะต้องมีผู้สนองความต้องการมากขึ้นตามลำดับที่เป็นอยู่แล้ว และอีกช่วงระยะเวลาหนึ่งผู้สนองความต้องการ ก็จะมีพอดีหรือเกินความต้องการเสียอีก ซึ่งในระยะเวลาที่ราคาของที่ดินบ้านเรือนและอุปกรณ์การก่อสร้างที่อยู่อาศัยก็จะลดลงมาสู่ระดับของมันเองตามกฎ จึงไม่น่าจะมีปัญหาอันใดเกี่ยวกับปัจจัยดังกล่าว แต่อย่างไรก็ดีถ้าหากจะพิจารณาว่าประชาชนส่วนน้อยเท่านั้นที่อาจรอเวลาจนถึงผลแห่งกฎนั้น แต่สำหรับประชาชนส่วนใหญ่ โดยเฉพาะผู้มีรายได้ปานกลางหรือรายได้น้อยคงจะมีอาจทนรอเวลาเช่นว่านี้ได้ เพราะ

ถ้าจะพิจารณาว่าประเทศไทยมีพลเมืองเพิ่มขึ้น
ทั้งประเทศปีละหนึ่งล้านคน หรือโดยเฉพาะ
ในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ ฯ — ธนบุรี จะมี
คนเพิ่มขึ้นถึงปีละ ๒ แสนคนด้วยแล้ว อีก
สักเมื่อใดเล่าที่การก่อสร้างบ้านเรือนจะสามารถ
สนองเพิ่มขึ้นได้ถึงปีละล้านหลังหรือ ๒ แสน
หลังตามลำดับ นอกเหนือจาก จำนวนที่ได้ขาด
แคลนอยู่แล้วในขณะนี้ จึงน่าจะเข้าใจว่าคง
จะต้องรอรเวลาชั่วชีวิตของบุคคลรุ่นนี้เสียละ-
กัระมัง ฉะนั้นปัญหาจึงยังคงเป็นปัญหาที่
จะต้องขบคิดกันอยู่นั่นเอง

ในการแก้ปัญหาเหล่านี้ ถ้าจะคิดกันแต่
เพียงผิวเผินและให้ง่ายที่สุดก็คงไม่พ้นที่จะโยน
บาปนี้ให้แก่รัฐบาล ให้รัฐเป็นผู้แก้ปัญหา
เหมือนในต่างประเทศ เพราะที่อยู่อาศัยเป็น
ปัจจัยที่เกี่ยวกับสาธารณะและเกี่ยวข้องกับบ้าน
เมืองโดยตรงเช่นเดียวกับปัจจัยที่เกี่ยวกับยา
รักษาโรค หากจะยอมให้เอกชนดำเนินการ
โดยเสรีและยอมให้เป็นไปตามกฎของการเสนอ
สนองตามปกติดังกล่าวแล้ว ผลสะท้อนจะเกิดขึ้น
แก่ประชาชนอย่างมีอาจจะคาดหมายได้ โดยเฉพาะ
ในประเศไทยของเราแล้ว ผู้ที่
จะสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพก็
คงจะไม่พ้นคนกลางที่ไม่ยอมรับรู้สิ่งใด ๆ นอก
เหนือจากกำไรอันเป็นวัตถุประสงค์ที่แท้จริง

ของคนเท่านั้น การขายแบ่งเป็นยาเพื่อใหม่
กำไร แต่ความบ่วยไขจะหายหรือไม่คนกลางก็
จะไม่ยอมรับรู้ การขายที่ดินหรือการจัดสรรที่
ดินจำหน่ายก็เพื่อกำไรเท่านั้น ส่วนผังเมือง
หรือ ถนน หนทาง ตลอด จน สถานที่สาธารณะ
ต่าง ๆ ต่อไปจะเป็นอย่างไรต่อผู้อยู่อาศัยก็คงไม่
ถือว่าเป็นหน้าที่ของคนกลางที่จะต้องรับผิดชอบ
อย่างใดเลย ฉะนั้นรัฐบาลจึงควรมีหน้าที่ที่จะ
ต้องแก้ปัญหาอันเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยเองโดยตรง
จึงจะถูกต้อง

เรื่องนี้ ไม่ใช่เป็นเรื่องที่ง่ายอย่างคิด รัฐ-
คงจะไม่สามารถเข้าแก้ปัญหาของเอกชน ได้
เองโดยลำพัง หรือรับภาระหน้าที่ในความ
เป็นอยู่ส่วนบุคคลได้โดยทั่วถึง หากจะช่วย
เหลือได้บ้างก็เป็นการส่งเสริมสนับสนุน เป็นมือ
เป็นคราวและเลือกให้การสนับสนุนแก่เฉพาะ
เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ยากจนจริงๆ
จนมีอาจช่วยตนเองได้เท่านั้น ประชาชนทั้ง
หลายคงต้องใช้สิทธิ ในการเลือกที่อยู่อาศัยหรือ
จัดหาที่อยู่อาศัยเอาเองตามอัธยาศัยของตน แม้
ในประเทศที่ให้ ความสนใจและมีความก้าว
หน้าในทางจัดที่อยู่อาศัยให้แก่ประชาชนมากที่สุดก็ตาม
รัฐบาลก็ยังมีอาจรับภาระในเรื่องนี้
ได้ โดยลำพัง

เมื่อพ่อค้าคนกลางจะจัดสนองความต้องการที่อยู่อาศัยของประชาชนก็ไม่สะดวก และรัฐบาลจะจัดสนองเสียเองก็ทำไม่ได้เช่นกันแล้ว จึงมีปัญหาว่าจะทำอย่างไรกัน และมีต้องปล่อยให้ไปตามบุญตามกรรมสุดแต่ฟ้าดินจะกำหนดหรือประการใด ความจริงในระยะราวร้อยปีมานี้ โลกของเราได้ก้าวหน้ากันไปมากจนอาจกำหนดฟ้าดินเสียเองได้แล้ว ปัญหาที่จะปล่อยให้ฟ้าดินบันดาลต่อไปนั้น จึงไม่อยู่ในวิสัยของมนุษย์ในปัจจุบัน ดังอาจจะดูตัวอย่างได้จากประเทศอื่น ๆ ที่ได้แก้ปัญหาเรื่องนี้ได้สำเร็จมาเป็นอย่างชัดเจนเป็นต้น รัฐบาลนั้นแม้จะมีอาชญากรรมเรื่องที่อยู่อาศัยของประชาชนได้โดยตลอดก็ตาม แต่รัฐบาลให้การสนับสนุนส่งเสริมและเอาใจใส่ให้คำแนะนำแก่ประชาชน เพื่อจัดหาที่อยู่อาศัยได้โดยง่าย ทั้งอาจควบคุมพ่อค้าคนกลางหรืออาจมอบหมายให้พ่อค้าคนกลางช่วยจัดการภายใต้เงื่อนไขใด ๆ ได้เสมอ เมื่อพ่อค้าคนกลางซึ่งโดยปกติเป็นผู้มีทุน มีความรู้ความชำนาญ รวมทั้งความสามารถในการสนองความต้องการของประชาชนเป็นอย่างดี ได้เข้ามามีบทบาทในการจัดสรรที่อยู่อาศัยภายใต้ความควบคุมของรัฐบาลแล้ว ปัญหาและอุปสรรคที่กล่าวมาทั้งหมดก็จะคลี่คลายไปเองตามลำดับ

วิธีดำเนินการตามที่ได้กล่าวมาข้างบนนี้เป็นพื้นฐานทั่วไปที่ประเทศทั้งหลายได้ปฏิบัติอยู่ แต่ถ้าจะพิจารณาถึงพฤติการณ์ที่จะก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างแท้จริงแล้ว วิธีปฏิบัติดังกล่าวอาจเป็นแต่เพียงทฤษฎีอย่างหนึ่งที่ได้ผลในบางประเทศเท่านั้น และมีอาจนำมาใช้กับสถานะการณ์ของประเทศต่างๆ ได้อย่างสมบูรณ์นัก เพราะรัฐบาลมีอาจจะควบคุมพ่อค้าคนกลางซึ่งมีทั้งอิทธิพล ความเฉลียวฉลาด และความมั่นคงที่ได้วางรากฐานมาแล้วตั้งแต่หลายร้อยปีได้โดยง่าย คนกลางมีสถาบันของตนเองอย่างหนาแน่น ยิ่งบ้านเมืองเจริญก้าวหน้าขึ้นพ่อค้าคนกลางก็ย่อมมีอิทธิพลสูงขึ้น และเกือบทุกประเทศอำนาจหลายอย่างได้ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของพ่อค้าใหญ่ ฉะนั้น รัฐบาลจึงมีอาจเข้าควบคุมในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดสรรที่ดินบ้านเรือนเพื่อการค้ำอันขึ้นอยู่กับขอบเขตแห่งสิทธิและเสรีภาพของประชาชนได้ตามทฤษฎีที่กล่าวมานั้น

เมื่อพูดถึงพ่อค้าคนกลางในระยะเวลาดังแต่ร้อยปีมานี้ ทุกประเทศก็อดที่จะกล่าวขวัญถึงวิธีการของสหกรณ์เสียมิได้ เพราะเป็นคู่มือคู่กันกับวิธีการของคนกลางดังกล่าวมาแล้ว และเป็นความก้าวหน้าของมนุษย์ อย่างหนึ่งในร้อยปีหลังนี้ที่คิดค้นกันขึ้นมา เพื่อความเป็น

อยู่ในปัจจุบันของประชาชนทั้งหลาย พื้นฐานของสหกรณ์ก็คือว่า สหกรณ์เป็นของประชาชน ดำเนินการโดยประชาชน และเพื่อประโยชน์ของประชาชน คือยึดถือระบอบประชาธิปไตยมาใช้กับระบบปัจจุบันของมนุษย์ อันเป็นการแก้ไข ความยุ่งยากทั้งหลายของประชาชนอย่างตรงเป้าหมายที่สุด ฉะนั้น ในการแก้ปัญหาเรื่องที่อยู่อาศัยของประชาชน รัฐบาลของประเทศทั้งหลาย จึงนิยมส่งเสริมสหกรณ์ควบคู่กันไปด้วยเสมอ เรียกกันโดยเฉพาะว่าสหกรณ์เคหสถาน อันเป็นหัวข้อเรื่องที่ได้นำมากล่าว ณ ที่นี้

สหกรณ์เคหสถานเป็นสหกรณ์ประเภทที่บุคคลมีความต้องการที่อยู่อาศัยได้ร่วมกันจัดตั้งขึ้นโดยสมัครและรับสมาชิกในลักษณะเดียวกันโดยไม่จำกัดจำนวน เพื่ออาศัยกันและกันในการร่วมมือกันจัดหาที่อยู่อาศัยของสมาชิกแต่ละคนให้ทั่วถึง หลักการที่สำคัญได้แก่การเปิดโอกาสสำหรับผู้สมัครใจทุกคน และทำการควบคุมกันเองตามวิธีการของประชาธิปไตย ส่วนกำไรที่อาจเกิดขึ้นบ้างจะแบ่งปันผลตามหุ้นกันได้เพียงจำกัด คล้ายตอกเบยเท่านั้น และถ้ามีส่วนเกินเกิดขึ้นก็ จะแบ่งเฉลี่ยกันให้แก่สมาชิกตามส่วนที่สมาชิกนั้นๆ ได้ชำระเงินเกินมา โดยเฉพาะการให้ข่าวสาร และการ

ศึกษาอบรมในหมู่สมาชิกและโดยทั่วๆ ไปถือว่าเป็นกิจวัตรประจำของสหกรณ์ รวมทั้งการร่วมมือกับสหกรณ์อื่นทุกระดับก็เป็นหลักการที่สำคัญของสหกรณ์ด้วย

สหกรณ์เคหสถาน สำหรับใน ประเทศเพื่อนบ้านของเราเขาได้ดำเนินการกันมานานแล้วรวมทั้งประเทศที่อยู่ห่างไกลออกไปก็มีความก้าวหน้ากันมานานเต็มที แต่กลับมาเป็นของใหม่สำหรับเมืองไทยเพราะคนไทยไม่ค่อยรู้จักสหกรณ์ หรือหากอาจรู้จักก็ถือกันว่าสหกรณ์เป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดความล้มเหลวเท่านั้น ทั้งนี้ เพราะสหกรณ์มักแพร่หลายอยู่เสมอแต่ในหมู่คนยากจนอันก่อให้เกิดความแฉ่งใส คึกคักตามความนิยมของคนส่วนใหญ่ ส่วนบรรดาผู้ที่มีอันจะกินทั้งหลายหาได้ทราบเลยว่าสหกรณ์นั้นเป็นวิธีการที่แก้ปัญหาทางปัจจัยแก่บุคคลได้ทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นคนที่ยากจนหรือคนที่มีอันจะกินอยู่แล้วก็ตาม หากบุคคลเหล่านั้นไม่สามารถช่วยตนเองได้ตามลำพัง ก็อาจจัดเป็นสหกรณ์เพื่อร่วมช่วยกันและกันจนสำเร็จตามความต้องการได้เสมอ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการกินการอยู่ เสื้อผ้าเครื่องใช้และการรักษาความป่วยไข้ของตนเองก็ตาม

ลักษณะดีของสหกรณ์เคหสถานนั้นพอจะหยิบยกขึ้นมากล่าวในขั้นต้นก็คือ ดำเนินการจัดหาที่อยู่อาศัยให้แก่สมาชิกทุกคนอย่างทั่วถึงตามวิธีการดังนี้

๑. ดำเนินการโดยมีหวังคำกำไร หรือ ประสงค์จะตัดกำไรที่เคยต้องเสียให้แก่คนกลาง นั้นเสีย แล้วนำมาคืนให้แก่สมาชิก ซึ่งเท่ากับ สมาชิกได้ซื้อบ้านในราคาที่ถูกกว่าตลาดโดย ทั่ว ๆ ไป

๒. จัดดำเนินการ เสมือน เป็นตัวแทน สมาชิกในการจัดหาที่อยู่อาศัยให้ตรงตามสภาพ และความต้องการของสมาชิก และเหมาะสม กับกระเป๋หรือลักษณะทางเศรษฐกิจของสมาชิก ทั้งนี้ อาจช่วยซื้อ ช่วยสร้าง ช่วยจัดหา และช่วยบริการต่าง ๆ แล้วให้ผ่อนส่งในอัตรา ที่เหมาะสมกับรายได้ของสมาชิก

๓. ปลุกบ้านตามใจผู้อยู่ หากสมาชิก ประสงค์อย่างใดก็พร้อมที่จะรับคำแนะนำเพื่อ ดำเนินการให้สอดคล้องกัน การออกแบบ แปลน การก่อสร้าง การใช้วัสดุ การใช้ฝีมือช่าง การควบคุมแหล่งสหกรณ์จะดำเนินการ ภายใต้ความประสงค์ของสมาชิกเหมือน หนึ่งสมาชิกเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งสิ้น

๔. เมื่อสหกรณ์ ได้จัดสรรบ้านเรือนให้ สมาชิกแล้ว สหกรณ์มี ใต้ทิ้งขว้างเหมือนกับ องค์กรอื่นหรือเหมือนกับบริษัทของเอกชน แต่จะคอยดูแลติดตามความปกติสุขในการอยู่ อาศัยตลอดไป โดยไม่รู้จักสิ้น ไม่ว่าถนนหนทาง ไฟฟ้า ประปา สิ่งสาธารณะและความปลอดภัย

ภัยทั้งหลายของบรรดาผู้อยู่อาศัย ในบริเวณนั้น โดย สหกรณ์ จะจัด ตั้งคณะกรรมการ คหบาล ซึ่งสมาชิกแต่ละแห่งจะเป็นผู้เลือกเองขนดูแล รักษาให้เป็นไปตามความต้องการของสมาชิก

๕. สหกรณ์ มีแผนการ ประกอบใน ด้าน เศรษฐกิจของผู้อยู่อาศัยทุกครัวเรือนในการช่วย ประหยัดรายจ่าย เพิ่มผลรายได้เบ็ดเตล็ดต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างปัจจัย ความต้องการ ทั้งหลายของสมาชิกทั้งรายตัวและที่เกี่ยวข้องกับบ้าน สังคม

บัดนี้ สหกรณ์เคหสถานในลักษณะนี้และ ตามหลักการที่กล่าว ได้การก่อตั้งขึ้นแล้วใน ประเทศไทย ชื่อว่าสหกรณ์เคหสถานกรุงเทพฯ จำกัด ตั้งสำนักงานชั่วคราวอยู่ ณ ตึกกรม สหกรณ์ที่ดิน ถนนมหาราช จังหวัดพระนคร ได้จดทะเบียนและวางราก ฐานการดำเนินการ เบื้องต้นตลอดมา ซึ่งบัดนี้สมาชิกที่ ได้เข้ามา ร่วมกิจการแล้วทั้งสิ้น ประมาณ ๑,๖๐๐ คน แต่ถ้านับที่ เหลือจากจำนวนที่จำเป็น ต้องปลด ออกไปบ้างแล้ว คงมีจำนวนที่ยังคงติดต่อยู่ กับสหกรณ์เป็นการประจำเพียง ๑,๕๐๐ คนเศษ และได้มีผู้สมัครเข้าร่วมเพิ่มขึ้นอีก ตามลำดับ ทุกเดือนด้วยความสมัครใจ สหกรณ์ได้ดำเนินการ จัดซื้อ จัดเช่า และให้บริการบ้านเรือน

ที่อยู่อาศัยแก่สมาชิกไปแล้วมากมาย และระหว่างกลางเปิดให้จองตึก ๒ ชั้น สามห้องนอนในเนื้อที่ร้อยตารางวา อัตราผ่อนส่งเดือนละ ๑,๓๕๐.— บาท ที่สหกรณ์สร้างให้สมาชิกแล้ว ๑๕๖ หลัง ซึ่งปรากฏว่ายังไม่พอแก่ความต้องการของสมาชิก จึงจะเปิดให้จองอีกไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หลัง ตามลำดับ ส่วนตึกแฝด ตึกแถว อันมีอัตราส่งประมาณเดือนละ ๘๐๐.— บาท และ ๔๐๐.— บาท ก็กำลังพิจารณาจัดใหม่ขนควยเพื่อให้ทั่วถึงกัน

มีสิ่งหนึ่งที่ใครจะขอนำมากล่าวเสียทีเดียว หนึ่งนั่นคือ เนื่องจากสหกรณ์เคหสถานกรุงเทพฯ ฯ จำกัด ที่ได้จัดตั้งขึ้นแล้วอย่างเป็นผลและเกิดความก้าวหน้าขึ้นอย่างรวดเร็วอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อนนั้น ได้ก่อให้เกิดความสนใจขึ้นแก่บุคคลหลายชนหลายฐานะ ซึ่งต่างก็จ้องมองอยู่ด้วยความสนใจเป็นอย่างยิ่งว่า สหกรณ์เคหสถานที่ได้จัดตั้งขึ้นนั้น จะเป็นการมั่นคงถาวรแน่ละหรือ หรือว่าจะสร้างความล้มเหลวให้แก่ประชาชนได้เหมือนกับกิจการต่าง ๆ ที่อาจมีอยู่เป็นประจำตลอดมาอีก ฉะนั้นเพื่อความกระจ่างแจ้งในข้อสงสัยนี้ จึงน่าจะ ได้พิจารณาถึงเรื่องกันบ้างเพื่อความมั่นใจ

จริงอยู่เรื่องในอนาคต ย่อมไม่มีใครจะกำหนดได้ แต่ก็ก็เป็นความจริงที่ว่า การกระทำในปัจจุบัน จะเป็นการกำหนดผลในอนาคต ฉะนั้น หากจะทราบผลของอนาคต ก็ควรจะ

พิจารณาถึงกิจการที่จะกระทำในปัจจุบันเอง เมื่อพูดถึงกิจการของสหกรณ์แล้ว ผู้มีอำนาจควบคุม นั่นก็คือสมาชิก และ สมาชิกที่ดีก็คือสมาชิก ที่มีความประสงค์ ที่จะได้บ้านเรือนสำหรับอยู่อาศัย ฉะนั้น ก่อนอื่นถ้าสหกรณ์เคหสถานกรุงเทพฯ ฯ จำกัด พยายามป้องกันมิให้ผู้อื่นมา มีอำนาจควบคุมกิจการ ของตนไม่ว่าทางทางตรงและทางอ้อมประการหนึ่ง และทำการรับสมาชิก แต่ผู้ที่ประสงค์ที่จะได้บ้านและที่ดินสำหรับอยู่อาศัยของตนเองอีกประการหนึ่ง ดังที่ได้ยึดถือปฏิบัติอยู่แล้วอย่างเคร่งครัดในปัจจุบันแล้ว ผลในอนาคตก็คือกิจการจะดำเนินไปได้ ดังที่สมาชิกทั้งหลาย ประสงค์ทุกประการ และจะไม่เป็นการเฟ้อฝ่นหรือเป็นการกล่าวอย่างมง่ายจนเกินไป ถ้าจะพูดว่าจากผลงานที่ได้เกี่ยวของรู้ เห็นกับงาน สหกรณ์มาอย่างใกล้ชิดไม่น้อยกว่า ๓๐ ปี แล้วนั้น พอที่จะกำหนดผลงานอนาคตได้ว่าอะไรจะดีอะไรจะเสีย กล่าวคืออาจพูดอย่างมั่นใจว่าถ้าสหกรณ์จะปฏิบัติตามหลักและวิธีการของ สหกรณ์อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของวิธีการสหกรณ์อย่างครบถ้วนแล้ว แม้จะปล่อยกันตามบุญตามกรรมกิจการของสหกรณ์ ก็จะเจริญรุ่งเรืองได้เอง โดยมีต้องอาศัย ความ พยายามเลย และกิจการจะก้าวหน้าไปตามลำดับ โดยที่ไม่มีผู้ใดสามารถมายับยั้งได้ ซึ่งเรื่องสหกรณ์

เคหสถานกรุงเทพฯ จำกัด ได้ดำเนินการอยู่แล้ว
เช่นนี้อย่างเคร่งครัด

เรื่องในคราวที่สหกรณ์เคหสถานกรุงเทพฯ จำกัด ได้ส่งเจ้าหน้าที่ไปเข้าร่วม
ประชุมกิจการสหกรณ์เคหสถาน ณ ประเทศ
มาเลเซียในหมู่ประเทศภาคพื้นตะวันออกเฉียง
ใต้ ก็ได้รับรายงานว่ากิจการของสหกรณ์
เคหสถานของเราได้ปฏิบัติตามหลักและวิธีการ
สหกรณ์ ได้โดยถูกต้องแล้ว และมีส่วนดีกว่า
ของประเทศอื่น ๆ เสียอีก คงมีข้อเสียอยู่แต่
เพียงอย่างเดียว คือ เริ่มต้นช้ากว่าประเทศ
อื่น ๆ เขามากกว่า ๑๐ ปี จึงเป็นการสายจน
เกินไปเท่านั้น ความจริงไม่น่าจะเรียกว่าสาย
ในเมื่อพลเมืองของเราจะเกิดขึ้นใหม่ปลู
กว่าหนึ่งล้านกว่าหลัง และยังในตัวเมืองต่าง ๆ
ด้วยแล้วอัตราเพิ่มของบ้านก็จะต้องมีมากขึ้นอีก
อนึ่ง แม้จะได้เริ่มขึ้นทีหลัง แต่เมื่อสามารถ
ปฏิบัติตามหลักการของสหกรณ์ได้อย่างจริงจัง
ดังกล่าวมาแล้ว ผลงานของความช่วยเหลือ
ประชาชนในเรื่องที่อยู่อาศัย จะมี ปริมาณเท่า
เทียมหรืออาจมากกว่าประเทศที่ได้เริ่มมาก่อน
ได้ในเวลาไม่ช้านัก ซึ่งทุกท่านคงจะได้เห็น
กันอยู่แล้ว จากระยะเวลาเพียง ๓-๔ ปี ที่
สหกรณ์เคหสถานกรุงเทพฯ จำกัด ได้ดำเนิน
การมา

อนึ่ง ถ้าจะพิจารณาในแง่ของบุคคลแต่
ละคนว่าถ้าจะสมัครเข้าเป็นสมาชิกของสหกรณ์
เคหสถานกรุงเทพฯ จำกัดแล้ว จะมีส่วนดี
หรือส่วนเสียอะไรบ้าง ก็พอจะพูดกันอย่างตรง
ไปตรงมาได้ว่าส่วนเสียนั้นไม่มีหรือจะมีอย่าง
มากก็เพียง ไม่ได้บ้านสมความตั้งใจเท่านั้น
เพราะวิธีการของสหกรณ์นั้นเปรียบเสมือนการ
ตกเบ็ดเพื่อเอาปลาตัวใหญ่จากแม่น้ำ หากจะ
เสียก็เป็นการเสียเพียงเหยื่อตกปลาแต่อย่างเดียว
แต่ถ้าตกได้ปลาตัวใหญ่สมใจ แม่นานนักคือ
สหกรณ์อันสมาชิกทุกท่านเป็นเจ้าของ ผู้ตก
ปลาคือสมาชิกซึ่งแต่ละคนจะต้องหาเหยื่อกัน
มาเอง โดยปกติแล้วแม้แต่เหยื่อก็ไม่น่าจะเสีย
เพราะหากจะได้ปลามาแล้วเหยื่อก็คงต้องอยู่
ในปากปลานั้นเอง เว้นแต่ถ้าได้ปลามาตัวหนึ่ง
แล้วสหกรณ์ก็ห้ามตกอีกถ้าไม่จำเป็นเท่านั้น
อันยี่ห้อที่ว่าสหกรณ์ก็เปรียบเสมือนการเล่น
แชร์เบี้ยหวดย เวลาตกได้เงินก้อนใหญ่พอที่
จะใช้ปลูกบ้านได้ เวลาเสียก็จะเสียเพียงเงิน
จำนวนน้อยพอที่จะหามาเสียได้ง่ายกว่า แต่
แชร์เบี้ยหวดยสมาชิกอาจเกเรได้ง่ายเพราะมัก
เป็นเงิน แต่ถ้าแชร์เบี้ยหวดยเป็นที่ดินและบ้าน
แล้ว ก็ยากที่จะเกเรกันได้ง่าย ๆ นะ

ปัญหาที่ออกจะยุ่งยากอยู่บ้างขณะนี้
สำหรับกิจการของสหกรณ์เคหสถานกรุงเทพฯ

จำกัด นั่นไม่ได้อยู่ที่ว่าจะดีหรือจะเสีย จะถาวรปลอดภัยหรือว่าจะก่อให้เกิดความล้มเหลวขึ้นแก่ประชาชน แต่กลับมาอยู่ที่ว่าทำอะไรจึงจะแจ้งข่าวให้ผู้สนใจได้ทราบ และเมื่อทราบแล้วจะสมัครเข้าเป็นสมาชิกได้อย่างไร และจะต้องปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกอย่างไรจึงจะได้ผลสมบูรณ์ตามความประสงค์ ทั้งนี้เพราะอาจสังเกตเห็นได้ว่าไม่ค่อยได้รู้ทั่วถึงกัน เช่นถ้าเสียธุรกรรมการของสหกรณ์มีโอกาสดำเนินไปเกี่ยวข้องกับบุคคลกลุ่มใดเข้าแล้วก็จะเห็นว่าคนกลุ่มนั้นจะเริ่มรู้ และได้ยื่นใบสมัครกันมาเป็นทิวแถวเสมอ แต่สำหรับคนอื่น ๆ ก็พากันนั่งเฉยกันอยู่เป็นปกติ หากสอบถามดูก็ได้รับคำตอบว่าไม่รู้เรื่อง ไม่เห็นมีใครพูดทัก ๆ ที่สหกรณ์ ได้ยอมลงทุนจัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่ไปเป็นเงินถึงปีละ ๔-๕ หมื่นบาท เพื่อแจ้งให้ทราบโดยทั่วกันแล้ว บางท่านก็ตอบว่า เห็นหนังสือมาแล้วแต่ไม่ได้อ่าน หรือบางท่านที่เผอิญได้อ่านก็ตอบว่าอ่านแล้วแต่ไม่นึกว่าจะเอาจริงเอาจังกันจริง ๆ อะไรในทำนองนี้เป็นต้น จึงเป็นปัญหาที่ยากและแก้กันยังไม่ค่อยตก ซึ่งยังคงต้องใช้ความพยายามกันต่อไป อนึ่ง บางคนเมื่อรู้เห็นดีแล้วก็ไม่รู้ว่าควรจะทำอย่างไรต่อไป จะสมัครได้ที่ไหนจะติดต่อกับผู้ใดตลอดจนบางคนเมื่อได้สมัครเข้าเป็น

สมาชิกแล้วก็ยังสงสัยในการปฏิบัติต่าง ๆ ทั่วไปอีกตามลำดับ

ฉะนั้น เห็นว่าจะเป็นที่ประโยชน์อยู่บ้าง ถ้าหากจะได้นำข้อปฏิบัติบางประการเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกสหกรณ์เคหสถานมากล่าวแนะนำไว้ ณ ที่นี้ โดยเฉพาะแก่เพื่อนข้าราชการทั้งหลายซึ่งโดยปกติมักเป็นผู้ที่ไม่อาจช่วยตนเองได้ตามลำพัง เกี่ยวกับการที่จะคิดมีบ้านเพื่ออาศัยของตนเอง จึงเป็นการเหมาะสมที่จะสมัครเข้ามาช่วยกันและกัน หรือเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้ช่วยได้บ้างตามหลักและวิธีการของสหกรณ์ กล่าวคือ

ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกของสหกรณ์เคหสถานกรุงเทพฯ จำกัด แต่ไม่เคยได้รู้เรื่องราวของสหกรณ์มาก่อนนั้น อย่างน้อยควรจะหาหนังสือข่าวสหกรณ์เคหสถานกรุงเทพฯ ซึ่งออกเป็นรายเดือนมาอ่านเสียก่อนสักฉบับหนึ่ง ซึ่งในหนังสือนั้นจะแจ้งไว้โดยย่อ ๆ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของสหกรณ์ ลักษณะของผู้ที่จะสมัคร หน้าที่ของสมาชิก สิทธิต่าง ๆ ที่จะได้รับและวิธีการบริหารงานของสหกรณ์ เมื่ออ่านแล้วยังตัดสินใจไม่ได้ ก็ให้สอบถามหาความเข้าใจกับกรรมการ เจ้าหน้าที่และเพื่อนข้าราชการด้วยกันที่ได้เป็นสมาชิกแล้วอีกครั้ง

หนึ่ง หากเกิดความสมัครใจขึ้นเมื่อใดก็ให้ปฏิบัติตามลำดับดังนี้

(๑) เขียนใบสมัครตามแบบยื่นใบสมัครที่สหกรณ์ได้กำหนดไว้ โดยให้คำมั่นและวางแผนการขั้นต้นของตนไว้ในใบสมัครนั้น แผนการนั้นเป็นความประสงค์อันเป็นพื้นฐานขั้นต้นในวันสมัครเท่านั้น จึงอาจเปลี่ยนแปลงแก้ไขตามสภาพและเหตุ การณ์ของ แต่ละคน ในภายหลังได้เสมอ สำหรับหนี้สินหรือภาวะผูกพันทางการเงินของผู้สมัคร ที่เขียนไว้ในใบสมัครนั้นนับว่าสำคัญอยู่ เพราะจะเป็นคุณสมบัติที่น่าสนใจแก่สหกรณ์ และเป็นประโยชน์แก่สมาชิกในอนาคต จึงควรเขียนให้ถูกต้องครบถ้วน ใบสมัครอาจขอได้จากสหกรณ์ทั้งทางไปรษณีย์และฝากใครไปรับก็ได้ถ้าไม่สะดวกที่จะไปติดต่อเอง และถ้าเป็นข้าราชการเพื่อความรวดเร็วหากจะได้ส่งเงินค่าสมัครกับค่าหุ้น ครังแรกไปด้วยพร้อมกับการยื่นสมัครแล้วก็จะเป็นการสะดวกอย่างยิ่ง การยื่นใบสมัครอาจทำได้ทั้งทางไปรษณีย์และฝากกัน ไปโดยส่งถึงสหกรณ์โดยตรง

(๒) เมื่อได้รับ ตอบให้ เป็นสมาชิก แล้วให้ลงนามในทะเบียนสมาชิกและจำเลขทะเบียน

ของตนไว้ พร้อมกับเขียนที่อยู่ให้ชัดเจนเพื่อการติดต่อกันเป็นประจำ หากเปลี่ยนที่อยู่ก็ต้องแจ้งให้สหกรณ์ทราบโดยเร็วด้วย ทะเบียนสมาชิกและข้อบังคับของสหกรณ์ สหกรณ์จะเป็นผู้ส่งให้แก่สมาชิก ส่วนหนังสือข่าวสหกรณ์เคหสถานนั้นสมาชิกอาจขอรับเอาเอง ณ สำนักงานของสหกรณ์แต่ควรรับเป็นประจำ โดยแจ้งความจำนงพร้อมกับชำระค่าส่ง ล่วงหน้าปีละห้าบาท เพราะจะได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของสหกรณ์ ได้โดยสะดวก

(๓) ปฏิบัติหน้าที่ ของตน โดยสม่ำเสมอตามข้อบังคับ หรือตามหน้าที่ของสมาชิกดังที่ได้เขียนไว้ในหนังสือข่าวสหกรณ์เคหสถานดังกล่าวทุกฉบับแล้ว พร้อมกับทำความมั่นใจให้แก่ตนเองในข้อปฏิบัติของตน เพื่อรับผลตอบแทนจากการกระทำนั้น ๆ ในอนาคต

(๔) คอยหมั่นตรวจผลประโยชน์ต่าง ๆ ของตนตามสิทธิในข้อบังคับว่าได้รับถูกต้องครบถ้วนแล้วหรือไม่ หากมีสิ่งใดบกพร่องหรือควรได้รับเพิ่มเติมก็ให้ทวงถาม หรือให้เสนอความคิดเห็นได้ทันที

(๕) คอยตรวจสอบระเบียบต่าง ๆ ที่ได้ประกาศใช้ หรือตรวจประกาศอื่น ๆ ที่ให้

สิทธิพิเศษแก่สมาชิก ซึ่งตามปกติได้ปิดไว้ ณ สำนักงานของสหกรณ์และนำลงในหนังสือข่าวสหกรณ์เคหสถาน หากสิ่งใดกระทบกระเทือนต่อสิทธิ หรืออาจเป็นข้อเสียหาย และเกิดความไม่เป็นธรรมขึ้นแก่ตนได้ ก็ให้รีบพิจารณาและ ท้วงติงต่อ กรรม การ ดำเนิน การ เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์และผู้ที่เกี่ยวข้องทันที หากยังไม่ได้รับความพอใจก็ให้แจ้งให้แก่ผู้แทนสมาชิกทราบ เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมใหญ่ หรือจะเข้าไปท้วงติงในที่ประชุมใหญ่เองก็ชอบที่จะทำได้

ข้อปฏิบัติทั้ง ๕ ประการที่ได้กล่าวมานี้ นับว่าพอเพียงสำหรับสมาชิกโดยทั่วไป แต่

อย่าลืมว่าตามหลักการของสหกรณ์อย่างแท้จริง นั้น ยังมีข้อปฏิบัติอื่นๆ อีกเป็นอันมาก ซึ่งสมาชิกทุกคนจำต้องปฏิบัติอยู่อีก และโดยเฉพาะสิ่งสำคัญเบื้องต้น ได้แก่ การ ศึกษา เรื่องของสหกรณ์ให้กว้างยิ่งขึ้น เพื่อค้ำจุนสหกรณ์ให้มั่นคงถาวรตลอดไปตามหลักการอันแท้จริงของสหกรณ์ดังกล่าวมาแล้วแต่ต้น สมาชิกทุกคนควรจะได้รู้จักการของสหกรณ์โดยละเอียดตามลำดับ จนสามารถเลื่อนจากสมาชิกธรรมดาเป็นผู้แทนสมาชิกและจากผู้แทนสมาชิกเป็นกรรมการดำเนินการ หรือกรรมการอื่นๆ อันมีบทบาทที่จะเป็นผู้ช่วยให้แก่บรรดาสมาชิกใหม่ทั้งหลาย ซึ่งอาจเป็นบุตรหลานของตนต่อไปตามลำดับกัน.

ภาษาอังกฤษ
ตามหลักสูตรสอ.บรววม
ชั้นจตุควา—ชั้นตรี

การใช้และความหมายที่เกิดขึ้น
เมื่อ IN เข้าไปเกี่ยวข้องกับกริยาต่างๆ

พลสิทธิ์ หนูชูชัย

(คัดจากฉบับที่แล้ว)

fall in : collapse (ยุบหรือพังลง)

— The explosion caused the walls of the house to **fall in**.

เสียงระเบิดเป็นสาเหตุให้ฝาผนังพังลง

ภาษาทหารจะมีความว่า “ให้เข้าแถวหรือเข้าประจำที่ให้เรียบร้อย” (get into line, in the proper position) เช่นประโยค

— The officer commanded his men to **fall in**.

ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ลูกน้องเข้าประจำที่

fall in love (with) : begin to love (เริ่มรัก หลงรัก)

— He **fell in love with** an actress.

เขาหลงรักนางละคร

— I've **fallen in love with** your beautiful new house.

ผมซึ้งชอบบ้านใหม่แสนสวยของคุณเสียแล้ว

fall in with : associate with (สมาคม ชិតเชอ สูงสิง)

— he **fell in with** group of tough kids and in that way started his career as a thief and criminal.

เขาชอบสูงสิงกับกลุ่มเด็กเหล่ขอ และวิธีนี้แหละเขาก็เริ่มจับอาชีพหัวขโมย และ อาชญากร

: meet by chance (พบโดยบังเอิญ)

- I fell in with him at a hotel in Bangkok ฉันพบเขาโดยบังเอิญที่โรงแรมใน
กรุงเทพฯ

get in touch with : communicate with (ติดต่อ)

- My sister had been trying all yesterday morning to get in touch with you
น้องสาวฉันพยายามติดต่อคุณตลอดทั้งเช้าเมื่อวานนี้
- If you have any problems, please get in touch with me right away.
ถ้าคุณมีปัญหาใดๆ ก็กรุณาติดต่อผมได้ทันที

go in for : enter or take or sit for (เข้าสอบ)

- Are you going in for the Civil Service Examination?
คุณจะไปสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนไหม

give in : Surrender (ยอมทำตามหรือยอมแพ้) หรือ assent (อนุญาตให้ทำได้)

- Completely surrounded by our troops, the enemy finally gave in.
กองทหารของเราได้ปิดล้อมไว้อย่างแน่นหนาจนในที่สุดข้าศึกก็ยอมจำนน (ยอมแพ้)
- Although her father was at first reluctant to let her go abroad alone, he
finally gave in.
แม้ว่าตอนแรกคุณพ่อของหล่อนไม่เต็มใจ (to be reluctant) ที่จะอนุญาตให้หล่อน
ไปนอกคนเดียว แต่ท้ายที่สุดเขาก็ยินยอม

have it in for : dislike (ไม่ชอบ), wait for an opportunity for revenge (คอยโอกาสเพื่อ
แก้แค้นหรือพยาบาท)

- He expected to lose his job because the boss had had it in for for a long
time.

เขาคาดว่าเขาคงตกงานเพราะว่าหัวหน้าผู้กพยาบาทเขามานานแล้ว

- The teacher **had it in for** suda ever Since the time that she had insulted her in front of the class.

ครูไม่ชอบสุดานับตั้งแต่วันที่เธอหมิ่น (ดูถูก) ครูหน้าชั้นเรียน

look in : make a short visit (แวะเยี่ยมชั่วคราว)

- Won't you **look in** when you're in town?

แวะมาคุยกันบ้างนะถ้าเข้าไปในเมือง

look in the face : face boldly (เผชิญหน้าอย่างอาจหาญหรือไม่พริ้งพริง)

- He always **looks** his boss **in the face** if he needs to have a fair resolution.

ถ้าเขาต้องการมติที่ยุติธรรมเขาก็ไม่เคยพริ้งพริงที่จะเผชิญหน้า (ถามเอาความจริง)

จากนายของเขา

put in : make a stop at (หยุดพัก)

- The warship **put in** at Malta for repairs.

เรือรบจอดที่มอลตาเพื่อซ่อม

(Malta เป็นเกาะอยู่ในทะเลเมดิเตอร์เรเนียน เป็นของอังกฤษ)

put in for : be a candidate for (สมัครเข้าสอบ)

- Did you **put in for** Civil Service Examination last year?

คุณสมัครเข้าสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนหรือเปล่าเมื่อปีที่แล้ว

trust in : have confidence in (เชื่อมั่น เชื่อถือ)

- Nobody will **trust in** you if you lack of self-confidence.

ไม่มีใครเชื่อถือคุณ ถ้าคุณขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง.

A bad workman quarrels with his tools

กรรมกรมือชนสวะมักทะเลาะกับเครื่องมือของเขา

(รำไม่ดี—โทษปีโทษกลอง)

คติชาตินิยม

เกษม ศิริสัมพันธ์

ในโลกปัจจุบัน มีแนวความคิดอันเป็นพลังสำคัญในสังคมอยู่แนวความคิดหนึ่งแนวความคิดดังกล่าวนี้ว่ามีอิทธิพลเหนือจิตใจของมนุษย์ทุกชาติทุกภาษาไม่มากนักน้อยแนวความคิดดังกล่าวนี้ก็คือ ความรู้สึกในเรื่องชาตินิยม ถ้าเราจะถามตัวเราเองว่าชาตินิยมคืออะไร จะตอบกันง่าย ๆ จะต้องว่าคือความรู้สึกนิยมในชาติของเราเอง ซึ่งอันที่จริงก็ไม่ใช่เรื่องเสียหายประการใด เพราะชาติก็คือลักษณะร่วมของประเทศนั่นเอง เพราะฉะนั้นถ้าพิจารณาในแง่ลทธิชาตินิยมจึงเป็นคุณประโยชน์มหาศาล เพราะคติชาตินิยมจะเป็นพลังที่ผลักดันให้เกิดความสามัคคีของทุกฝ่ายในสังคม เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ

เมื่อประมาณสามปีที่ผ่านมาแล้ว มูลนิธิหนังสือพิมพ์แห่งเอเชีย (Press Foundation of Asia) ได้จัดให้มีการสัมมนาที่กรุงเทพฯ ในหมู่บรรดานักหนังสือพิมพ์ชาวเอเชียทั้งหลาย

หัวข้อสัมมนาในครั้งนั้น มีชื่อน่าฟังอยู่มาก กล่าวคือการสัมมนาในครั้งนั้นมีหัวข้อเป็นภาษาอังกฤษว่า "Beyond Nationalism" ถ้าจะแปลเป็นไทยหัวข้อสัมมนาในครั้งนั้นก็น่าจะว่าเรื่อง "เหนือคติชาตินิยม" อันที่จริงความมุ่งหวังของผู้จัดสัมมนา ในครั้งนั้นคงต้องการให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา ซึ่งต่างก็เป็นนักหนังสือพิมพ์ในชาติต่างๆ ในเอเชีย ได้พิจารณาไตร่ตรองว่าอะไร ที่อยู่เหนือ คติชาตินิยม ออกไป กล่าวอีกนัยหนึ่งคล้ายกับจะบ่งว่า ชาตินิยมเป็นสิ่งไม่เพียงพอเสียแล้วในโลกปัจจุบัน

แต่ในการสัมมนาครั้งนั้น ได้มีการเชิญรัฐบุรุษคนสำคัญของเอเชีย ๒ ท่านมาร่วมอภิปรายด้วย ท่านหนึ่งก็คือ นายอาดัม มาลิก รัฐมนตรีต่างประเทศของอินโดนีเซีย อีกท่านหนึ่งคือนายราชอันนัม รัฐมนตรีต่างประเทศของสิงคโปร์ นายราชอันนัมผู้นี้เป็นผู้ที่ได้กล่าวถ้อยความกึ่งใจและเป็นที่ยอมรับทุกฝ่ายของที่ประชุมในครั้งนั้น นายราชอันนัม รัฐมนตรีต่างประเทศสิงคโปร์ ในครั้งนั้น กล่าว

ว่า เหนือคติชาตินิยมขึ้นไป ก็คือคติชาตินิยมนั่นเอง แต่เป็นชาตินิยมในเชิงบวก (Positive Nationalism) ไม่ใช่ชาตินิยมในเชิงลบ (Negative Nationalism) นายราชันนัม รัฐมนตรีของสิงคโปร์ ได้กล่าวในการสัมมนาในครั้งนั้นต่อไปว่า ในปัจจุบันในเอเชีย ยังต้องการคติชาตินิยมอีกมากมายนัก เพราะการพัฒนาปรับปรุง ประเทศให้ บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายได้นั้น ชาติต่างๆ ในเอเชีย ย่อมต้องการการระดมสรรพกำลังของ ประชาชาติทั้งหมด (National Mobilization) เพื่อการสร้างสรรค์ให้เกิดความเจริญทั้งในด้านวัตถุและจิตใจกันอย่างแท้จริง การระดมสรรพกำลังของประชาชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศเช่นว่ามานั้น นายราชันนัม รัฐมนตรีต่างประเทศของสิงคโปร์ ได้กล่าวไว้ว่า ย่อมต้องการการพลังของคติชาตินิยมในเชิงบวกเพื่อให้ทุกฝ่ายในประเทศเกิดความสามัคคีเสียสละสร้างสรรค์เพื่อความผาสุก ส่วนรวมโดยทั่วหน้ากัน เพราะฉะนั้น นายราชันนัม จึงกล่าวว่า ในเอเชียในปัจจุบัน เหนือคติชาตินิยมขึ้นไป ก็ยังเป็นชาตินิยมในเชิงบวกอยู่นั่นเอง กล่าวโดยสรุป ชาตินิยมในเชิงบวก

(Positive Nationalism) ก็คือ ความร่วมมือร่วมใจที่จะสร้างความผาสุกของประชาชาติทั้งหมด แต่คติชาตินิยมนี้ มีอยู่สองหน้า เมื่อมีทางบวก ก็มุ่งด้านหนึ่งในทางตรงกันข้ามคือชาตินิยมในเชิงลบ (Negative Nationalism) ชาตินิยมในเชิงลบนั่น เป็นการมุ่งมองในเชิงเป็นปฏิปักษ์ต่อฝ่ายภายนอก เป็นคติชาตินิยมที่วางอยู่บนรากฐานของ ความเกลียดชัง มุ่งร้าย หรือเป็นศัตรูต่อฝ่ายภายนอกอื่น ๆ

มีนักสังคมวิทยาบางท่านเคย ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า มนุษย์เรามีแนวโน้มเอียงที่จะรวมตัวเป็นกลุ่มก้อนในลักษณะเป็น "พวกเรา" (We-group) และ "พวกเขา" (They-group) ความรู้สึกทำนองนี้เป็นชนวนก่อให้เกิดมนุษย์มีความรู้สึกเป็นปฏิปักษ์ต่อกัน และเป็นต้นเค้าของบรรดาความขัดแย้งทั้งหลาย ที่มีอยู่ในโลกนี้ เพราะความรู้สึกที่แบ่งแยกกระหว่างพวกเราและพวกเขานั้น ย่อมบ่งเป็นทำนองว่า "พวกเรา" วิเศษ หรือดีกว่า "พวกเขา" และบางทีอาจไปเลย ถึง ขนาดว่า ความเดือดร้อนทั้งหลายที่ "พวกเรา" ได้รับความอยู่เย็น ปลอดภัย เกิดขึ้นจากความชั่วช้าเลวของ "พวกเขา" เพราะฉะนั้น ความรู้สึกในทำนองนี้จึงก่อให้เกิดความเป็นศัตรู

เป็นปฏิปักษ์กลายเป็นความขัดแย้ง ซึ่งมีอยู่
อุดมสมบูรณ์ในหมู่มนุษยชาติตลอดมา

ความรู้สึกในทำนอง "พวกเรา พวกเขา"
นั่นเอง ที่เป็นต้นกำเนิดของคติชาตินิยม ในเชิง
ลบ (Negative Nationalism) ซึ่งทำให้บรรดา
ประชาชาติต่าง ๆ มุ่งมองประชาชาติอื่น ๆ ว่าเป็น
ศัตรูที่มุ่งทำลายตน อันที่จริงคติชาตินิยมใน
เชิงลบนั้น ย่อมก่อให้เกิดความสามัคคีภายใน
ประชาชาติได้อยู่เหมือนกัน แต่สามัคคีธรรม
อันเกิดจากคติชาตินิยมในเชิงลบเช่นนี้ ในที่สุด
ย่อมกัดกันทำลายประชาชาตินั่นเอง เพราะ
สามัคคีธรรมอันเกิดจากคติชาตินิยมในเชิงลบ
มีรากฐานมาจากความเกลียดชัง มิใช่การสร้าง
สรรค์เป็นการปลุกสามัคคีให้เกิดขึ้นเพื่อทำลาย
ล้างฝ่ายอื่นภายนอก มิใช่เป็นการร่วมแรง
ร่วมใจ เพื่อการสร้างภายในให้สุขสมบูรณ์
กันขึ้น

ตัวอย่างของ พิชัย ของ คติชาตินิยมใน
เชิงลบนั้นมี อยู่มากมาย เกือบทุกชาติในประวัติ
ศาสตร์ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่สุด ก็คือ
เยอรมันนีสถียนาซี และญี่ปุ่นสมัยก่อนและใน
สงครามโลกครั้งที่สอง ซึ่งผลลัพธ์ในที่สุดก็คือ
ทั้งเยอรมันนีสถียนาซีและญี่ปุ่นต้องพ่ายแพ้ย่อยยับ ใน
มหาสงครามครั้งนั้น

ถ้าพิจารณาให้กว้างกันออกไปจะเห็นได้
ว่าทุกประเทศทุกชาติในปัจจุบัน ต่างมี
ผลประโยชน์ซึ่งต้องพิทักษ์รักษา ด้วยกันทั้งนั้น
เพราะฉะนั้น ความ สำเร็จ ของ แต่ละ ประเทศ
แต่ละชาติที่จะสามารถ คุ้มครองรักษา ผลประ-
โยชน์ของตนได้เพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับความ
สามัคคีภายในของประเทศเท่านั้น ในอันที่จะ
สร้างสรรค์ให้เกิดความแข็งแกร่งภายในประเทศ
อย่างแท้จริง และความแข็งแกร่งดังกล่าวนี้
ย่อมเกิดขึ้นได้จากคติชาตินิยมในเชิงบวกมิใช่
เกิดขึ้นจากความรู้สึกเกลียดชัง เป็นปฏิปักษ์ต่อ
ภายนอกตามคัลลองของคติชาตินิยมในเชิงลบ

ขอวกกลับไปกล่าวถึงอรรถาธิบายของนาย
ราชธันนัม รัฐมนตรีต่างประเทศของสิงคโปร์
ที่ได้ยกมากล่าวไว้ข้างต้นนั้น ทุกวันนี้ประเทศ
ต่าง ๆ ในเอเชียต่างต้องการคติชาตินิยมในเชิง
บวก เพื่อระดมสรรพกำลังของสังคมในการ
ต่อสู้เพื่อขจัดความยากจน และความต้อยพัฒนา
ในสังคมของแต่ละประเทศในเอเชียให้หมดสิ้น
ไป เมื่อพูดถึงการพัฒนาก็ควรจะกล่าวเสียให้
กระแสดความว่า การพัฒนานั้นจริงอยู่ คือ
การสร้างความจริงใจให้แก่ประชาชาติ แต่
ควรจะตักยักกันว่า การพัฒนานั้นมิใช่เป็นการ
แสวงหรือเสพยาผลแห่งความจริงเสียทีเดียว แต่

ตรงกันข้ามการพัฒนาเป็นขบวนการ “การสร้าง” ความเจริญ มิใช่ “การเสพย์” ความเจริญ เมื่อเป็น “การสร้าง” จึงต้องการการเสียสละของทุกฝ่ายในสังคม เมื่อพิจารณาในทำนองนี้จึงจะเห็นได้ว่าการพัฒนา คือความเหนื่อยยาก เป็น “การสร้าง” ด้วยหยาดเหงื่อและน้ำตาของทุกฝ่ายในสังคม เพราะฉะนั้นการพัฒนา จึงต้องการ การเสียสละและ ความร่วมมือร่วมใจกันนี้เองคือความหมาย ของการ ระดม สรรพกำลังเพื่อการพัฒนา ซึ่งย่อมต้องการพลังของ คติชาตินิยมในเชิงบวก เพื่อรวบรวมให้เกิด สามัคคีธรรมเพื่อการ สร้างสรรค์ สังคมอย่างแท้จริง

การพัฒนาประเทศนั้น ย่อมก่อให้เกิด ความ ปวด ร้าว และ ตึง เครียดใน สังคม เป็น

ธรรมดา เพราะการพัฒนาย่อมประสบกับ อุปสรรคและความสับสน เพราะฉะนั้นใน บางกรณีการพัฒนา อาจทำให้เกิดคติชาตินิยม ในเชิงลบขึ้นได้ เพราะเมื่อเรารู้สึกปวดร้าว ตึงเครียดขึ้น ย่อมเป็นการง่ายที่จะโทษความ ชั่วร้ายทงมวลมาให้แก่ฝ่ายภายนอก ซึ่งย่อมเป็น ทางออกที่ง่ายที่สุด แต่ก็เป็นทางออกซึ่งมิ ได้นำ ไปสู่ความหลุดพ้น จาก ปัญหา แต่ อย่างใด เลย กล่าวอีกนัยหนึ่ง ความรู้สึกเป็น ปฏิปักษ์ต่อภายนอกมิได้บจัดหรือแก้ไขอุปสรรคภายใน ทาง ออกที่แท้จริงจึงอยู่ที่ว่า เราจะสร้างหรือปลุก ชาตินิยมในเชิงบวกกันได้เพียงใดเท่านั้น นี้ เป็นเรื่องที่เราควรจะขบคิดกัน ให้มาก สำหรับ สังคมของเราในขณะนี้

ราชสีห์ยังรู้พลาด

ราชเอ๋ย ราชการ
ข้าชำนาญเกรียงไกรหาใครเหมือน
เจ้าไม่รู้เช่นข้าอย่ามาเตือน
อย่าตีตนเสมอเพื่อน ข้าเป็นนาย!

ข้าเก่งจึงได้เป็นชนโท เอก
ตัวเจ้าเงกหึ่งห้อยแข่งแสงเดือนฉาย
เจ้าจงชบสยบยอบนอบน้อมกาย
ข้าเป็นนายจงประจบนบวันทา

ราชเอ๋ย ราชสีห์
อวดฤทธิ์มีอำนาจวาสนา
จนเป็นที่หวงกลัวทวพนา
หม่อมรรคาจะต้องชบสยบตน

ทรงตัวว้ารอบรู้ผู้เก่งกาจ
ไยมาพลาดต่อนายพรานชาฎิไพโรสณฑ์
ถูกพรานล่อมาติดกับแสนอับจน
ไม่รู้หรือว้ารอดพ้นเพราะหนูเอ๋ย.

“หนูแพรก”

คิดถึงพ่อ

กรุงเทพ ฯ

๖ เมษายน ๒๕๑๔

กราบเท้าคุณพ่อที่เคารพ

ลูกไม่ได้เขียนจดหมายถึงพ่อมานาน พ่อคงจะโกรธลูกมาก แต่ลูกไม่โกรธพ่อหรอก เพราะรู้ตัวดีว่า บางครั้งลูกก็มักจะทำอะไรให้เป็นที่ขี้ใจพ่ออยู่เสมอ ลูกไม่เคยลืมที่พ่อเคยสอนลูกมา ลูกยังระลึกอยู่เสมอ แม้ว่าจะจากพ่อมาเป็นเวลานานแล้วก็ตาม พ่อเคยสอนลูกไว้มากมาย ยังฝังแน่นอยู่กับหัวใจลูก วันนั้นลูกเขียนจดหมายถึงพ่อก็ด้วยลูกมี ปัญหา ที่ลูกเองก็ไม่สามารถที่จะแก้ไข หรือไปปรึกษาใครได้ มีพ่อที่รักของลูกคนเดียวเท่านั้น ที่จะแก้ไข ปัญหาเหล่านั้น ให้ได้ พ่อเคยสอนลูกเมื่อครั้งลูกยังเรียนอยู่ชั้นมัธยมปลาย ก่อนที่จะเดิน

ทางมาเรียนหนังสือต่อในกรุงเทพ ฯ ว่า “คนเรานั้นจะต้องรู้จักรับผิดชอบต่อตัวเอง ต่อครอบครัว และต่อการทำงาน นับตอนไปลูกก็จะเป็นผู้ใหญ่แล้ว ลูกจะต้องรับผิดชอบต่อตัวเอง จะหวังพึ่งใครนั้นยากมาก ลูกจะต้องอยู่คนเดียว พ่อแม่มองไม่เห็นว่าคุณทำอะไรบ้าง แต่พ่อก็เชื่อมั่นในลูกของพ่อ เมื่อลูกเรียนจบแล้วลูกจะต้องหางานทำ การงานนี้แหละที่เป็นวิถีที่สำคัญที่สุดในชีวิตมนุษย์ คนเราจะได้ดีหรือชั่วก็อยู่ที่การทำงาน ลูกจะต้องขยันหมั่นเพียรในหน้าที่การงาน หนักก็เอาเบา ก็สู้บรรพบุรุษของเราไม่เคยมีใครเขาเกียจคร้าน ทุกคนทำงานกันตัวเป็นเกลียว ถึงแม้เราจะไม่ร่ำรวยนัก แต่เราก็พอมีกินมีใช้ ไม่ต้องรบกวนผู้ใด บางครั้งพ่อก็อดเป็นห่วงลูกไม่ได้ ลูก

ไปเรียนหนังสือ ลูกอาจจะทำงานเป็นส่วนตัว
 อย่างพ่อแม่ไม่ได้ ลูกอาจจะต้องทำราชการหรือ
 บริษัทห้างร้าน ซึ่งเป็นการทำงานกับคนหมู่มาก
 มีคนต่างชนิด ลูกจะต้องทำตัวให้เข้ากับ
 ทุกๆ คนได้ มีความขยันขันแข็ง อย่าให้การ
 งานเสียหาย จะต้องรับผิดชอบในงานที่ได้รับ
 มอบหมายโดยสมบูรณ์ อย่าให้เป็นที่ครหาของ
 ใคร จริงอยู่บางครั้งเราทำงานที่เกินไป อาจ
 จะเป็นที่ไม่พอใจของผู้ที่ไม่ทำงานได้ เกิด
 ความอิจฉาตาร้อน พยายามกลั่นแกล้งต่าง ๆ
 นานๆ หากลูกพบคนประเภทนี้ขอให้เห็นไป
 เสียให้พ้น คบไปก็ไม่มีประโยชน์แก่ตัวเองเลย
 ยิ่งกลับทำให้เราเสียหายด้วย คนพวกนี้ไม่มี
 ประโยชน์แก่ใครทั้งนั้น เป็นตัวถ่วงความ
 เจริญหาที่เปรียบไม่ได้ ลูกอย่าได้เอาเยี่ยงมัน
 เป็นอันขาด พ่ออยากเห็นลูกของพ่อประสบความสำเร็จ
 สำเร็จในชีวิตและการงานยิ่งกว่าพ่อ มีชื่อเสียง
 และเกียรติยศ พยายามใฝ่หาความรู้เพิ่ม
 เต็มอยู่เสมอจะได้ไม่น้อยหน้าใคร พยายามเก็บ
 หอมรวมทรัพย์สินฐานะของตัวเอง ต่อไปเมื่อ
 ทำงานเป็นหลักฐานดีพอสมควรลูกก็จะต้องมี
 ครอบครัว เมื่อถึงตอนนั้นภาระหน้าที่จะมีมาก
 ขน ลูกจะต้องรับผิดชอบต่อครอบครัว อบรม
 สั่งสอนลูกๆ ที่จะเกิดมาภายหลัง ให้เข้าใจและ
 รู้จักหน้าที่ พ่อยังไม่อาจจะสอนหลานปู่ได้ใน
 เวลานี้ เพราะยุคสมัยอาจจะเปลี่ยนแปลงไปตามกาล

เวลา สิ่งใหม่ๆ ย่อมจะเกิดขึ้นมากกว่าปัจจุบัน
 เป็นหน้าที่ของลูกที่ย่อมจะรู้จักดีกว่าพ่อการดำ
 รงชีวิตสมัยใหม่กับเก่าอาจจะเปลี่ยนแปลงไป
 บ้าง แต่พ่อก็คิดว่าการเปลี่ยนแปลงนั้น จะ
 เปลี่ยนแปลงก็เพียงความเจริญทางวัตถุเท่านั้น
 ส่วนแก่นแท้ของจิตใจนั้นยังคงอยู่ ความรู้สึก
 นึกคิดในทางศีลธรรมนั้นจะไม่เปลี่ยนแปลงไป
 มากนัก พ่ออยากจะให้เวลาผ่านไปเร็วกว่านี้ออก
 จะได้เห็นสะเก๊ของพ่อคงจะสวยไม่แพ้แม่ของ
 ลูก อยากอุ้มหลานปู่ให้ชื่นใจเสียที

ลูกยังจำคำสอนของพ่อได้ดี ลูกไม่อาจจะ
 ลืมได้เป็นอันขาด พ่อและแม่เท่านั้นที่เป็นที่พึ่ง
 ทุกอย่างของลูก ลูกกำลังมีความทุกข์ ไม่มี
 ใครที่จะแก้ปัญหาลูกได้ ลูกจึงขอรบบาย
 มายังพ่อ เพื่อพ่อจะช่วยแก้ไขให้ลูกได้บ้าง
 ลูกพยายามค้นหาคำสอนของพ่อว่าจะมีข้อไหน
 ช่วยลูกได้บ้าง ลูกก็หาไม่พบ หลายๆ อย่าง
 มันเปลี่ยนไปอย่างที่พ่อเคยว่าไว้ และบางอย่าง
 พ่อก็ไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน เวลาลูก
 ได้เข้ารับราชการอย่างที่พ่อเคยคิดไว้ เพราะ
 ลูกได้เรียนหนังสือ และเห็นว่างานราชการอาจ
 จะทำให้ความหวังของพ่อเป็นจริง มีชื่อเสียง
 และเกียรติยศขึ้นมาได้ แต่จนบัดนี้ลูกยังมอง
 ไม่เห็นว่าจะมีชื่อเสียงเกียรติยศขึ้นมาได้อย่างไร
 งานราชการไม่ใช่เป็นงานที่ทำเพื่อหวังชื่อเสียง
 และเกียรติยศ เป็นงานที่ต้องรับใช้ประชาชน

การที่ม็เกยรติยศอยู่บ้างก็เพราะประชาชนต่างหากเป็นผู้ให้เกียรติยศแก่เรา พวกข้าราชการมักจะเข้าใจผิดนำเอาเกียรติยศที่ประชาชนให้มาไปข่มเหงรังแกประชาชน พ่อเคยบอกให้ลูกทราบอยู่เสมอเมื่อลูกเป็นเด็กว่า "ข้าราชการมักจะกดขี่ข่มเหงประชาชนเพื่อผลประโยชน์ของตัวเองเสมอ" เวลาลูกก็ ได้เห็นบ้างแล้ว ลูกจะไม่ยอมกระทำเช่นนั้นเป็นอันขาด เรากินเงินเดือนจากภาษีอากรของประชาชน ก็ควรที่จะประพฤติปฏิบัติตัวเยี่ยงลูกจ้างที่จะพึงปฏิบัติต่อนายจ้าง ลูกเคยจำได้ว่า ตอนที่พ่อซื้อที่ดินจากป่าละอ อ พ่อต้องเสียเงินค่าอะไรต่ออะไรจ่ายไปให้แก่เจ้าหน้าที่มากมายกว่าจะได้ที่ดินมาเป็นกรรมสิทธิ์ ทั้ง ๆ ที่เราเสียเงินซื้อไปแล้ว ฝ่ายเจ้าหน้าที่ก็ควรจะทำเนิกรตามระเบียบให้เรา แต่ก็ไม่ได้เป็นเช่นนั้นเลยจนลูกเข้าใจดีแล้ว มันเป็นเรื่องการรังแกและหาประโยชน์จากประชาชนกันหน้าดำหน้าแดงที่สุด สำหรับที่ทำงานของลูกนั้น เรื่องเช่นนี้ไม่ปรากฏ เพราะการทำงานของเราเน้น อาศัยความร่วมมือจากประชาชน ไม่เช่นนั้นงานก็ไม่อาจจะดำเนินไปได้ จึงเป็นงานที่อาศัยประชาชนมากกว่าประชาชนจะมาพึ่งอาศัย แต่ก็มีเรื่องอื่น ๆ ที่ลูกไม่เห็นด้วยอีกมาก ส่วนใหญ่เป็นเรื่องระหว่างเจ้าหน้าที่กันเอง เป็นต้นว่าการทำงานไม่ประสานกัน เจ้าหน้าที่ชั้นผู้

ใหญ่ โกรธกัน ขัดแย้งกันบางคนทำงานแทบตาย บางคนกลับนั่งเฉย ๆ ใช้สถานที่ราชการมาเป็นที่นั่งอ่านหนังสือเล่น หรือทำงานส่วนตัว ชั้นนี้ก็ได้รับการพิจารณาความดีความชอบเท่ากัน หรือบางคนแม้จะไม่ทำงาน แต่รู้จักประจบเจ้านายเก่งกลับได้ดั่งมี การขัดแย้งของผู้ใหญ่เป็นผลเสียหายอย่างร้ายแรงทีเดียว พยายามทำให้เด็ก ๆ อย่างลูกบางครั้งต้องลำบากใจไปด้วย เราทำงานแทบตายแต่ผู้ใหญ่ไม่เห็นความสำคัญ บางครั้งก็ไม่ทำเอาเฉย ๆ ไม่ก็ประวิงเวลาไว้ จะเพื่ออะไรก็ไม่ทราบ ทำให้งานที่เสนอไปค้างค้ำง ไม่ดำเนินไปตามที่ควรจะเป็น ดูแล้วรู้สึกว่าจะไม่มีความรับผิดชอบอะไรเลย ไม่คุ้มกับเงินเดือนหลายพันบาทที่รัฐบาลจ้างไว้ จะเรียกว่าคอร์รัปชั่นก็เห็นจะไม่ผิด และดูเหมือนผู้ที่ใหญ่กว่าก็ไม่กล้าจะทำอะไรกับบุคคลเช่นนี้ด้วย จะเกรงใจหรืออย่างไรลูกก็ไม่ทราบลูกเห็นว่าเมื่อคำนึงถึงส่วนรวมแล้วก็ไม่น่าจะต้องเกรงใจอะไรกัน เมื่อไม่ทำงานก็ควรจะให้เสียเรื่องอะไรจะต้องให้กินเงินเดือนฟรี ๆ จริ่งโหมพ่อ และเท่าที่ลูกรู้ หน่วยราชการแทบทุกแห่งมีบุคคลเช่นนี้ผู้น้อย ไม่น้อยเลย แต่ก็ไม่เห็นมีการลงโทษกันเรื่องเช่นนี้บางที่ลูกนึกแล้วก็ ไม่อยากจะโทษใคร เพราะระบบราชการเมืองไทยนั้น จะหา

ผู้ที่รับผิดชอบจริงจังยากเหลือเกิน ดูเหมือนทุกคนจะมีความเห็นเป็นแนวเดียวกันหมดว่างานราชการไม่ใช่ของใคร จะทำอย่างไรก็ได้ไม่มีใครเป็นเจ้าของ นี่แล้วมันน่าอนาถใจเหลือเกิน ความรับผิดชอบอย่างที่สอนลูกไว้คนประเภทไหนเขาเอาใจทงที่ ไหนเสียหมด ลูกอ่อนใจจริงๆ แต่ลูกก็ยืนยันว่าเป็นคนโชคที่อยู่คนหนึ่งที่เจ้านายของลูกเป็นคนดี มีธยาศัยดี พุดจาไฟเราะ มีความยุติธรรม เป็นที่รักของทุกๆ คน เธอเป็นผู้หญิง พ่ออาจจะอ่อนใจที่ลูกมีเจ้านายเป็นผู้หญิง แต่พ่ออย่าใ้ใจอ่อนใจเลย แม้เธอจะเป็นผู้หญิง การทำงานก็ไม่แพ้ผู้ชาย และลูกก็ไม่เถียงว่าอารมณ์ผู้หญิงอ่อนไหวง่าย ขบ่นและจู้จี้ ข้อนลูกก็ยอมรับ บางครั้งก็นำราคาญอยู่เหมือนกัน เมื่อเธอเป็นผู้หญิงก็มีอารมณ์เช่นนั้นบ้าง พ่อจึงอุ้ใจเถิดว่าลูกจะได้รับความเป็นธรรมในการทำงาน มีอยู่อย่างหนึ่งที่ลูกไม่ชอบใจในระบบราชการก็คือ ทำงานไม่ไ้รวดเร็วทันใจลูก จะเป็นข้อเสียของลูกหรือเปล่าก็ไม่รู้ในการที่มันิสัยชอบทำอะไรให้เสร็จไปเสียโดยเร็ว อย่าให้คั่งค้าง ลูกคิดว่ามันเป็นผลดีอย่างมากจริงไหมพ่อ แต่ระบบราชการไม่มีหวังเสียหรือที่จะทำอะไรไ้รวดเร็วตั้งใจ มีระเบียบหยุมหยิมเยอะแยะไปหมด จนไม่รู้อะไรเป็นอะไร จะเพื่อใ้ทำงานมีประสิทธิภาพหรือบ่อกัน การรวุ้ไหลก็ไ้ไม่เห็น จะเป็น

เช่นนั้น ผลที่ไ้มาก็จะไม่คุ้มกับที่จ่ายเงินไป บางแห่งเงินก็รวุ้ไหลจนบางคนร่ำรวยอย่างรวดเร็ว บางคนขเกียจก็อ้างว่าประเทศชาติไม่ใช่ของเราคนเดียว เรื่องอะไรจะต้องทำงานใ้มาก พ่อลองคิดดูเถิดว่า ความคิดของคนเราไ้เวียนเสอมลงแคไ้ไหน ไ้รู้ว่าลูกจะทนต่อเหตุการณ์เช่นนี้ไปไ้ได้อีกนานเท่าไร ลูกเบื่อจริงๆ ข้าบางวันลูกมีเวลาว่างมากจนเสียตายเวลา หากใ้เวลาทว่างๆ ไปค้าขายอย่างพ่อก็คงจะใ้ลูกมีฐานะดีขนกกว่าน ลูกอยากจะมีงานทำให้มาก ทำงานใ้ล้มความ พุ่งข่านของลูกไ้ หากลูกจะลาออกไปเสียโดยไ้รับคนใหม่เข้ามา ก็คงไม่ทำให้งานในหน้าทีของลูกเสียหายไปมากน้อยเท่าไ้ใดนัก สักวันหนึ่งพ่อคงจะไ้เห็นว่าลูกสามารถที่จะยืนบนขาของตัวเองไ้ โดยไม่ต้องอาศัยเงินเดือนใครกิน เกียรติยศ ชื่อเสียงเช่นนี้ลูกเห็นจะไม่ต้องการเสียแล้วละพ่อ

เมื่อพุดถึงคุณค่าของเวลา ลูกนึกข่นไ้ว่าเคยอ่านหนังสือเกี่ยวกับคุณค่าของเวลาอยู่บ้าง มีข้อความตอนหนึ่งที่ลูกระลึกอยู่เสมอข่งเขาเขียนไว้ว่า “อย่าปล่อยอะไรเสียโดยไ้ประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเวลา วันนั้นมีเพียงครั้งเดียวและจะไม่กลับมาอีก เวลาเป็นของมีค่าที่สุดที่สวรรค์มอบใ้แก่เรา จงอย่าใ้เวลาในขณะนั้น ไปในทางที่จจะต้องตำหนิตัวเอง

ในภายหน้า การสูญเสียเวลาก็เท่ากับการสูญเสียทรัพย์สิน เสียโอกาส เสียหนทางแห่งความก้าวหน้า" พ่อของลูกคงจะเห็นด้วยกับลูก ที่เห็นคุณค่าของเวลาและลูกก็อยากจะทำให้ทุกคนรู้เห็นคุณค่าของเวลาบ้าง การสูญเสียเวลาไปสัก ๑ ชั่วโมงหรือ ๒ ชั่วโมงในวงราชการรู้สึกจะเป็นเรื่องธรรมดามาก แต่เมื่อคิด ๆ อีกครั้งว่า ข้าราชการเมืองไทยมีถึงสองแสนคนเสียเวลาคนละหนึ่งชั่วโมงต่อวัน วันหนึ่ง เดือนหนึ่ง ปีหนึ่ง จะสูญเสียเวลาไปเท่าไร เป็นเงินเป็นทองมหาศาลเพียงไหน การพัฒนาการต่าง ๆ แทนที่จะดำเนินไปโดยรวดเร็ว ก็กลับอยู่คงที่ แล้วประเทศชาติจะเจริญได้อย่างไร ลูกได้แต่ฝันว่าเมื่อไรทุกคนจะมีความรู้สึกรับผิดชอบ มองเห็นคุณค่าของเวลา ของกำลังงาน ที่สูญเสียไปเสียที เลิกใช้เวลาของราชการคุยกันในเรื่องส่วนตัว มาใช้สติปัญญาให้เกิด

ประโยชน์แก่ส่วนรวม ขอพ่อได้โปรดช่วยลูกภาวนาคด้วยเถิด

ลูกเห็นจะต้องจบจดหมายลงเพียงแค่นี้ และก็หวังว่าพ่อคงจะแก้ไขข้อหาให้ลูกได้บ้าง หรืออย่างน้อยก็ได้โปรดภาวนาให้ลูกอย่าได้พบกับเหตุการณ์เช่นนี้มากกว่านี้ออกเลย ลูกคงจะทนไม่ได้อย่างแน่นอน ลูกเห็นจะลืมบอกพ่อไปอย่างหนึ่งว่า เวลาลูกยังไม่อาจจะหาสาระให้พ่อได้ ลูกยังไม่มีใจที่จะนึกถึงเรื่องมีครอบครัวมากนัก และฐานะของลูกก็ไม่อาจอำนวยความสะดวกให้แม่ แต่ลูกก็พอจะมอง ๆ ไว้บ้างแล้ว ไม่ทราบว่าเธอจะสนใจลูกบ้างหรือเปล่า หวังใจว่าพ่อคงจะเอาใจช่วยลูกบ้าง ลูกขอกราบเท้ามายังพ่อและแม่ด้วย

จากลูก
กำหาญ มีเงิน

เขียนปกแข็งรวมเล่ม

วารสารข้าราชการ ปี ๒๕๑๓ และปีก่อน ๆ

ค่าเขียนปก ๑๕.๐๐ บาท

ค่าส่งกลับทางไปรษณีย์ ๕.๐๐ บาท

ส่งเย็บได้ที่บริการสวัสดิการ ก.พ.

สำนักงาน ก.พ. ถนนพิชญ์โลก กรุงเทพฯ ๓

ส่งเงินในนามผู้จัดการสวัสดิการ ก.พ.

ปัญหาระเบียบเกี่ยวกับงานคลัง

ผู้ตอบ จาก กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง :

วิเชียร	ไม่เรียง	รองอธิบดี	เฉลิมชัย	วสันต์	นิตกรพิเศษ
สนิท	เกษศรี	เลขานุการกรม	ประภัสร์	พุทธรังษี	หัวหน้าแผนกการเจ้าหน้าที่
		วิรัตน์ สุวรรณทัต	นิตกรโท	กองบำเหน็จบำนาญ	

ตอบสมาชิกเลขที่ ๒๔๖๘

ข้าพเจ้ามีข้อข้องใจ ต้องการคำเฉลยที่ถูกต้องดังนี้ คือ

ถาม (๑) คำว่า “ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด” ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๐๔ มาตรา ๑๐ นี้ หมายถึงค่าใช้จ่ายปลีกย่อยเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างเดินทางและไม่มีระบุไว้ในรายละเอียดจำแนกประเภทงบประมาณรายจ่ายใช่หรือไม่

ตอบ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด หมายถึงค่าใช้จ่ายเล็ก ๆ น้อย ๆ ซึ่งต้องจ่ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการโดยตรงเท่านั้น เช่นค่าโทรเลข ค่าแสตมป์จดหมายในการติดต่องานราชการ เป็นต้น แต่ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดส่วนตัว เช่นค่ารองเท้า หรือค่าบริการที่จ่ายให้แก่เด็กโรงแรม ไม่เป็นค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดตามนี้ ผู้เดินทางไปราชการจึงเบิกไม่ได้

ถาม (๒) ถ้านาย ก. ซึ่งเป็นข้าราชการ ได้รับคำสั่งให้ ไปปฏิบัติราชการต่างจังหวัดโดยใช้รถยนต์ส่วนกลางของกรมเป็นพาหนะในการเดินทาง ในระหว่างเดินทาง นาย ก. ได้ซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง และน้ำมันหล่อลื่นเติมรถ ในกรณีนี้ จะถือว่า การเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการด้วยหรือไม่ ดูตามรูปการณณ์แล้วน่าจะใช่

ตอบ เป็นครับ

ถาม (๓) ถ้าน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ก็จะต้องเบิกจ่ายเงินงบประมาณในหมวดค่าใช้จ่ายสอย ใช่หรือไม่ ถ้าใช่จะไม่ขัดกับจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ซึ่งระบุไว้ว่าค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และหล่อลื่นเป็นค่าวัสดุ

ตอบ ไม่ขัดกันครับ เพราะการให้เบิกค่าน้ำมันได้นั้นเป็นการชดเชยค่าพาหนะให้ ไม่ใช่ให้เป็นค่าขนาน้ำมันโดยตรง

ถาม (๔) ตามระเบียบคลังที่ว่า กรณีใช้ยานพาหนะส่วนตัวไปราชการในและนอกจังหวัด พระนคร ธนบุรี ตามหนังสือคลังที่ น. ๘๗๙๐/๒๔๘๘ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๔๘๘ และคำสั่งกระทรวงคลังที่ ๑๒๑๘๙/๒๔๗๗ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๔๗๗ ที่ ๒๑๗๖๐/๒๔๘๒ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๔๘๒ นั้น ตามเจตนารมณ์ที่ให้เบิกค่าน้ำมัน ๓ ก.ม. ได้ ๘๐ สตางค์ กิโลเมตรต่อไป ก.ม. ละ ๔๐ สตางค์ และถ้าไปต่างจังหวัด ให้เบิกได้ในอัตรา ๒๔ ก.ม. ต่อ ๕ ลิตรนั้น ให้เบิกเงินเป็นค่าชดเชยพาหนะเดินทาง หรือให้เบิกจ่ายเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น

ตอบ เป็นค่าชดเชยตามข้อ ๓

ถาม ถ้าเป็นค่าชดเชย ก็เบิกจ่ายในหมวดค่าใช้สอย แต่ถ้าให้เป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น ก็ควรจะเบิกในหมวดค่าวัสดุใช่หรือไม่

ตอบ เมื่อเป็นค่าชดเชยค่าพาหนะตามที่กล่าวแล้ว ก็ต้องเบิกในหมวดค่าใช้สอยครับ

ตอบสมาชิกเลขที่ ๒๒๐๑

ขอเรียนถามข้อข้องใจเกี่ยวกับระเบียบการคลังดังต่อไปนี้

ผมเป็นนักเรียนจำอากาศ ชั้นทะเบียนรับราชการทหารเมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๔๙๓ (อายุ ๑๙ ปีบริบูรณ์) ออกจากทหารเมื่อ ๑ พฤษภาคม ๒๔๙๗ รวมเวลาราชการได้ ๓ ปี ๑๑ เดือน

มีเวลาทวีคูณตอนกบฏแมฮัตตัน ๒๔๙๔ คูเหมื่อนจะ ๔ เดือน รวมเป็นเวลา ๔ ปี ๓ เดือน

ได้รับเบิกหวัดเดือนละ ๒๐๐ บาท จนถึงกลับเข้ารับราชการพลเรือน ๑ กรกฎาคม ๒๔๙๙ รวมเวลารับเบิกหวัด ๒ ปี ๒ เดือน คิดเวลาราชการ ๑/๔ ได้ ๖ เดือน ๑๕ วัน

ถาม (๑) เมื่อออกจากราชการตอนหลังนี้ จะคืนเบิกหวัดเพื่อขอนับเวลาราชการ ตอนเป็นทหาร ๔ ปี ๓ เดือน รวมคำนวณบำเหน็จบำนาญได้หรือไม่เพียงใด

ตอบ คืนเบิกหวัดเพื่อขอนับเวลาราชการติดต่อกันไม่มีกฎหมายบัญญัติไว้

๕๐ ๕๐ ปัญหาระเบียบเกี่ยวกับงานคลัง

ถาม (๒) หรือจะรับเบี่ยหวัดตามเดิมรวมกับบำเหน็จบำนาญ สำหรับการรับราชการตอนหลัง
ได้ไหม

ถ้าได้เวลาราชการตอนรับเบี่ยหวัด ๖ เดือน ๑๕ วันนั้น จะเอมารวมคำนวณ
บำเหน็จบำนาญตอนหลังหรือไม่

เบี่ยหวัด ๒๐๐ กว่าบาท จะได้เท่าเดิมหรือต้องเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร เคยได้ยิน
ว่า จำนวนเบี่ยหวัดต้องเปลี่ยนแปลงไปตามประเภทของกองทุน ซึ่งต้องเปลี่ยนแปลงไป จนใน
ที่สุดต้องเปลี่ยนเป็นบำนาญ จริงหรือไม่ คืออย่างไร ช่วยอธิบายด้วย

ตอบ แม้จะเคยรับเบี่ยหวัด ก็มีสิทธิได้นับเวลาตอนเป็นทหารและเวลาระหว่างรับเบี่ยหวัด
อีก ๑ ใน ๔ รวมกับเวลาตอนเป็นข้าราชการพลเรือน เป็นเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จ
บำนาญได้

จำนวนเบี่ยหวัดไม่เปลี่ยนแปลง ถ้าไม่กลับเข้ารับราชการใหม่ จะได้รับจนถึงวัน
ก่อนย้ายประเภทเพื่อรับบำเหน็จบำนาญ จึงจะเปลี่ยนเป็นรับบำเหน็จ หรือบำนาญ แล้วแต่กรณี

ปัญหาระเบียบข้าราชการพลเรือน

เสวิมสุข โกวิทวานิช

ชนะ อินทสว่าง

นิติกรเอก กองระเบียบข้าราชการ

ผู้ช่วยหัวหน้ากอง

กองวินัยและเรื่องราว

รัชณรงค์ ละออจนอก

อธิราชย์ เสือวรรณศรี

หัวหน้าแผนกการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาการโท กองระเบียบข้าราชการ

สำนักงาน ก. พ.

ตอบสมาชิกเลขที่ ๒๔๘๓

ถาม ผมมีข้อข้องใจเกี่ยวกับการขยับชั้นของผู้สอบคัดเลือกเป็นชั้นตรีและชั้นโทว่า ให้กำหนด ๒ ปี แต่ชั้นตรี เมื่อครบกำหนดแล้วไม่มีการต่ออายุให้ ส่วนชั้นโทมีการต่ออายุให้ได้ โดยอ้างว่า ชั้นตรีมีกฎหมายกำหนดไว้ ส่วนชั้นโทไม่มีกฎหมายกำหนด ผมจึงเห็นว่าระเบียบนี้ไม่ยุติธรรมสำหรับข้าราชการชั้นผู้น้อยมาก หากว่าจะแก้ไขกฎหมายให้เหมือน ๆ กันหมด เพื่อให้ไม่ให้ลักลั่นกันจะได้หรือไม่ครับ การที่สอบคัดเลือกได้แล้วไม่ได้บรรจุนั้น ทำให้เสียกำลังใจอยู่บ้างเป็นธรรมดา เพราะรอคอยความหวังมาเป็นเวลาถึง ๒ ปีเต็ม ๆ ทุกคนก็อยากสอบได้ทดแทนทั้งนั้น แต่มันสมองไม่เหมือนกันทุกคนหรอกครับ มิฉะนั้น นักศึกษามหาวิทยาลัยคงสอบได้ที ๑ กันทุกคน

ผมจึงเรียนมายัง ท่านเพื่อได้ช่วยหยิบยกปัญหามาปรึกษาหารือผู้ใหญ่ในสำนักงาน ก.พ. ให้ด้วย หากมีทางที่จะเสนอแก้ไขกฎหมายได้เพื่อความเป็นธรรมแก่ข้าราชการชั้นผู้น้อย ก็จะเป็นกุศลผลบุญอย่างมหาศาล เพื่อเป็นกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การงานสืบไป เพราะเมื่อสอบใหม่ก็ไม่แน่ว่าจะได้หรือไม่ เปรียบเสมือนการเรียนซ้ำชั้น ย่อมไม่มีผลดีอะไรเกิดขึ้น เพราะทุกสิ่งทุกอย่างก็ผ่าน ๆ มาหมดแล้ว เลยทำให้นักเบื่อนาย ไม่อยากจะเรียนจะอ่าน เปรียบเสมือนนิยาย เมื่ออ่านจบแล้ว ย่อมไม่อยากจะอ่านอีกเป็นซ้ำสอง ฉะนั้น การอ่านกฎหมายหรือตำราเพื่อเตรียมสอบก็ดูๆ เดียวกัน คืออ่านแต่เรื่องเดิมมันก็เบื่อ แทนที่จะยังจำได้ทีกลับตรงกันข้าม คือยังอ่านยิ่งเลอะเทอะไปกันใหญ่ อ่านไปข้างหน้าลืมข้างหลัง ท่องได้เข้านมดอมยั้น ตึงนเป็นตน

ฉะนัน ๕ ผมจึงขอให้ท่านได้โปรดพิจารณาปัญหาเหล่านี้ด้วย ๕ เพื่อจะได้หาทางช่วย ๕
เหลือผู้น้อยต่อไป อย่างน้อยกำหนดเวลา ๒ ปี ๕ ควรจะเป็น ๓ ปี ๕ อย่างนี้พอจะมีทางแก้ไขได้หรือ ๕
ไม่ครับ ๕ อีกประการหนึ่ง ๕ การบรรจุโดยวิธีปรับขยายก็ควรจะหาทางแก้ไขไปด้วย ๕ คือผู้ที่มีเงิน ๕
เดือน ๔๕๐ บาทขึ้นไป ๕ หากไม่มีตำแหน่งว่าง ๕ ก็บรรจุโดยวิธีปรับขยายและขอเพิ่มอัตรามาขาด ๕
เสียไว้ ๕ เช่นปรับขยายผู้ได้รับเงินเดือน ๔๕๐ บาทเป็นตรีไปแล้ว ๕ ก็ขออัตรา ๔๕๐ บาทมาแทน ๕
คงเงินเป็นต้น ๕

ที่สุคน ๕ ผมก็ไม่มีอะไรจะเรียนมายังท่าน ๕ หากท่านเห็นว่าจดหมายของผมฉบับนี้ ๕ ไม่ ๕
มีสาระประโยชน์ ๕ ก็ทิ้งลงตะกร้าได้เลยครับ ๕ หากท่านเห็นว่ายังมีประโยชน์อยู่บ้าง ๕ โปรดนำลงใน ๕
วารสารข้าราชการฉบับต่อไปด้วย ๕ จะเป็นพระคุณอย่างสูง ๕

ตอบ ๕ เพราะเหตุใดครับที่ท่านจะให้เราเอาจดหมายที่ท่านมีถึงเราไปทิ้งลงตะกร้า ๕ ในฐานะ ๕
สมาชิกของวารสารข้าราชการหรือแม้จะเป็นเพียงผู้อ่านธรรมดา ๕ ท่านมีสิทธิที่จะแสดงความคิดเห็น ๕
เห็นได้เต็มที่ ๕ และเมื่อจดหมายของท่านมีประโยชน์ต่อผู้อ่านในส่วนรวม ๕ เราจึงได้นำลงโดยมิได้ ๕
คัดทอน ๕ เพื่อสงวนเนื้อที่ตามโควตาหน้ากระดาษที่ได้รับจัดสรรมาและจะพยายามขมแขงข้อของ ๕
ใจของท่านให้ละเอียดที่สุดเท่าที่จะทำได้ ๕

การที่กฎหมายกำหนดเวลาการขรับบัญชีผู้สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตุรา ๕
และชั้นตรี ๕ ไว้ ๒ ปี ๕ นั้น ๕ ผู้ตอบปัญหาท่านเข้าใจว่า ๕ คงมีเจตนารมณ์ให้ส่วนราชการได้มี ๕ โอกาส ๕
คัดเลือกคนที่มีความรู้ความสามารถ ๕ เข้ารับราชการ ๕ โดยเปิดโอกาสให้มีการสอบแข่งขันเป็นระยะ ๕
หากจะให้บัญชีผู้สอบ ๕ ได้ใช้นานกว่า ๒ ปี ๕ ก็ยังไม่เป็นที่แน่ใจว่า ๕ ในขณะที่ได้รับการบรรจุ ๕
ผู้สอบได้ยังมีความรู้ความสามารถอยู่หรือไม่ ๕

สำหรับเรื่องที่ท่านเห็นว่า ๕ มีการกลั่นกันระหว่างผู้สอบแข่งขัน ๕ และผู้สมัครสอบคัดเลือก ๕
เพื่อเลื่อนชั้น ๕ ขอเรียนว่า ๕ ก.พ. ๕ ได้คำนึงถึงปัญหาแล้ว ๕ และได้เสนอความเห็นไปยัง ๕
คณะรัฐมนตรี ๕ ปรากฏตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ๕ ที่ น.ว. ๗๕/๒๕๐๒ ๕ ลง ๕
วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๐๒ ๕ ดังนี้ ๕

“ด้วย ก.พ. ๕ ได้พิจารณาเห็นว่า ๕ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๕
๒๔๙๗ ๕ ได้กำหนดเวลาการขรับบัญชีผู้สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตุราและชั้นตรี ๕

ได้ไว้ในมาตรา ๕๐ ว่า "การสอบแข่งขันตามปกติให้มีปีละครั้ง แต่อย่างช้าต้องไม่เกินสองปี ถ้ามีการสอบแข่งขันใหม่อีกเมื่อใดแล้ว บัญชีการสอบแข่งขันคราวก่อนเป็นอันยกเลิก" ส่วน สำหรับการคัดเลือกตาม ก.พ. ออกตามมาตรา ๕๓ และการสอบคัดเลือกตามพระราชกฤษฎีกา ออกตามมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗ แม้จะมีได้ กำหนดเวลาการขึ้นบัญชีไว้ในกฎหมายก็ตาม แต่ถ้าเป็นการสอบคัดเลือกตามหลักสูตรและวิธีการ ที่ ก.พ. อนุมัติ ก.พ. ก็ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกโดยให้ขึ้นบัญชีผู้สอบ คัดเลือกได้ไว้มีกำหนดเวลาไม่เกิน ๒ ปี และสำหรับการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการชั้น ต.ร.ช. เป็นชนโท และข้าราชการชนโทชั้นเป็นชนเอก ออกตามมาตรา ๕๔ และมาตรา ๕๙ ก.พ. ก็ได้ขอให้ส่วนราชการต่างๆ กำหนดเวลาการขึ้นบัญชีไว้มีกำหนด ๒ ปีเช่นเดียวกัน ฉะนั้น เพื่อความเหมาะสมและเป็นระเบียบเดียวกัน เห็นควรให้กระทรวงทบวงกรมต่างๆ ถือปฏิบัติเกี่ยวกับการขึ้นบัญชีการสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้น ไว้มีกำหนดเวลา ๒ ปี เช่นเดียวกันทุกกรณี ก.พ. จึงได้ลงมติให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาเพื่อขอให้ส่วน ราชการต่างๆ ถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๐๒ ลงมติเห็นชอบด้วย และอนุมัติตามที่ ก.พ. เสนอ"

ต่อมา ในปี ๒๕๑๐ คณะรัฐมนตรีเห็นควรเปลี่ยนหลักการเกี่ยวกับการขึ้นบัญชีการ สอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้น ปรากฏตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ ส.ร. ๐๔๐๓/ว. ๑๑๒ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๑๐ ดังนี้

"ตามที่ ได้ขออนุมัติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบด้วยกับการขึ้นบัญชีผู้สอบคัดเลือกเพื่อ เลื่อนชั้นตามมาตรา ๕๔ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗ ได้ไว้มีกำหนดเวลา ๒ ปี เช่นเดียวกับการสอบแข่งขันตามที่ ก.พ. เสนอนั้น

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๑๐ คณะรัฐมนตรีได้ พิจารณาเห็นว่า การเลื่อนชั้นข้าราชการนั้น นอกจากเป็นการให้ความดีความชอบแก่ข้าราชการ อย่างหนึ่งแล้ว ยังเป็นการจัดวางตัวบุคคลให้เหมาะสมแก่ตำแหน่งหน้าที่อีกด้วย จึงควรให้ผู้อยู่ใน

อำนาจของผู้บังคับบัญชาที่จะพิจารณาได้ตามความเหมาะสม แต่ทั้งนี้ก็ต้องอยู่ภายใต้บังคับบทบัญญัติของกฎหมายด้วย สำหรับการเลื่อนข้าราชการชั้นตรีขึ้นเป็นชั้นโท และชั้นโทขึ้นเป็นชั้นเอกนั้น นอกจากจะต้องทำการสอบคัดเลือกตามความในมาตรา ๕๘ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗ แล้ว คณะรัฐมนตรียังได้ลงมติไว้ให้ ข้าราชการผู้สอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นใดไว้ไม่เกิน ๒ ปี เพิ่มจากที่กฎหมายกำหนดไว้อีกด้วย การที่กำหนดให้ชั้นบัญชีไว้ไม่เกิน ๒ ปี ในบางกรณีไม่เป็นการเหมาะสม สมควรที่จะได้ผ่อนคลายเป็นพิเศษให้ผู้สอบเลื่อนชั้นใดที่ ได้ชั้นบัญชีไว้เกิน ๒ ปี และผู้บังคับบัญชาเห็นสมควรให้เลื่อนชั้นได้ ได้มีโอกาสได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้นใดด้วยตามของผู้บังคับบัญชาเห็นสมควร คณะรัฐมนตรีจึงลงมติให้แก้ไขเพิ่มเติมมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องนี้ว่า ผู้ที่สอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นตาม มาตรา ๕๘ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗ ได้ ผู้ใดปลดกระทรวง ปลัดทบวง หรืออธิบดีผู้บังคับบัญชาแล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรได้เลื่อนชั้นก็ให้ดำเนินการเพื่อเลื่อนชั้นผู้นั้นได้ แม้ผู้นั้นจะได้ชั้นบัญชี ผู้สอบคัดเลือกได้ไว้เกิน กำหนดเวลา ๒ ปี นับแต่วันประกาศผลการสอบคัดเลือกแล้วก็ตาม แต่ถ้าได้มีการสอบคัดเลือกใหม่แล้ว บัญชีการสอบคัดเลือกคราวก่อนจึงให้เป็นอันยกเลิกไป”

สำหรับข้อเสนอของท่านที่ว่า บัญชีผลการสอบแข่งขันควรจะเป็น ๓ ปีนั้น ขอเรียน ว่า ที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗ ฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ กำหนดไว้ ๒ ปี ก็น่าจะเป็นคุณแล้ว เพราะถ้าย้อนไปถึงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๖ สมัยที่มีการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นโทและชั้นเอกด้วย บัญชีผลการสอบแข่งขันใช้ได้เพียง ๑ ปี และเป็นเช่นนี้ตลอดมา ๒๑ ปี จึงได้ขยายกำหนดเวลาเป็น ๒ ปี ในกฎหมายฉบับที่ใช้อยู่ในขณะนี้ถึงได้กล่าวแล้ว ส่วนเรื่องการอ่านไปข้างหน้าล้มข้างหลัง ท้องได้เข้าล้มตอนเย็น ซึ่งทำให้ท่านไม่ค่อยจะแน่ใจในผลการสอบครั้งใหม่นั้น การใช้ระบบการสอบแข่งขันแบบใหม่อาจช่วยแก้ปัญหาของท่านได้ ด้วยการออกข้อสอบแบบที่ไม่อาศัยความจำอย่างเดียว แต่อาศัยความเข้าใจ ซึ่ง ก.พ. ก็ได้ดำเนินการแล้วในการจัดสอบแข่งขันรวมทงชั้นจตุตถาและชั้นตรี

สำหรับเรื่องการปรับขยายนั้น ปัจจุบันนี้ก็ทำกันอยู่แล้ว ส่วนการเพิ่มอัตรายศเขยก็เช่นเดียวกัน แต่ทั้งนี้ ก.พ. จะพิจารณาเป็นรายๆ ไปครับ

ข้อสอบ :

การสอบแข่งขันเพื่อรับทุนเล่าเรียนหลวงและทุนรัฐบาล

ชุดที่ ๕ วิชาภาษาไทย ก. ทุนเล่าเรียนหลวง ปี ๒๕๑๑

หลักภาษา (๓๐ คะแนน)

- ก. เครื่องหมายทัณฑ์มาตมนั้นใช้ในคำไทย
แต่บ้างหรือไม่ ถ้าใช่ ใช้เขียนคำใด
บ้าง ถ้าไม่ใช่ เหตุใดจึงไม่ใช่
- ข. คำต่อไปนี้แสดงมาจากคำอะไร คำ
เต็มและคำที่แสดงมาใช้แทนที่กัน
ได้หรือใช้ต่างกันอย่างไร
- จำรง สึกา ขำร่วย เพชร กำล้ง

ในภาษาไทยมีเสียงพยัญชนะต่างกันเพียง
๒๐ เสียง แต่มีรูปพยัญชนะต่างกัน
ถึง ๔๔ รูปซึ่งเลิกใช้กันไปแล้ว ๒
รูป คือ ข และ ค การที่มีรูปพยัญ-
ชนะเกินเสียงกว่าเท่าตัวท่านเห็นว่า
เป็นผลดีหรือผลเสียแก่ระเบียบการ
เขียนหนังสือไทยอย่างไรบ้าง

การใช้ภาษา (เรียงความ) ๓๐ คะแนน

“หน้าที่และความรับผิดชอบของนักเรียน
ไทยในต่างประเทศ”

วรรณคดี (๔๐ คะแนน)

จงแสดงภูมิรู้ของท่านอธิบายข้อต่อไปนี้
อย่างย่อ ๆ แต่ให้ ได้รับความสมบูรณ์

(๑) มหาชาติ

(๒) สุนทรภู่

(๓) รามเกียรติ์

(๔) เสภา

“ไทยนรกสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด” จง
พิสูจน์คำกล่าวนี้เป็นความจริง โดยใช้
วรรณคดีที่ท่านศึกษามาเป็นหลักฐานยืนยัน
บอกให้ทราบว่าได้แก่เรื่องใดบ้างให้มากที่สุด
เท่าที่จะทำได้ และขจงให้เห็นประจักษ์ว่า
เป็นความจริงตามคำกล่าวข้างต้นนี้

หลักภาษา (๒๐ คะแนน)

- ก. จงแสดงหลักของการใช้ รร (ร หัน) และให้ตัวอย่างประกอบด้วย คำต่อไปนี้ใช้ รร ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด บรรหาร บรรชา บรรโต บรรทุก บรรเทิง
- ข. จงเปรียบเทียบอุปมาอุปไมยกับ อนิยมสรรพนาม ให้เห็นความคล้ายคลึงและความแตกต่างกัน ของคำสองชนิดนี้

เรียงความ (๒๐ คะแนน)

“มรดกของชาติไทย”

วรรณคดีไทย (๓๐ คะแนน)

ข้อความต่อไปนี้มาจาก วรรณคดีเรื่องใด ตอนใด ที่ท่านได้เรียนมา จงกล่าวถึงวรรณคดีเรื่องนั้น ๆ มาตามที่ท่านทราบ เกี่ยวกับผู้แต่ง ประเภทของเรื่องที่แต่ง สาระสำคัญของเรื่อง ตลอดจนข้อควรยกย่องของวรรณคดีเรื่องนั้น ๆ

- ก. “เดือนสิบเอ็ดเสด็จพระวสา
รับกฐินภิญโญโมทนา
ชูลาลงเรือเหลืออาลัย”
- ข. หัสติธรมเรศอ้าง อวสาน นนา
นบ่อนาคตกกาล ห่อนพ้อง
ขัตติยายุทธ์บรรหาร คชคู่ กันแธ
คงแต่เผื่อพ้อง トラบฟ้าดินกษย์
- ค. “เจ้าจงมาเป็นมหาสำเภาทองธรรมชาติ
อันนายช่างชาญฉลาดจำลองทำ ด้วย
กงแก้วประกำตรึงด้วยเพชรแน่นหนา.”
- ง. “อ้ออรุณแอร่มระเรื่อรุจี
ประคองมโนภีรมระตี ณแรกรัก...”
- จ. “บัตนสีกแตก คณะแตกและแยกพรรค
ไม่เป็นสหฉัน
ทเสมือนเสมอมา
โอกาสเหมาะสมย์
ขณะไหนประหนึ่งครา
นหากผิจะหา
ก็บได้สะทวักดี”

ประวัติวรรณคดี (๑๕ คะแนน)

จงเติมชื่อหรือข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้องลงในช่องว่างของแต่ละข้อ

- ๑) คำราชาศัพท์ไว้แผ่นดินสีลาอ่อนในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น จะคู่ได้ทั่ว.....และวัด.....
- ๒) “ถึงเขมาอารามอร่ามทอง พึงฉลองเลิกงานเมื่อวานขึ้น โอ้ปางหลังครั้ง สมเด็จพระบรมโกศ มาผูกโบสถ์ได้มาบูชาขึ้น” เป็นคำกลอนจากเรื่อง..... สมเด็จพระบรมโกศคือ.....
- ๓) สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ทรงพระราชนิพนธ์เรื่อง..... และเรื่อง.....
- ๔) นิราศซึ่งสันนิษฐานว่า เก่าก่อนนิราศอื่นใดในวรรณคดีของไทยมีชื่อว่า..... แต่งในสมัย.....
- ๕) พระเสด็จโดยแดนชล ทรงเรือคันทน์งามสดศรี
มหาจักรีมี เกียรติก้องทองสาคร
ผู้แต่งกาพย์บทนี้คือ.....
ในสมัย.....
- ๖) บทพระราชนิพนธ์ “อิเหนา” ของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย มีคุณค่าในทาง
ก.
ข.
- ๗) คำว่า “มัทนพาธา” มีความหมายว่า.....
- ๘) ที่มาของนามปากกา น.ม.ส คือ.....

- ๙) “บันลอม” ในหนังสือแบบเรียนวรรณคดีไทยที่ท่านเรียนมา คือ.....
.....ใช้สำหรับ.....
.....
- ๑๐) เจ้าฟ้ากรมหลวงพิทักษมนตรี เป็นบุคคลสำคัญในด้าน
..... เพราะ.....
.....
- ๑๑) วัดโพธาราม ในพระนคร อยู่ที่.....
..... เป็นวัดสำคัญเพราะ.....
- ๑๒) จงเขียนกาพย์ยานี ๑ บท จากบทเรียนวรรณคดีที่ท่านได้เรียนมา และที่ท่านชอบ
มากที่สุด
.....
.....

- ผู้แต่งคือ
- ๑๓) พระนามเต็ม (ในพระสุพรรณบัฏ) ของเจ้าฟ้ากุ้ง ที่กล่าวไว้ในหนังสือคือ
..... เป็นพระราชโอรสของ.....
.....
- ๑๔) นอกจากพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยแล้ว จงเอ่ยถึงชื่อของผู้แต่งบทละคร
เรื่อง รามเกียรติ์ ซึ่งยกย่องไว้ในประวัติวรรณคดีมาอีก ๒ ท่าน
คือ..... และ.....
- ๑๕) กลอนเสภาคือ.....
.....
.....

การประพันธ์ (๑๕ คะแนน)

จงเขียนกาพย์ฉก ๕ บท มีใจความถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวแห่งประเทศไทย
ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา.

๔. อาณานิคมที่มีพลเมืองส่วนใหญ่เชื้อชาติเดียวกับเมืองแม่ กับอาณานิคมที่มีพลเมืองส่วนใหญ่เชื้อชาติต่างจากเมืองแม่ ประเภทใดปกครองยาก จงอธิบายพร้อมทั้งตัวอย่าง

๕. เมืองหลวงของประเทศต่างๆ นั้น บางแห่งทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางทางการปกครองอย่างเดียว แต่บางแห่งก็ทำหน้าที่อย่างอื่น ๆ ด้วย เช่น เป็นเมืองท่า เมืองศูนย์กลาง

การค้า การคมนาคม เป็นต้น จงอธิบายความสำคัญของเมืองหลวงในด้านต่างๆ อย่างละเอียด พร้อมทั้งยกตัวอย่างแต่ละประเภทประกอบคำอธิบายด้วย

๖. เพราะเหตุใดในที่บางแห่งของโลกจึงมีฝนตกมากในฤดูหนาว แต่บางแห่งตกมากในฤดูร้อน บางแห่งก็ตกค่อนข้างสม่ำเสมอทุกฤดูกาล มีสาเหตุใดบ้างที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับอธิบาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างดินแดนต่างๆ ประกอบ

ชุดที่ ๑ วิชาสังคมศึกษา ก.

ทวนเก่าเวียนหลวง ปี ๒๕๑๒

๑. ความสัมพันธ์ของมนุษย์ หรือที่เรียกว่ามนุษย์สัมพันธ์นั้น มีส่วนที่สำคัญๆ อะไรบ้าง และก่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นทางส่งเสริมความสัมพันธ์ต่อกันอย่างไร

๒. ขณะนั้นชาวต่างประเทศสนใจศึกษาหลักธรรมของพระพุทธศาสนากันมาก บางคนก็ได้แสดงตนเป็นพุทธมามก บางคนก็ขอบรรพชาอุปสมบท จึงอยากทราบว่าหลักธรรมของพระพุทธศาสนานั้นคืออะไร ตอบตามความเข้าใจ

๓. จงอธิบายถึงความสำคัญของเส้นทางคมนาคมขนส่งต่อไปนี้

ก. The St. Lawrence Seaway

ข. The Panama Canal

ค. The Trans—Siberian Railway

๔. เพราะเหตุใด ญี่ปุ่นจึงเข้าร่วมในสงครามโลกครั้งที่สอง แสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ ประเทศญี่ปุ่นเจริญรุ่งเรืองทั้งก่อนและหลังสงครามโลก ครั้งที่สอง

๕. เพราะเหตุใด พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงชวนขบวนขบวนศึกษาวิชาการของชาวตะวันตก และชักนำ "คติดฝรั่ง" เข้ามาสู่เมืองไทย ท่านคิดว่านโยบายนี้มีผลต่อประเทศชาติอย่างไรบ้าง

ชุดที่ ๔

วิชาสังคมศึกษา ก.

ทุนรัฐบาล ปี ๒๕๑๒

๑. โครงสร้างของสังคมคืออะไร มีส่วนประกอบอย่างไรบ้าง อธิบาย
๒. จงอธิบายให้เห็นจริงตามคำกล่าวที่ว่า “การสังคมสงเคราะห์ เป็นพัฒนาการทางสังคมอย่างหนึ่งเป็นบริการที่สำคัญของรัฐ”
๓. การที่ทวีปยุโรปแบ่งออกเป็นประเทศเล็กประเทศน้อยหลายประเทศนั้น ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียอย่างไร โดยเฉพาะในแง่ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และการเมือง
๔. จงอธิบายถึงความหมายของการ

ปฏิวัติอุตสาหกรรมตามความเข้าใจของท่าน และชี้ให้เห็นว่าเพราะเหตุใดการปฏิวัติอุตสาหกรรมจึงเกิดขึ้นในประเทศอังกฤษก่อน

๕. เพราะเหตุใดจึงมีผู้เรียกสนธิสัญญาที่ไทยทำกับประเทศทางตะวันตกและประเทศญี่ปุ่น ในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์ว่าเป็น “สัญญาไม่เสมอภาค” ในความเห็นของท่าน อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้ไทยประสบความสำเร็จในการยกเลิก “สัญญาไม่เสมอภาค” เหล่านั้น

ชุดที่ ๔

วิชาสังคมศึกษา ก.บ.

ทุนรัฐบาล ปี ๒๕๑๒

๑. จงอธิบายทางโน้มของสังคม ปัจจุบันในส่วนที่เกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกมาตุและชี้ให้เห็นผลเสียด้วย
๒. เมื่อท่านไปศึกษาในต่างประเทศหากมีผู้สนใจถามถึงประเพณีการทำบุญทางพระพุทธศาสนาของไทยเรา ท่านจะชี้แจงเขาอย่างไร ให้บอกมาหลาย ๆ อย่าง

๓. ลักษณะภูมิประเทศและลมฟ้าอากาศของสหรัฐอเมริกาและ สหภาพโซเวียต รุสเซีย แตกต่างกันอย่างไร และมีผลไปถึงความสำคัญทางเศรษฐกิจอย่างไร จงอธิบาย

๔. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับผู้ที่กล่าวว่า ผลงานของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่าการป้องกันประเทศ

ให้พ้นจากการรุกรานของพม่า คือการฟื้นฟู
วัฒนธรรมของไทย เพราะเหตุใด

๕. จงอธิบายถึงวิธีการที่ประเทศเยอรมนี
ในสมัยนาซีขยายอาณาเขตออกไปในประเทศ

ใกล้เคียง และชี้แจงให้เห็นว่าประเทศมหา-
อำนาจได้รับบทเรียนอะไรบ้างจากการที่ยินยอม

ให้เยอรมันเข้ายึดครองประเทศเชโกสโลวาเกีย
ในครั้งนั้น

ชุดที่ ๖

สังคมศึกษา ก. (แผนกทั่วไป)

ทุนเก่าเรียนหลวง ปี ๒๕๐๐

๑. สมมติว่ามีชาวต่างประเทศเขาสนใจ
วัฒนธรรมของไทยเรา เช่น ภาษา วรรณคดี
ศิลป ประเพณี และจิตใจ ท่านจะอธิบายให้
เขาฟังอย่างไร จึงจะทำให้เขาเห็นว่าไทยเป็นชาติ
ที่มีวัฒนธรรมสูงชาติหนึ่ง

๒. การตั้งตนไว้ชอบ (อัครตสัมมาปณิธิ)
เป็นมงคลประการหนึ่ง อยากทราบว่า เมื่อ
ท่านไปศึกษาในต่างประเทศ ท่านควรปฏิบัติ
ตนอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่าตั้งตนไว้ชอบ ให้ตอบ
โดยอ้างหลักธรรมประกอบ

๓. พุทธศาสนามีอิทธิพลต่อวัฒน ธรรม
ต่างๆ ในเอเชียในค่านับโตบ้าง ยกตัวอย่าง
ประกอบคำตอบของท่านจากอิทธิพล ของพุทธ
ศาสนาในประเทศไทย

๔. บั้นเป็นปีครบรอบร้อยปีที่พระบาท
สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคตและ
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จ
ขึ้นครองราชสมบัติ ถ้าท่านได้รับมอบหมาย
ให้เขียนบทความขึ้น เป็นที่ระลึกในโอกาส
ท่านคิดว่าท่านจะกล่าวถึง พระราชกรณียกิจของ
พระมหากษัตริย์ทั้งสองพระองค์นี้ในค่านับโตบ้าง

๕. เหตุใดประเทศญี่ปุ่น จึงเป็นประเทศ
ที่มีความก้าวหน้า โดยเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรม
ทัดเทียมประเทศ ฝ่าย ตะวันตก อยู่เพียง
ประเทศเดียวในแดนมรสุมเอเชีย

๖. จงเปรียบเทียบลักษณะทางเศรษฐกิจ
และการเมืองโดยทั่วไป ของประเทศกลุ่มยุโรป
ตะวันตก และกลุ่มยุโรปตะวันออกว่าแตกต่างกัน
อย่างไร

ชุดที่ ๑ วิชาสังคมศึกษา ก.ข. (แผนกศิลป์) ทุนเล่าเรียนหลวง ปี ๒๕๐๐

๑. สมมติว่ามีชาวต่างประเทศเขาสนใจวัฒนธรรมของไทยเรา เช่น ภาษา วรรณคดี ศิลป ประเพณี และจิตใจ ท่านจะอธิบายให้เขาฟังอย่างไร จึงจะ让他เห็นว่าไทยเป็นชาติที่มีวัฒนธรรมสูงชาติหนึ่ง

๒. การตั้งตนไว้ชอบ (อึดต้อมมาปณิธิ) เป็นมงคลประการหนึ่ง อยากทราบว่า เมื่อท่านไปศึกษาในต่างประเทศ ท่านควรปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะได้ชื่อว่า ตั้งตนไว้ชอบ ให้ตอบโดยอ้างหลักธรรมประกอบ

๓. มีปัจจัยภูมิศาสตร์อะไรบ้างที่ส่งเสริมให้อุตสาหกรรมของสหรัฐอเมริกา เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว

๔. จงเปรียบเทียบสาธารณรัฐอินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ตามหัวข้อต่อไปนี้

ก. ลักษณะพื้นดิน

ข. ภูมิอากาศ

ค. เศรษฐกิจ

๕. พุทธศาสนามีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียในค่านิตบั้ง ยกตัวอย่างประกอบคำตอบของท่านจากอิทธิพลของพุทธศาสนาในประเทศไทย

๖. บั้นเป็น ปีครบรอบร้อยปีที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคตและพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นครองราชสมบัติ ถ้าท่านได้รับมอบหมายให้เขียนบทความขึ้นเป็นที่ระลึกในโอกาสที่ท่านคิดว่าท่านจะกล่าวถึงพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ทั้งสองพระองค์นี้ในค่านิตบั้ง

ข้อสอบเขาวน กับ การสอบข้าราชการ

โดย วิเชียร เกตุสิงห์*

ตามปกติแล้วคนไทยเรารู้จักคำว่า "ข้อสอบเขาวน" กันในแง่ของข้อสอบที่ตงปัญหา หลอกล่อให้ผู้ตอบหลงหรืองง เพื่อที่ว่าใครจะมีเขาวนไวโหว่หรือข้อที่พอที่จะแก้ปัญหานั้น หรือพอที่จะมองเห็นสิ่งที่ซ่อนเร้นอยู่เบื้องหลังปัญหานั้นได้หรือไม่ เช่นตงปัญหาว่า "มีนก ๑๐ ตัวเกาะอยู่บนต้นไม้ต้นหนึ่ง นายดำเอาปืนลูกซองไปยิงนกตกลงมาตาย ๓ ตัว ถามว่าจะเหลือนกอยู่บนต้นไม้กี่ตัว" ปัญหา ถ้านำไปถามเด็กประถมสอง แกจะตอบว่า "เหลือนก ๗ ตัว" (เพราะแกทราบว่ ๑๐ ลบด้วย ๓ ย่อมเหลือ ๗) แต่ปรากฏว่าผู้ตงปัญหานั้นเฉลยว่า ไม่มีนกเหลืออยู่เลย เพราะมันตกใจเสียงปืน บินหนีไปหมด ตงนี้เป็นต้น ข้อสอบเขาวนแบบนี้ ผู้เขียนอยากจะเรียกว่า "เขาวนแบบเก่า" ถ้านำมาถามกันเล่นสนุกๆ ก็ไม่เป็นไร แต่ถ้าไปถามกันในโรงเรียนก็คงจะวุ่น หรือถ้านำมาใช้ในการสอบข้าราชการก็หวัง หนังสือพิมพ์จะนำไปตีพิมพ์กันให้เป็นที่เอิกเกริกเป็นแน่

ความหมายที่แท้จริงของคำว่า "เขาวน" ในเมืองนอกหรือ ต่างประเทศรู้จักกันในรูปของคำว่า "Intelligence" ซึ่งผู้รู้บางท่านแปลว่า "เขาวนปัญญา" ผู้เขียนเห็นว่าเข้าที่ตมมาก เพราะคำว่า "เขาวน" เราหมายถึงความมีไหวพริบสามารถคิดอะไรได้ถูกต้องในเวลาอันรวดเร็ว ส่วน "ปัญญา" หมายถึง "ความรู้" หรือ "สมองดี" อย่างที่ชาวบ้านเรียกเด็กสมองดีว่า "ปัญญาดี" อะไรทำนองนั้น (ศัพท์สองคำนี้ ผู้เขียนแปลเอาเองตามความนึกคิดซึ่งอาจจะไม่ได้ความก็ได้)

ความเป็นมาของข้อสอบเขาวนนั้น ตามหลักฐานที่ปรากฏทำให้เชื่อกันว่าเริ่มในต่างประเทศก่อน ผู้ริเริ่มคนแรก ก็เห็นจะต้องยกให้ Alfred Binet นักจิตวิทยาชาวฝรั่งเศส เป็นเจ้าตำรับของการสอบเขาวน Binet เป็นคนแรกที่คิดสร้างข้อสอบขึ้นวัดสมรรถภาพ

* วิทยากรโท กองวิชาการและสอบไล่ สำนักงาน ก.พ. ได้รับปริญญา กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)

สมองของคนในปี ๑๙๐๕ ถึงแม้ว่าข้อสอบเขาวนฉบับแรกจะมีเพียง ๓๐ ข้อ แต่ถกถกกันว่านั่นแหละเป็นจุดเริ่มต้นของการสอบเขาวน ต่อมาก็ได้มีผู้นำ ข้อสอบนั้นมาดัดแปลง จนกลายเป็นข้อสอบอะไรต่อมิอะไรมากมาย เรื่องการดัดแปลงนั้นเป็นนิสัยของฝรั่งที่รักความเจริญก้าวหน้า ทำอะไรขนมากมักจะคอยดัดแปลงให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ (จะได้ขายได้เรื่อย ๆ) ใช้กันไปดัดแปลงกันมากเลยมีการสร้างมาตราการวัดเขาวนของคนบน ซึ่งเรารู้จักกันในนามไอคิว (I.Q. = Intelligence Quotient) และไอคิวเองที่แพร่หลายไปทั่วโลก เรียกว่า “ตัง” มากในสมัยนั้น และตังมาจนกระทั่งเคยมีคนชาติใครเห็นข้อสอบแปลก ๆ ก็เหมามาเป็นข้อสอบเขาวนไปเสียหมด (เรื่องนั้นผู้เขียนเคยพบมาแล้วจริง ๆ ต้องอธิบายกันเสียแยะกว่าจะรู้ว่า “ไม่ยกกะไข่แอะ” อะไรทำนองนั้น)

ทีนี้อาจจะมีผู้สงสัยว่า ข้อสอบเขาวนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการสอบข้าราชการอย่างไร เพราะดูตามหลักสูตรการสอบจะไม่พบคำว่า “ข้อสอบเขาวน” เลย ผู้เขียนขอยืนยันว่า “เกี่ยว” แน่ ๆ มันอยู่ที่ไหนหรือ ก็อยู่ในวิชา “ความรู้ทั่วไป” นั่นไงซึ่งก็บอกอยู่แล้วว่า “ความรู้ทั่วไป” อะไรก็ได้ เขาวนก็ได้ (นี่เป็นเรื่องจริงขอยืนยัน) ถ้าจะขอคุณหลักฐานก็จะดูได้ใน “คู่มือการสอบข้อเขียนในการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวาและชั้นตรี” ซึ่งจัดพิมพ์โดยสำนักงาน ก.พ. และมีใช้ความลับอะไรเลย ผู้สมัครสอบทุกคนจะได้รับแจก คือจากตัวอย่างข้อสอบที่ปรากฏในเอกสารเล่มดังกล่าว จะเห็นได้ว่าในวิชาความรู้ทั่วไปในระดับชั้นจัตวา และวิชาความรู้และความสามารถทั่วไป ในระดับชั้นตรีนั้น ลักษณะข้อสอบจะมีแนวโน้มไม่ไปทางข้อสอบเขาวนมาก เรื่องนี้เป็นของดี และดีมากด้วย ถ้าสามารถจัดให้มีการวัดเขาวนกันมาก ๆ ดีกว่าที่จะวัดความรู้ความจำจากตำรา ซึ่งเวลาจะสอบกันก็ต้องเที่ยวไปหาข้อ (ถ้ามีสตางค์) มาอ่านมาท่องกัน หรือถ้าไม่มีสตางค์ก็ต้องไปหยิบยืมจากเพื่อนฝูงเพื่อเอามาอ่าน (ความจริงเอามาท่องกัน) จำได้บ้างไม่ได้บ้าง เวลาตอบก็เตกกันออกตลอด สอบแข่งขันได้แล้วกลับมาท่องจำกันไปไม่ได้นำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อราชการเลย แต่การสอบแบบ “สอบเขาวน” นั้นตรงที่ผู้สมัครสอบจะตอบข้อสอบได้ก็จะต้องเป็นคน “มีเขาวนดี” (ไม่ใช่ท่องจำเก่ง) เมื่อได้บรรจุเป็นข้าราชการ เขาวนนั่นก็ยังติดตัวอยู่ (ไม่มีการลืมเหมือนการท่องจำ) เพราะเขาวนนั่นคือ สติปัญญาตนเอง ราชการก็จะได้ประโยชน์จากเขา เพราะข้าราชการที่คัดเลือกเข้ามาเป็นคนมี “ปัญญาดี” เรื่องนี้ต้องขอรับว่า เขียว สำนักงาน ก.พ. ที่พยายามจะเอาข้อสอบเขาวนมาใช้สอบ

ข้าราชการ) เรื่องการใช้ข้อสอบเขาวัวในการสอบข้าราชการในเมืองนอกเขาใช้กันมานานแล้ว (เช่นที่แคลิฟอร์เนีย เป็นต้น)

ข้อสอบเขาวัวอย่างที่สำนักงาน ก.พ. นำมาใช้ในการสอบแข่งขันข้าราชการนี้ มิใช่เขาวัวประเภท “หลอกเด็ก” อย่างที่กล่าวในตอนแรกแต่เป็นข้อสอบเขาวัวที่หลักเกณฑ์ปัจจุบันรู้จักกันในนามของ “ข้อสอบวัดความถนัด” (Aptitude Test) ซึ่งบางท่านก็คงเคยพบมาบ้างแล้ว เพราะในสถาบันบางแห่งก็ได้ใช้กันแล้ว ที่มาของข้อสอบความถนัดนี้เห็นจะต้องกล่าวถึงกันบ้างพอเป็นสังเขป กล่าวคือนักปราชญ์ทางด้านการศึกษา แบ่งพฤติกรรมทางสมอง (Mental Behavior) ของคน (มนุษย์) ออกเป็น ๓ ภาคใหญ่ๆ คือ

๑. พฤติกรรมด้านเขาวัวปัญญา (Cognitive Domain) หมายถึงสมองภาคที่เกี่ยวข้องกับความรู้ เป็นสมองภาคที่รวมกิจกรรมทางด้านต่างๆ หลายๆ อย่าง สมองภาคนี้วัดได้ด้วยข้อสอบทางด้านวิชาการกับข้อสอบความถนัด (Achievement & Aptitude Test)

๒. พฤติกรรมด้านความรู้สึกและอารมณ์ (Affective Domain) หมายถึงสมองภาคที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึก อารมณ์ ตลอดจนลักษณะประจำตัวต่างๆ ของแต่ละบุคคล เช่น ทศคติและความเชื่อ เป็นต้น สมองภาคนี้วัดด้วยแบบทดสอบประเภทบุคคลสังคม (Personal-Social Test)

๓. พฤติกรรมด้านการปฏิบัติหรือการกระทำ (Psychomotor Domain) เป็นสมองที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมด้านต่างๆ ทางร่างกาย เช่น ความคล่องแคล่วในการใช้มือ เป็นต้น สมองภาคนี้วัดด้วยแบบทดสอบประเภทที่ให้ลงมือกระทำจริง (Performance Test)

การสอบโดยทั่วไป ส่วนใหญ่จะวัดพฤติกรรมในด้านที่ ๑ คือด้านเขาวัวปัญญา แต่การสอบที่วัดและสมบูรณ์จะต้องสอบให้ครบทั้งสามอย่าง เพราะถือว่าพฤติกรรมของคนมีทั้ง ๓ อย่างคึงนถาจะวัดเพียงด้านเดียวก็ย่อมจะไม่สมบูรณ์ คือบางคนอาจจะแย้งได้ว่า “ทำไมวัดสมองส่วนเดียว อีก ๒ ส่วนยังไม่ได้วัดแล้วตัดสินว่าผมตก จะถูกละหรือ” นี่คืปัญหาที่จะต้องแก้ แต่ไม่เป็นไร เพราะปัจจุบันนี้ ในการสอบข้าราชการของเราก็ดักกันครบทั้ง ๓ อย่างแล้ว ถาวิเคราะห์กันดีๆ จะเห็นว่า

การสอบข้อเขียน เป็นการวัดพฤติกรรมด้านที่ ๑

การสอบสัมภาษณ์ เพื่อคุบุคคลลักษณะ เป็นการวัดพฤติกรรมด้านที่ ๒

การสอบภาคปฏิบัติ (เช่นพิมพ์ดีด) หรือการให้ทดลองปฏิบัติราชการเป็นการวัดพฤติกรรมด้านที่ ๓

จะเห็นว่าการสอบข้าราชการของเรา ก็ทันสมัย (ในหลักการ) แต่การปฏิบัติจริงนั้นเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่จะต้องพยายามให้ดีและให้ได้ดีที่สุด นั่นคือ จุดมุ่งหมายของการสอบเพื่อ "เลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการ" สำหรับหัวข้อในเรื่องนี้ ผู้เขียนจะกล่าวถึงการสอบเพื่อวัดพฤติกรรมด้าน ๑ ซึ่งวัดได้ด้วยข้อสอบ ๒ อย่างคือ

๑. วัดกันในด้านวิชาการ เช่นวิชา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และ ฯลฯ ซึ่งไม่มีปัญหา เราทำกันมานานแล้ว

๒. วัดกันในด้านเขาวน หรือความถนัด นี่สิเรากำลังเริ่ม (เรียกว่ากำลังต้นตัว) ผู้เขียนจะกล่าวเฉพาะการวัดความถนัด และความถนัดคนก็ยกแบ่งออกเป็นสองพวกใหญ่ๆ คือ

ความถนัดทางการเรียน (Scholastic Aptitude) อันหมายถึงความถนัดที่ส่งเสริมหรือมีส่วนช่วยหรือมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้อะไรต่างๆ เรียกว่าไครมมีความถนัดทางนักเรียนหนังสือเก่งว่างนเถอะ

๒. ความถนัดเฉพาะ (Specific Aptitude) หมายถึง ความถนัดทางด้านวิชาชีพ เช่น ความถนัดทางด้านงานเขียนภาพ บัน แกะสลัก ช่างกล คนตรี ฯลฯ ขอสอบนี้ใช้วัดว่าใครเก่งทางไหนโดยเฉพาะเป็นอย่างๆไป

สำหรับการสอบข้าราชการนั้น เราควรใช้ทั้งสองอย่าง คือ วัดทั้งความถนัดทางการเรียนและความถนัดเฉพาะ แต่การที่จะวัดอะไรอย่างไรนั้นก็แล้วแต่ว่าจะยึดทฤษฎีของนักปราชญ์คนไหน ซึ่งผู้เขียนใคร่จะกล่าวถึงโดยย่อ เฉพาะทฤษฎีที่สำคัญๆ และรู้จักกันมากดังนี้

๑. ทฤษฎีตัวประกอบสองตัว (Two-Factor Theory)

Charles Spearman นักจิตวิทยาชาวอังกฤษเชื่อว่าพฤติกรรมของมนุษย์แบ่งออกเป็นสองส่วน ส่วนหนึ่งเรียกว่า G-Factor คือส่วนที่เป็นความสามารถทั่วๆ ไป อีกส่วนหนึ่งเรียกว่า S-Factor คือส่วนที่เป็นความสามารถเฉพาะอย่าง เช่น ความสามารถทางดนตรี เป็นต้น

๒. ทฤษฎีตัวประกอบหลายตัว (Multiple-Factor Theory)

ทฤษฎีนี้ เชื่อกันว่าพฤติกรรมของมนุษย์แบ่งออกได้เป็นส่วนต่างๆ มากกว่าสองส่วน แต่ก็มีความเห็นปลีกย่อยไม่ตรงกัน คือยังแบ่งเป็นทฤษฎีของ Guilford ของ Vernon และทฤษฎีของ Thurstone

ทฤษฎีของ Guilford มองลักษณะพฤติกรรมทางสมองของมนุษย์ออกเป็น ๓ มิติคือ มิติที่ ๑ เกี่ยวกับเนื้อหา (Contents)

มิติที่ ๒ เกี่ยวกับผล (Products)

มิติที่ ๓ ได้แก่วิธีการ (Operations) (สำหรับรายละเอียดจะหาอ่านได้จากตำราทางการวัดผลที่เขียน โดย Guilford เอง)

ทฤษฎีต่อไปคือ Hierarchical Theory of Human Abilities ของ Vernon ทฤษฎีนี้เชื่อว่าความคิดหรือสติปัญญาของมนุษย์อาจจะแบ่งออกเป็นพวกใหญ่ๆ ได้สองพวก คือ ตัวประกอบใหญ่กับตัวประกอบย่อย ซึ่งตัวประกอบย่อยแยกเป็นสองตัว เรียกว่า V : Ed และ K : m

V : Ed คือตัวประกอบทางด้านการศึกษาเล่าเรียน อันได้แก่ความสามารถทางด้านภาษาและตัวเลขหรือคณิตศาสตร์

K : m คือตัวประกอบด้านความสามารถในทาง ปฏิบัติ หรือ ทาง วิชาชีพ เช่น ความสามารถในการใช้มือทำงาน ความสามารถทางมิติสัมพันธ์ เป็นต้น

ตัวประกอบสองตัวดังกล่าว ยังแบ่งย่อยออกไปอีกมากมาย เรียกว่าตัวประกอบเฉพาะ (Specific Factors)

ทฤษฎีตัวประกอบหลายตัวที่สำคัญและแพร่หลายมากก็คือ ทฤษฎีของ Thurstone ตามที่เขาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเองและที่ค้นคว้าร่วมกับศิษย์ของเขาด้วย ปรากฏว่าได้ค้นพบตัวประกอบต่างๆ ประมาณ ๑๒ ชนิด ซึ่งเขาเรียกว่า “สมรรถภาพพื้นฐานทางสมอง” (Primary Mental Abilities) แต่ที่เขาค้นพบสอดคล้องกับนักจิตวิทยาคนอื่น ๆ มีอยู่ด้วยกัน ๗ ชนิด (Factors) คือ

V องค์ประกอบทางด้านภาษา (Verbal Factor) ได้แก่ความสามารถที่จะเข้าใจศัพท์ เรื่องราว ความสามารถในการตรวจหาเรื่องราวที่ถูกต้อง การต่อเติมประโยคให้สมบูรณ์ การเข้าใจจิตใจความของเรื่องต่างๆ ฯลฯ

W องค์ประกอบทางด้านความคล่องแคล่วในการใช้คำ (Word Fluency) ได้แก่ความสามารถในการพูดออกมาอย่างรวดเร็ว (และถูกต้อง) การแปลความหมายของคำ การแยกคำออกเป็นหมวดหมู่ การประกอบคำได้อย่างรวดเร็ว ฯลฯ

N องค์ประกอบทางด้านตัวเลข (Number Factor) ได้แก่ความคล่องแคล่วรวดเร็วในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ทั้งหลาย

R องค์ประกอบทางด้านเหตุผล (Reasoning Factor) ได้แก่ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ความสามารถในการจัดประเภทสิ่งของ การอุปมาอุปไมยเปรียบเทียบ และการสรุปผลที่ถูกต้อง

S องค์ประกอบทางด้านมิติสัมพันธ์ (Spatial Relations) ได้แก่ความสามารถที่จะตรวจตำแหน่งของวัตถุ ความสามารถที่จะเข้าใจว่าเมื่อวัตถุเปลี่ยนทิศทางไปจะมีรูปร่างอย่างไร

P องค์ประกอบทางด้านการรับรู้ (Perception Factor) ได้แก่ความสามารถในการมองเห็นรายละเอียดได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง ในเรื่องของความแตกต่างและความคล้ายคลึงกัน รวมทั้งความสามารถที่จะรวบรวมรูปร่างจากการสังเกตเข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

M องค์ประกอบทางด้านความจำ (Memory Factor) ได้แก่ความสามารถในการที่จะจดจำความสัมพันธ์แบบที่ไม่ต้องคำนึงถึงความหมายและการจดจำความหมายของสิ่งต่าง ๆ และเรื่องราวต่าง ๆ ได้

HONG KONG TRANSPACK Co. LTD.

บริษัท ฮองกงบรรจุภัณฑ์ จำกัด

134/2-3 ถนนสุรวงศ์ พระนคร

โทร. 33663, 36125, 30487

ชำนาญการบรรจุหีบห่อ ขนส่ง จัดส่งของต่างประเทศ

จัดทำพิธีการศุลกากร ขาเข้าขาออก

เป็นเอเจนต์ของบริษัทต่างประเทศของกิจการด้านนี้ทั่วโลก

จัดระบบขนส่งสินค้าทางถึงปลายทางด้วยความเรียบร้อย

ทันใจทั้งผู้รับผู้ส่งเป็นเยี่ยม

กฎหมายและระเบียบใหม่

มีกฎหมายและระเบียบที่น่าสนใจประกาศใช้ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงขึ้นในสำนักนายกรัฐมนตรี
๒. กฎ ก.พ. ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กรมแรงงาน และกรมศุลกากร
๓. ระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยทุนเล่าเรียนหลวง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยขยายเวลารับทุนออกไปเป็น ๕ ปี
๔. ก.พ. ได้รับรองปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.) ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าเป็นปริญญาซึ่งอาจบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๒๒ (พ.ศ. ๒๕๑๓)
๕. ก.พ. อนุมัติให้ส่วนราชการซึ่งได้รับการจัดสรรแพทย์และวิศวกร บรรจุแพทย์และวิศวกรผู้ได้รับทุน ฯ โดยวิธีคัดเลือก

กฎหมาย

พระราชบัญญัติ

จัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๙)

พ.ศ. ๒๕๑๔

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔

เป็นปีที่ ๒๖ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

ไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๑๔”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๒๘) ของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๐๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๑๒

“(๒๘) มหาวิทยาลัยรามคำแหง”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๐๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๑๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๘ อ.ก.พ. สำนักนายกรัฐมนตรีตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีหรือผู้ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธาน อธิบดีและหัวหน้าส่วนราชการซึ่งมีฐานะเป็นกรม นอกจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นอนุกรรมการโดยตำแหน่ง ให้ อ.ก.พ. เลือกตั้งเลขานุการหนึ่งคน และ อ.ก.พ. นำหน้าทำ อ.ก.พ. กระหวาง

อ.ก.พ. ตามมาครานี้ นอกจากมีหน้าที่ดังระบุไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนแล้ว ให้มีหน้าที่ช่วย ก.พ. ปฏิบัติการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้นด้วย”

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

จอมพล ถนอม กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ พ.ร.บ. นี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๙๘ ตอนที่ ๒๔ วันที่ ๒ มี.ค. ๒๕๑๔

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๖๔๓ (พ.ศ.๒๕๑๔)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๑๑ (๘) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๖ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๒. ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๖ (พ.ศ. ๒๕๐๘) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๖

ข้อ ๓. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการดังต่อไปนี้

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
พนักงานอนามัยชั่วคราว	เสมียนพนักงาน	
นักสุขศึกษาศึกษา	ประจำแผนก	
พนักงานสุขศึกษาศึกษา	„	
สารวัตรอาหารและยา	„	
สารวัตรอาหารและยาโท	หัวหน้าแผนก	
นายแพทย์ตรวจการสาธารณสุข	หัวหน้ากอง	
สารวัตรอาหารและยาเอก	„	
นายแพทย์พิเศษผู้อำนวยการสถิติ	ผู้อำนวยการกอง	
นายแพทย์พิเศษผู้อำนวยการศูนย์ — กำจัดไขมันตาเวียเขต	„	ศูนย์กำจัดไขมันตาเวียในฐานะผู้อำนวยการกอง
ผู้เชี่ยวชาญทางไขมันตาเวีย	รองอธิบดี	

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๘ ตอนที่ ๒๗ วันที่ ๑๑ มี.ค. ๒๕๑๔

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๖๔๔ (พ.ศ. ๒๕๑๔)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๓
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมแรงงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๓ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย

ข้อ ๒. ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๕๔๑ (พ.ศ. ๒๕๑๕) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๓

ข้อ ๓. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
พนักงานสถิติจัตวา	เสมียนพนักงาน	
พนักงานแรงงานจัตวา	”	
พนักงานสถิติทัศนศึกษาจัตวา	”	
พนักงานสถิติทัศนศึกษาตรี	ประจำแผนก	
พนักงานแรงงานตรี	”	
สารวัตรแรงงานตรี	”	
พนักงานแรงงานโท	หัวหน้าแผนก	
พนักงานแรงงานโทหัวหน้า — สำนักงานแรงงาน	”	สำนักงานแรงงาน ในฐานะ หัวหน้าแผนก
สารวัตรแรงงานโท	”	
หัวหน้าธุรการโท	”	
พนักงานแรงงานเอก	หัวหน้ากอง	
พนักงานแรงงานเอก หัวหน้า สำนักงานแรงงาน	”	สำนักงานแรงงานในฐานะ หัวหน้ากอง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๘ ตอนที่ ๒๗ วันที่ ๑๑ มี.ค. ๒๕๑๔

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๖๔๕ (พ.ศ. ๒๕๑๔)

ออกตามความพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๓

ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมศาลการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๗) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๓ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมศาลการ กระทรวงการคลัง

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๐๔ (พ.ศ. ๒๕๑๒) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๒

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนและให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
ปลัดศาลการกัมจัตวา	เสมียนพนักงาน	
เจ้าศาลการกัมจัตวา	”	
นักบินจัตวา	”	
พนักงานชั้นสุครศรี	ประจำแผนก	
พนักงานควาคาศ์	”	
ช่างเครื่องบินตรี	”	
คันทกลตรี	”	
คันทเรือตรี	”	
นายเรือเคินทะเลตรี	”	เรือเคินทะเลในฐานหัวหน้าส่วนราชการที่ต่ำกว่าหัวหน้าแผนก
นายตรวจศาลการตรี	”	
นายสถานวิทยตรี	”	สถานวิทยในฐานหัวหน้าส่วนราชการที่ต่ำกว่าหัวหน้าแผนก

๑๖ กฎหมายและระเบียบใหม่

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
ผู้ช่วยนายค่านศุลกากรตรี นายค่านศุลกากรตรี	ประจำแผนก ”	ค่านศุลกากร ในฐานะหัวหน้า ส่วนราชการที่ต่ำกว่าหัวหน้า แผนก
พนักงานชั้นสุครโท	หัวหน้าแผนก	
พนักงานตรีราคาโท	”	
พนักงานประเมินอากรโท	”	
พนักงานพิทักษ์ตราศุลกากรโท	”	
นักชั้นสุครโท	”	
นักบินโท	”	
ผู้บังคับการเรือเดินทะเลโท	”	เรือเดินทะเลในฐานะหัว- หน้าแผนก
ผู้ช่วยนายค่านศุลกากรโท นายค่านศุลกากรโท	” ”	ค่านศุลกากร ในฐานะ หัวหน้าแผนก
สารวัตรศุลกากรโท	”	
ผู้ช่วยศุลกากรเขตโท	”	
พนักงานชั้นสุครเอก	หัวหน้ากอง	
พนักงานตรีราคาเอก	”	
พนักงานประเมินอากรเอก	”	
นายค่านศุลกากรเอก	”	ค่านศุลกากร ในฐานะหัว- หน้ากอง
ศุลกากรเขตเอก	”	ที่ทำการศุลกากรเขต ใน ฐานะหัวหน้ากอง
สารวัตรศุลกากรเอก	”	
สารวัตรใหญ่	ผู้อำนวยการกอง	กองสารวัตร ในฐานะผู้ ผู้อำนวยการกอง
พนักงานตรีราคาพิเศษ	”	
พนักงานพิทักษ์ตราศุลกากรพิเศษ	”	
ศุลกากรเขตพิเศษ	”	ที่ทำการศุลกากรเขต ใน ฐานะผู้อำนวยการกอง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๔
(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร
นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๘ ตอนที่ ๓๑ วันที่ ๒๓ มี.ค. ๒๕๑๔

ระเบียบ ก.พ.

ว่าด้วยทุนเล่าเรียนหลวง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๑๔

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยทุนเล่าเรียนหลวง ก.พ. จึงวางระเบียบทุนเล่าเรียนหลวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยทุนเล่าเรียนหลวง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๑๔”

ข้อ ๒. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ แห่งระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยทุนเล่าเรียนหลวง พ.ศ. ๒๕๐๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔. ทุนทั้งหมดนี้ให้เพื่อการศึกษาชั้นอุดมศึกษาถึงระดับปริญญาตรี มีกำหนดไม่เกิน ๕ ปี โดยไม่มีข้อผูกพันที่จะต้องกลับมารับราชการ”

ข้อ ๕. ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ แห่งระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยทุนเล่าเรียนหลวง พ.ศ. ๒๕๐๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕. ถ้าครบ ๕ ปี ตามที่ได้รับทุนแล้ว ผู้ได้รับทุนประสงค์จะขอรับทุนต่อโดยสังกัดกระทรวงทบวงกรมใด หรือองค์การรัฐบาลใดก็ตาม การผูกพันเข้ารับราชการหรือเข้าทำงานย่อมเกิดขึ้นตามระเบียบและข้อตกลงแห่งทุนนั้นๆ”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๔

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ ระเบียบนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๘ ตอนที่ ๑๑ วันที่ ๒๓ มี.ค. ๒๕๑๔

๑๘ กฎหมายและระเบียบใหม่

ที่ สร ๐๙๐๓/ว.๒

สำนักงาน ก.พ.

๔ มีนาคม ๒๕๑๔

เรื่อง การรับรองปริญญาของมหาวิทยาลัย
เวชน (เวชนกระทรวงทบวงกรม)

ด้วย ก.พ. ได้ลงมติรับรองปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.) ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าเป็นปริญญาซึ่งอาจบรรลุนิติภาวะการศึกษารับราชการได้ตามข้อ ๖ (๔) (ก)
หรือ (ข) แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๒๒ (พ.ศ. ๒๕๑๓)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดแจ้งให้ส่วนราชการในสังกัดทราบด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
(ลงชื่อ) จินดา ณ สงขลา
(พันเอก จินดา ณ สงขลา)
เลขาธิการ ก.พ.

กองวิชาการและสอบไล่

ที่ สร ๐๙๐๓/ว.๓

สำนักงาน ก.พ.

๑๐ มีนาคม ๒๕๒๔

เรื่อง การบรรจุแพทย์และวิศวกรผู้ได้รับทุนของมหาวิทยาลัยเข้ารับราชการด้วยวิธีคัดเลือก
เรียน (เวียนกระทรวงมหาดไทย)

ด้วยในการประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการแก้ปัญหาแพทย์และวิศวกรเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๑๐ คณะรัฐมนตรีมีมติให้ทุนค่าบำรุงการศึกษาก่อนศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต ๑๐,๐๐๐ บาท และวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ๕,๐๐๐ บาทต่อคน โดยให้ถือว่าเป็นทุนของมหาวิทยาลัย และเมื่อสำเร็จการศึกษากลับมีสัญญาผูกมัดที่จะต้องเข้ารับราชการอย่างน้อย ๓ ปีและในการให้ทุนที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้ารับราชการตามความต้องการของกระทรวงมหาดไทย ค่าๆ คณะกรรมการจัดสรรแพทย์และวิศวกรซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งขึ้นได้พิจารณาเห็นควรให้บรรจุแพทย์และวิศวกรเข้ารับราชการด้วยวิธีคัดเลือกหรือสัมพันธภาพอย่างเคียว จึงขอให้ ก.พ. พิจารณา

ก.พ. ได้พิจารณาเรื่องนี้แล้ว ลงมติอนุมัติให้ส่วนราชการซึ่งได้รับการจัดสรรแพทย์และวิศวกรบรรจุแพทย์และวิศวกรผู้ได้รับทุนดังกล่าว โดยวิธีคัดเลือก ได้ตาม ข้อ ๘ แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๒๒ (พ.ศ. ๒๕๑๓)

จึงเวียนมาเพื่อทราบ และขอได้โปรดถือปฏิบัติในการ บรรจุแพทย์และวิศวกรผู้ได้รับทุนตามนัยแห่งมติ ก.พ. ดังกล่าวด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) จินตา ณ สงขลา

(พันเอก จินตา ณ สงขลา)

เลขาธิการ ก.พ.

กองวิชาการและสอบไล่

ข่าวราชการ

พุทธศักราช ๒๕๑๕

นโยบายพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ข่าวจากสภาการศึกษาแจ้งว่า คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาอนุมัตินโยบายและเป้าหมายที่จะพัฒนาการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับอุดมศึกษา สำหรับ ๕ ปี ข้างหน้า คือระหว่างปี ๒๕๑๕—๒๕๑๙ ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๓ ในหลักการทั่วไปเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยได้กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานที่นับว่าสำคัญรวม ๕ ประการ

เป้าหมายประการแรก ก็คือจะปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพ ของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้สูงขึ้น ทั้งในด้านบริหารและวิชาการเพื่อลดอัตราการสูญเปล่า โดยเฉพาะในระดับปริญญาตรี

เป้าหมายประการที่สอง คือการปรับปรุงส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ในกลุ่มสาขาวิชาที่จำเป็นต่อเศรษฐกิจและสังคม ตามความต้องการของประเทศ ซึ่งได้แก่สาขาทางเกษตรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แพทยศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการศึกษาเรื่องของไทย รวมทั้งส่งเสริมกิจการของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อผลิตอาจารย์สำหรับสอนในมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ

เป้าหมายประการที่สาม คือส่งเสริมการวิจัยและการสร้างตำราในระดับอุดมศึกษา

เป้าหมายประการที่สี่ ได้แก่การปรับปรุงส่งเสริมมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค เพื่อให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและวัฒนธรรมของภูมิภาค และ

เป้าหมายประการที่ห้า ซึ่งเป็นเป้าหมายสุดท้าย ได้แก่การส่งเสริมการศึกษาและทดลองการจัดการศึกษาแบบวิทยาลัยชุมชน เพื่อสนองความต้องการกำลังคนของประเทศ

ตามเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระยะ ๕ ปีข้างหน้าที่ตั้งกล่าว มีสิ่งที่จะดำเนินงานใหม่ ๆ หลายอย่างด้วยกัน เช่นนโยบายปรับปรุงส่งเสริมมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค ก็ได้เตรียมขยายคณะของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ไปตั้ง

ที่นครปฐม เป็นต้น นอกจากนั้น เกี่ยวกับการศึกษาด้านพยาบาลในระดับอุดมศึกษา ยังได้กำหนดนโยบายที่จะให้เร่งผลิตขยายระดับอนุปริญญาและปริญญาให้มากขึ้น ทั้งของรัฐบาลและเอกชน โดยเฉพาะในระดับอนุปริญญา และให้มีการปรับปรุงคุณภาพ เพิ่มจำนวนอาจารย์ เพื่อให้ได้ผลทั้งด้านการขยายงานและด้านคุณภาพไปพร้อม ๆ กัน

การจัดสรรนิสิตนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ผู้รับทุนการศึกษาเข้ารับราชการในส่วนราชการต่าง ๆ

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบด้วยกับหลักการจัดสรรนิสิตนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ผู้รับทุนการศึกษาเข้ารับราชการในส่วนต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์เสนอ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ได้ดำเนินการจัดสรรตัวบุคคลเข้ารับราชการในส่วนราชการต่าง ๆ ตามรายชื่อข้างล่างนี้ และได้นำเสนอคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ เมษายน สกน คณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบด้วย

รายชื่อ นิสิตนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ผู้รับทุนการศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๑๓ ซึ่งได้รับการจัดสรรให้ไปปฏิบัติงานตามส่วนราชการต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๑. นายฟูกิจ นิลรัตน์ (โยธา)* (จุฬา)**
๒. นายจีระเดช อู่สวัสดิ์ (อุตสาหกรรม) ..
๓. นายสมพร เหมยภูมิโนรมย์ (โยธา) (สงขลา)
๔. นายมนัส เกอกุลกิจการ (ไฟฟ้า) ..
๕. นายสุรพล เอี่ยมจิตเมตตา (ไฟฟ้า) ..
๖. นายสมชัย โภชนจันทร์ (เครื่องกล) ..

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๑. นายเขมทัต สุคนธสิงห์ (ไฟฟ้า) (จุฬา)
๒. นายคำรงค์ หอมดี (โยธา) (ขอนแก่น)
๓. นายอภิศักดิ์ อธิพิบูล (ไฟฟ้า) ..
๔. นายวันชัย ธนาเศรษฐ์อังกูล (ไฟฟ้า) ..
๕. นายวิชัย ศรีบุญลือ (การเกษตร) ..

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑. นายสุพร คุตตะเทพ (โยธา) (จุฬา)

* สาขาวิชา
** สถานศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑. นายวิวัฒน์ ธรรมาภรณ์พิสาศ (โยธา) (จุฬา)
๒. นายชำนาญ ห่อเกียรติ (ไฟฟ้า) ..
๓. นายพันธุ์เทพ เลหาชัย (ไฟฟ้า) ..
๔. นายนนท์วัฒน์ จันทรเจริญ (ไฟฟ้า) ..
๕. นางสาววราภรณ์ พิเศษฐวิวัฒนา (ไฟฟ้า) ..
๖. นายวรากร ไม้เรียง (โยธา) (ขอนแก่น)
๗. นายเอกชาติ ลิ้มปีโชติกุล (เครื่องกล) (เกษตร)
๘. นายสรารุท วรสมันต์ (เครื่องกล) ..

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑. นายจรูญ มหิทธิพงษ์กุล (อุตสาหกรรม) (จุฬา)
๒. นายชัยฤทธิ์ สัตยาประเสริฐ (อุตสาหกรรม) ..
๓. นายสหัส บัณฑิตกุล (เครื่องกล) ..

กรมการข้าว

๑. นายสุภศักดิ์ ลิ้มปิติ (การเกษตร) (เกษตร)

กรมทรัพยากรธรณี

๑. นายเจียรไชย จิตต์แจ้ง (โยธา) (จุฬา)
๒. นายเฉลิมศักดิ์ สุภาวสุทธิ (อุตสาหกรรม) ..
๓. นายปราโมทย์ วิทยาสุข (เครื่องกล) (สงขลา)

การพลังงานแห่งชาติ

๑. นายอดุล ฉายอรุณ (โยธา) (จุฬา)
๒. นายพานิช พงศ์พิโรตม
๓. นายเทียนชัย ลิขนะวานิชพันธ์ (ไฟฟ้า) ..
๔. นายวินิจ สงวนทรพยากร
๕. นายวิบูลย์ เหลืองวิริยะแสง
๖. นามสมชาย บุญรักษ์วินิช
๗. นายภูมิประพัฒน์ มลิตทอง
๘. นายนิยม มาประจง (โยธา) (ขอนแก่น)
๙. นายสถาพร คูวิจิตรจรรู . (โยธา) ..
๑๐. นายสมเกียรติ ตรียะประพันธ์ (เครื่องกล) (สงขลา)

๑๑. นายมนตรี อินทนา (อุตสาหกรรม) (จุฬา)

สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ

๑. นายมณูญ อร่ามรัตน์ (ไฟฟ้า) (จุฬา)
๒. นายศิริชัย เขียนมีสุข (ไฟฟ้า) ..
๓. นายมนตรี ศรีเมฆารัตน์ (อุตสาหกรรม) ..
๔. นายสุทัศน์ ลิฬะพันธ์ (ไฟฟ้า) ..

กรมทางหลวง

๑. นายชัยพงษ์ ภูภัทรกุล (โยธา) (จุฬา)
๒. นายประสงค์ ตันมณีวัฒนา
๓. นายจำนงค์ ประยงค์รัตน์
๔. นายธีระยุทธ สุพัตกุล
๕. นายอรุณ เคียวพานิช

- | | |
|--|--|
| ๖. นายสุวัฒน์ โง้วตระกูล (โยธา) (จุฬา) | ๒. นายไชยวัฒน์ สิ้นสุวงศ์ (โยธา) (จุฬา) |
| ๗. นายมานพ พุ่มเข็ม " " | ๓. นายชยุต สุธารัตนชัยพร " " |
| ๘. นายจรเดช อิมวัฒนา " " | ๔. นายทิน เกตุรัตน์บวร " " |
| ๙. นายชิต พงษ์พิสันตรัตน์ " " | ๕. นายศิริพงษ์ ขนศิริพันธ์เลิศ,, (เกษตร) |
| ๑๐. นายเสรี พงศ์ศรีวัฒน์ " " | ๖. นายไพโรจน์ สุวรรณมนตรี " " |
| ๑๑. นายสมชาย อัจฉยานนท์กิจ " " | ๗. นายอำนาจ รักจรรยา " " |
| ๑๒. นายบุญจะ คุปรัตน์ " " | ๘. นายวิลาศ มินยง " " |
| ๑๓. นายโอฬาร วาสฤติย์ " " | ๙. นายสัมพันธ์ อุ่มตระกูล(ชลประทาน) ,, |
| ๑๔. นายไพรัช ศิริเพาประคิษฐ์
(โยธา) (เกษตร) | ๑๐. นายเชษฐา แก้วกัลยา " " |
| ๑๕. นายฟูศักดิ์ เลหาสวัสดิ์ " " | ๑๑. นายกนก หาญชนบท " " |
| ๑๖. นายประกิจ เขียวตระกูล " " | ๑๒. นายเกียรติศักดิ์ สุขวัฒน์ " " |
| ๑๗. นายนิพนธ์ เพ็ญภักตร์ ,, (ขอนแก่น) | ๑๓. นายธีระ วงศ์สมุทร " " |
| ๑๘. นายสุรศักดิ์ มรกตวัฒนรักษ์ ,, " | ๑๔. นายฉันทชัย ธรรมมาภิรมย์ ,, " |
| ๑๙. นายสมพงษ์ ศุภชัยมงคล ,, " | ๑๕. นายบุญญา สัจจกมล " " |
| ๒๐. นายสุวรรณ ศรีกุลวงศ์ " " | ๑๖. นายสมบูรณ์ ฉันทานุศาสน์ ,, " |
| ๒๑. นายปรากฏ บุญช่วยดี " " | ๑๗. นายไชยยุทธ เป็รื่องเวทย์ (การเกษตร) |
| ๒๒. นายวีรพันธ์ ศรีบุญลือ " " | ๑๘. นายนิวัตร พลัดเสมา " " |
| ๒๓. นายสมชาย นันท์ชนะวานิช ,, " | ๑๙. นายบุญยง ปิยะศิรินนท์ ,, " |
| ๒๔. นายนิมิต จิราธิพร " " | ๒๐. นายวิลาศ อิงคนินันท์ (โยธา)
(ขอนแก่น) |
| ๒๕. นายการุญ ออบแย้ม (เครื่องกล) (จุฬา) | ๒๑. นายสมชาติ วนะวานันต์ ,, " |
| ๒๖. นายสุรชัย จันทราภรณ์ ,, (เกษตร) | ๒๒. นายชัยชาญ โตปิยะบุตร (การเกษตร) ,, |
| กรมชลประทาน | ๒๓. นายวุฒิ อาทิตยา " " |
| ๑. นายชาติร สیمانนท์วราไชย
(โยธา) (จุฬา) | ๒๔. นายวิชิต สิทธิมาลากร " " |

กรมโรงงานอุตสาหกรรม

๑. นายสกล ธีระกุล (โยธา) (ขอนแก่น)
๒. นายชูเงิน วุฒิพันธ์ " " "
๓. นายขยงยุทธ เหลี่ยมเพชรกุล (เครื่องกล) (เกษตร)

กรมวิทยาศาสตร์

๑. นายสุรพล พงษ์ไทยพัฒน์ (โยธา) (จุฬา)
๒. นายสุรพล ไชยประสิทธิ์ " " "
๓. นายสมิทธิ์ คุณามาตย์ (เครื่องกล) "
๔. นายถ่าย เทวียนตั้ง (โยธา) (ขอนแก่น)
๕. นายรังสรรค์ พูนอัครสมบัติ (ไฟฟ้า) "
๖. นายประทีปชัย สุวีรานนท์ " (จุฬา)
๗. นายสุรพล วัฒนวงศ์ " " "

กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

๑. นายฟูเกียรติ จงเฟื่องปริญญา (โยธา) (จุฬา)
๒. นายสาธิต ศิริสังคมานนท์ (อุตสาหกรรม) " "
๓. นายสุวัจน์ ศิวสุวานนท์ " " "
๔. นายสมคิด อ่ำลายอง (เครื่องกล) (เกษตร)
๕. นายสหัชชัย โสวิทยาสกุล (ไฟฟ้า) (ขอนแก่น)

กรมไปรษณีย์โทรเลข

๑. นายนิติ อุกฤษณ์ (ไฟฟ้า) (จุฬา)
๒. นายอภิมุข นันทวิทยาภรณ์ " " "
๓. นายอภิชาติ อินทรลักษณ์ " (ขอนแก่น)

กรมการบินพาณิชย์

๑. นายสุเทพ อนันตยา (โยธา) (เกษตร)
๒. นายรังสรรค์ สุขุขาวดี (ไฟฟ้า) (จุฬา)
๓. นายสุชาติ สิ้นหยู่ " " "
๔. นายนิเวศ บุญวิทยา " (ขอนแก่น)

สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท

๑. นายสุวัฒน์ พิพัฒน์บุญญกุล (โยธา) (จุฬา)
๒. นายอภินิษฐ์ ภัทรสิทธิ์เตชา " (สงขลา)
๓. นายสืบพงศ์ ทานสัมฤทธิ์ " (เกษตร)
๔. นายวีระพล เทพพัตรา " " "
๕. นายเคชา ตันตียวงค์ " " "
๖. นายประพันธ์ มีหลิวสวัสดิ์ " (ขอนแก่น)
๗. นายฉันทวิทย์ กว้างสุขสถิตย์ " " "

กรมอาชีวศึกษา

๑. นายพิชิต จำนงพิพัฒน์กุล (โยธา) (จุฬา)
๒. นายสุรพล จันทน์น้อย " " "
๓. นายพิสิฏฐ์ อวชันากูร " " "

๔. นายชัยสิทธิ์ พงศ์มรกต (ไฟฟ้า) (จุฬา)
๕. นายโยธิน เเบญจมาศ " "
๖. นายวิเชียร สกฤศิริวัฒนา " "
๗. นายนเรศ อมรลักษณานนท์, " "
๘. นายนำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ " "
๙. นายไพฑูรย์ สังขพันธ์ " "
๑๐. นายมานะ อินทรพิณฑุวัฒน์ " "
๑๑. นายวิวัฒน์ พนมไพฑูรย์ " "
๑๒. นายอุดม วัฒนพุทธิกุล " "
๑๓. นายณรงค์ บุญสงวน (เครื่องกล), "
๑๔. นายบันเทิง สุวรรณตระกูล " "
๑๕. นายสมปอง นิมิตรนิวัฒน์ " (เกษตร)

กรมอนามัย

๑. นายเชียรชัย ศรีสุขประเสริฐ (โยธา)
(จุฬา)
๒. นายปรีชา อุกะโชค " "
๓. นายกัญจนจักษ์ สถาปนสุต "(ขอนแก่น)
๔. นายกสินทร์ วิเศษสิทธิ์ " "
๕. นายวิสุทธิ์ นิธิกุล (เครื่องกล) (สงขลา)

กระทรวงกลาโหม

๑. นายประพัฒน์ บุญเหลือหล่อ (โยธา)
(จุฬา)
๒. นายพรเทพ อุดมพันธ์ (โยธา) "
๓. นายกิตติ ตันทาโอภาส " "

๔. นายภาณุเดช คีอามย์ (ไฟฟ้า) (จุฬา)
๕. นายสุมล สุมนติชัย " "
๖. นายสุชัย ขวัญมิตร (โยธา) (เกษตร)
๗. นายพรชัย ทองวานิช " "
๘. นายวิฑูรย์ แก้วมา " "
๙. นายเดชสกุล โพธิ์ศรีเมือง "(ขอนแก่น)
๑๐. นายชิตชัย อนันตเศรษฐ " "
๑๑. นายธงชัย วัฒนพานิช (ไฟฟ้า) "
๑๒. นายอารักษ์ ชูศรี (ไฟฟ้า) "

กรมโยธาเทศบาล

๑. นายชัยสิทธิ์ กิสุขพันธ์ (โยธา) (จุฬา)
๒. นายสุรศักดิ์ เมืองมั่น " "
๓. นายทศพล ทิพรส " (เกษตร)
๔. นายเชาวลิต เหลืองคำเก็ง " "
๕. นายเมธี ชำนาญเวช (เครื่องกล) "
๖. นายโชคชัย ตันธนวัฒน์ (ไฟฟ้า) (สงขลา)
๗. นายวิชัย ปวุฒพันธ์ " "

กรมตำรวจ

๑. นายศักดิ์ตา เสถียรภาพงษ์ (ไฟฟ้า) (จุฬา)
๒. นายสุธี ภูสุวรรณ " "
๓. นายสุนทร ตันทนนท์ " "
๔. นายแสงชัย พรศิระกุล " "
๕. นายอมฤต วิวัฒนสุภกิจ " "
๖. นายอาทิตย์ อินทเวคิน " "

สำนักผังเมือง

๑. นายปรีชา อารยะพงษ์ (โยธา) (จุฬา)
๒. นายสมุทร์ คุณามาตย์ " "
๓. นายพิษณุโรจน์ พลบูรณ์การ " "
๔. นายวีระ หาญศิริสาธิต " "
๕. นายวัฒนา การย์บรรจบ " (เกษตร)
๖. นายศุภฤกษ์ สิ้นสุพรรณ " (ขอนแก่น)

กรมที่ดิน

๑. นายนเรศ วินยกุล (โยธา) (จุฬา)
๒. นายวรรณชัย เกตุเรืองโรจน์ " (ขอนแก่น)

กรมแรงงาน

๑. นายประทุม แพทย์รังษี (โยธา) (จุฬา)
๒. นายชูชาติ บุณนาค " "
๓. นายวิชัย คุณประภา (ไฟฟ้า) "
๔. นายอภิสิทธิ์ นนท์ปฏิมากุล " "
๕. นายปรีชา ชินะชิมมาตรมงคล (ไฟฟ้า) "
๖. นายอภิชน มหารุ่งเรืองรัตน์ " "
๗. นายรัชดา สิงคาลวนิช (อุตสาหกรรม) "

๘. นายสมชาติ สถิตย์สุขเสนาะ (อุตสาหกรรม) (จุฬา)

๙. นายกิตติ เมฆวิจิตรแสง (ไฟฟ้า) "

กรมประชาสัมพันธ์

๑. นายนรินทร์ สกุลคณานุวัฒน์ (โยธา) (ขอนแก่น)

เทศบาล

๑. นายชัยวัฒน์ อภัสสรินทร์ (โยธา) (จุฬา)
๒. นายวิสูตร อชินานนท์ " "
๓. นายวรการ พฤชมาศน์ " "
๔. นายอัมพร ตรีวัฒนา " "
๕. นายพินิจ ประสิทธิ์กุล " "
๖. นายเชาวลิต ยั่งยืนพิพัฒน์กุล (เครื่องกล) (จุฬา)
๗. นายประวิทย์ พันธุ์วนิชโรจน์ (โยธา) (ขอนแก่น)
๘. นายชิตชนก เขมาวุฒานนท์ " "
๙. นายอภิรัตน์ ศิวพรพิทักษ์ " "
๑๐. นายสันติ มงคลประทีชรัฐ " (สงขลา)
๑๑. นายโยธิน จงจระศิริ " "

ข่าวสอบ

กรมการค้าต่างประเทศ รับสมัครสอบคัดเลือกผู้ได้รับประกาศนียบัตรประโยค
 อาชีวศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ หรือประกาศนียบัตร
 วิชาชีพแผนกพาณิชย์การ หรือแผนกเลขานุการ หรือแผนกภาษาต่างประเทศ เพื่อบรรจุ
 เข้ารับราชการในตำแหน่งเสมียนพนักงาน กองมาตรฐานสินค้ากรมการค้าต่างประเทศ สนใจ
 ติดต่อสมัครได้ที่สำนักงานเลขานุการกรม กรมการค้าต่างประเทศตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึง
 วันที่ ๓๐ เมษายน ศกนี้

บรรณาธิการแถลง

สมาชิกผู้รักความก้าวหน้า

ถาม มีสมาชิกหลายท่านได้สอบถามมาทางจดหมายและโทรศัพท์เกี่ยวกับเรื่องพ้นความรู้ของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหง คำหรือตักกล่าวพอจะแยกได้ดังนี้

๑. ผู้ที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาซึ่งส่วนราชการจัดขึ้นเช่นหลักสูตรการศึกษาวิชาป่าไม้ และได้รับประกาศนียบัตรวิชาการป่าไม้ ซึ่งกำหนดเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ปี ต่อจากประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ ม. ๖ หรือ มศ. ๓ ขณะรับราชการเป็นพนักงานป่าไม้จัดความมาหลายปีแล้ว ขอรบายว่าประกาศนียบัตรดังกล่าวเทียบ มศ. ๕ ได้หรือไม่ และจะมีสิทธิสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหงหรือไม่

๒. ผู้ที่พ้นความรู้จบ ม. ๖ และรับราชการหรือปฏิบัติงานในองค์การหรือรัฐวิสาหกิจ เช่นปัจจุบันเป็นประจำแผนกหรือหัวหน้าแผนกในการรถไฟแห่งประเทศไทย ก.พ. จะเทียบชั้นไม่ต่ำกว่าข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี เพื่อสิทธิในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้หรือไม่

ตอบ ยินดีที่ได้ทราบว่าเป็นสมาชิกวารสารข้าราชการรักความก้าวหน้าทั้งในทางราชการและทางวิชาการ สำหรับคำตอบข้อหรือทั้งสองข้อข้างต้นนั้นขอไขข้อหรือว่า

๑. เรื่องการเทียบว่าหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวจะเทียบเท่าประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ มศ. ๕ หรือไม่นั้น เข้าใจว่า ก.พ. ไม่อยู่ในฐานะที่จะเทียบเท่าได้ การเทียบดังกล่าวเป็นเรื่องในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นเรื่องที่ส่วนราชการเจ้าของหลักสูตรดังกล่าวจะขอให้กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่าให้ ทั้งนี้ เพื่อสิทธิในการศึกษาต่อ หากไม่มีการเทียบเท่าให้ ท่านก็ต้องอดใจรอสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นชั้นตรีเสียก่อนจึงจะมีสิทธิสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยใช้พ้นความรู้ในฐานะที่เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี และมีพ้นความรู้ไม่ต่ำกว่า ม. ๖ หรือ มศ. ๓

๒. เรื่องที่ทราบว่า ก.พ. จะเทียบชั้นให้ผู้ที่ดำรงตำแหน่งประจำแผนกหรือหัวหน้าแผนกในการรถไฟแห่งประเทศไทย ว่าไม่ต่ำกว่าข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีหรือไม่ชั้นเห็นว่า ก.พ. ไม่อยู่ในฐานะที่จะพิจารณาเทียบชั้นตรีในกรณีดังกล่าวได้ ทั้งนี้ ก็โดยพิจารณาจาก พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๒ ให้อำนาจ ก.พ. พิจารณาเทียบชั้นข้าราชการฝ่ายตุลาการ ข้าราชการอัยการ ทหาร ข้าราชการพลเรือนสังกัดกระทรวงกลาโหม ข้าราชการส่วนจังหวัด หรือพนักงานเทศบาล มาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนโดยวิธีการโอน หรือเพื่อการบรรจุข้าราชการ ฯ ที่ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการเท่านั้น จึงขอให้ตุร่ายละเอียดในมาตราดังกล่าวด้วย

.....

วารสารฉบับประจำเดือนมีนาคม ยังมีข้อผิดพลาดในหลายประการ เช่น ไม่ออกตามกำหนดที่ได้แจ้งไว้กับท่านสมาชิก และยังมีคำผิดอีกหลายแห่ง คณะผู้จัดทำวารสาร ฯ ขอรับผิดชอบและไม่ขอแก้ตัวประการใด หากท่านสมาชิก มีความเห็นหรือข้อเสนอแนะประการใด คณะผู้จัดทำวารสารยินดีรับฟังและขอขอบคุณที่ท่านได้แนะนำหรือติชมมา

.....

ขอขอบคุณ ดร. เกษม ศิริสัมพันธ์ คุณชัยณรงค์ ละออนวล . คุณนพ อະโนมะศิริ และคุณพลสิทธิ์ หนูชูชัย ผู้มีส่วนช่วยให้ความรู้ด้านวิชาการและปฏิบัติการ ในวารสารฉบับนี้
